

الوحدة 2، النشاط 3

استنباط استراتيجيات التقييم من خلال العصف الذهني

استخدم المعلومات الموجودة في *Assessing Projects* لكي تساعدك في إجراء عصف ذهني لاستنباط إجابات للأسئلة التالية أثناء التفكير في الوحدة:

1. ما الاستراتيجيات التي تفكر فيها لقياس مدى استعداد الطلاب للوحدة؟

ملاحظة: راجع قسم استراتيجيات قياس احتياجات الطلاب بعناية. وستقوم في النشاط التالي بإنشاء عرض تقديمي لمساعدتك في تحديد احتياجات الطلاب في بداية وحدتك.

التعلم القائم على النشاط(الاكتشاف الموجة).

2. كيف ستقوم بإشراك الطلاب في فهم توقعات المشروع والمعايير؟ كيف يمكنك مساعدة طلابك في أن يصبحوا متعلمين مستقلين على درجة عالية من الكفاءة في التخطيط ومواصلة العمل دون تحفيز؟ ما التقييمات التي يمكنك استخدامها لمساعدة الطلاب على التعاون مع زملائهم وتوجيه التعليقات الفعالة لبعضهم البعض؟

تقييم العمل الجماعي، تقييم العمل التعاوني

3. ما استراتيجيات الرصد وإعداد التقارير التي يمكنك استخدامها لتشجيع الإدارة الذاتية لدى الطلاب وتقديمهم أثناء العمل الجماعي والفردي؟ كيف يمكنك مساعدة الطلاب في الاستمرار على المسار الصحيح أثناء تنفيذ أحد المشروعات؟ ما أدوات الرصد وإعداد التقارير التي ستحتاج إلى إنشائها؟

قائمة الرصد، قائمة متابعة الأداء، قائمة الشطب

4. ما هي استراتيجيات التقييم التي ستساعد الطلاب على التركيز في التعلم (ما وراء المعرفة) وستساعدك أنت على التحقق من الفهم؟ ما هي التقييمات التي ستحتاج إلى إنشائها؟

الملاحظة،مراجعة الذات، قائمة شطب، سلم التقدير

5. ما الاستراتيجيات التي يمكنك استخدامها لتقييم الفهم النهائي وإظهار التعلم؟ كيف ستعرف أنت وطلابك أنهم قد حققوا أهداف التعلم؟

اختبار تحصيلي

6. سجل أي معلومات أخرى تجدها مفيدة بالإضافة إلى إدراكاتك الذاتية.