

قبل بدء الطلاب العمل في المشروع		أثناء عمل الطلاب في المشروع		بعد انتهاء الطلاب من العمل بالمشروع	
قبل البدء	متى سأقوم بالعمل	أثناء العمل	متى سأقوم بالعمل	بعد الانتهاء	متى سأقوم بالعمل
<ul style="list-style-type: none"> <li>إعداد وتجهيز كل من مختبر والمسئول عنه لاستقبال تنفيذ البرنامج داخله، والحصول على الإذن من الإدارة بانطلاق المشروع.</li> <li>التنسيق مع مدرسة التربية المهنية المسئول عن حديقة المدرسة لتنفيذ احد مراحل المشروع لتسهيل عمل المجموعة.</li> <li>التنسيق مع مدرسة الحاسوب بالمدرسة لمتابعة مستوى التلاميذ بالنسبة لمستواهم في البرامج المطلوبة لتنفيذ عروض الطلبة وكذلك استخدام الانترنت .</li> <li>الإعلان عن مشروع الوحدة وطبع المنشور وتوزيعه على الطلاب و إرسال نسخته إلى كل أولياء الأمور .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>قبل بداية الوحدة بوقت كافي أسبوعين على الأكثر لاستكمال الناقص من أجهزه وصيانة الأجهزة الموجودة.</li> <li>قبل بداية الوحدة بأسبوع على الأقل.</li> <li>قبل بداية الوحدة بثلاثة أيام.</li> <li>قبل بداية الوحدة بثلاثة أيام.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>توزيع المجموعات بعد مناقشة أسئلة صياغة المنهج و كذلك التعريف بالمشروع و تنظيم العمل.</li> <li>البدء في عمل المشاريع ومتابعة أداء الطلبة.</li> <li>تصوير الطلاب أثناء العمل في المشروع.</li> <li>تقوم كل مجموعة باختيار قائد لعرض العمل الذي قاموا به ثم فتح دائرة نقاش حول عمل كل واحد من الناحية العلمية والفنية بعد الانتهاء من المناقشة يتم عرض ما توصلنا إليه من معلومات حول موضوع العمل نقوم بعمل تقويم لما خرج به الطالبات من معارف وخبرات حقيقية عن موضوع العمل ويكون التقييم من قبل الطالبات لأنفسهم في آخر الفترة المحددة للعمل.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بداية أول ( حصة ) في المشروع.</li> <li>من بداية الحصة الثانية إلى الخامسة.</li> <li>طوال فترة المشروع.</li> <li>الحصة 6 و7.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاستعداد لعمل احتفال بسيط وتوزيع شهادات تقدير على الطالبات لانجازهن الأعمالهم وتتضمن حضور أولياء الأمور ومشاهدة ما قامت الطالبات بإنتاجه .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الحصة الأخيرة 8</li> </ul>

التقييم	أسلوب الاستخدام و الهدف منه
<u>نموذج تقييم التعاون والعمل الجماع</u>	تستخدم المعلمة هذا النموذج لتسجيا تقييم الطلاب وتعاونهم و مدى اندماجهم في العمل الجماعي و التعاون مع الآخرين
<u>أداة تقييم نماذج الطلبة</u>	أداة يشارك الطلبة في إعدادها والمعلم توضع معايير تقييم نماذج الطلبة
<u>التقييم الذاتي النهائي</u>	قائمة بمعايير تقييم يحدد من خلالها الطلبة مدى تقدمهم ومدى ما تعلموه واستفادوه في العمل خلال هذه الوحدة
<u>اختبار تحصيلي</u>	تستخدم المعلمة الاختبار تحصيلي لقيس مدى ما وصل اليه الطلبة وما حصلوه من معلومات .
<u>متابعة مهارات التواصل لدى الطلاب</u>	تستخدم المعلمة قائمة متابعة الطلبة كلقطات مرئية أو مكتوبة لتقدم الطالب. و الملاحظة تساعد المعلمة على متابعة فهم كل طلبة و مستواها في التحدث و الاستماع ( مهارات التواصل )
<u>نموذج للتقييم الذاتي للتعاون</u>	نموذج يستخدمه الطالبات عملهم الجماعي للتأكد من استخدامهم سلوكيات جيدة للتعاون.
<u>نموذج تقييم المرونة الإبداعية</u>	نموذج تقييم تستخدمه المدرسة لتقييم المرونة الإبداعية لدى الطلاب.
<u>نموذج تقييم مهارات التفكير الناقد لدى الطلاب</u>	نموذج يستخدمه الطلاب لتقييم قدرتهم على إنتاج الأفكار المحتملة ذاتياً. ووجهات النظر والحلول والأهداف.
<u>نموذج تقييم طرق البحث عن المعلومات</u>	نموذج مراجعة يستخدمه المدرسة لتقييم التزام طالبات بالتفكير الناقد و ابتكار وسائل جديدة للحصول على المعلومات وجمعها
<u>نموذج تقييم الطلاب لجودة التعلم</u>	نموذج تقييم يستخدمه المدرس لتقييم مهارات الطلاب في تقييم جودة المعلومات
<u>نموذج تقييم لتقييم الاستدلال لدى الطلبة</u>	نموذج تقييم يستخدمه المدرس لتقييم مهارات الاستدلال لدى الطلاب
<u>نموذج لتحديد كيف يتعامل الطلاب مع المشكلات الصعبة التي تواجههم</u>	نموذج تقييم يستخدمه المدرس لتقييم كيف يتعامل الطلاب مع المشكلات المعقدة
<u>نموذج رصد الكفايات العامة</u>	نموذج تقييم لزيارة ميدانية(جامعة جامعة العلوم والتكنولوجيا)
<u>سلم التقدير لتقييم المهارات الاجتماعية أثناء العمل</u>	نموذج تقييم لزيارة ميدانية(جامعة العلوم والتكنولوجيا)