

النشاط 1 ، الوحدة 6 استطلاع حول ممارسات الفروق الفردية

توجيهات: تحقق من مدى التكرار الذي يتم من خلاله توظيف الممارسات التالية بهدف تنويع طريقة التدريس.

	مرة كل أسبوع أو أكثر	مرة بضعة مرات كل عام شهر يا	مرة كل عام أو أقل	
1. استطلع آراء الطلاب لتحديد نواحي اهتماماتهم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. يمكن للطلاب اختيار المحتوى الذي يرغبون في تعلمه في منطقة مخصصة.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. أتيح لطلابي اقتراح المهام البديلة والمكافئة لمن أقوم بتعيينهم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. أقدم أنشطة بديلة وممتدة للطلاب المهتمين.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. أزود طلابي بمواد على مستويات متنوعة من الصعوبة.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. أزود طلابي بمواد بلغات مختلفة.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. أزود طلابي بالمواد الصوتية.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. يتعلم طلابي من خلال الاستماع.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. يتعلم طلابي من خلال المشاهدة.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. يتعلم طلابي من خلال البناء أو الإنشاء.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. يتعلم طلابي عن طريق القراءة.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. يتعلم طلابي عن طريق الكتابة.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. يتعلم طلابي من خلال التفاعل مع الآخرين.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. يتعلم طلابي من خلال الفنون.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. يختار طلابي المنتجات أو العروض التي سيقومون بإنشائها لإظهار ما تعلموه.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. أزود طلابي بتعليقات صريحة حول بعض المهارات - مثل تحديد الأهداف وتخطيط المشروعات والتقييم الذاتي وتقييم الزملاء وما وراء المعرفة - لتشجيع التوجيه الذاتي والاعتماد على النفس.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. أوفر مراكز للطلاب ليقوموا باكتشاف المواضيع المختلفة بشكل فردي أو في مجموعات صغيرة.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. أصمم المهام الخاصة بالأداء ليتمكن الطلاب من عرض ما تعلموه.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. أنظم الطلاب في مجموعات صغيرة لمناقشة الأفكار واستكمال المهام.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. أوفر الفرص للطلاب ليتمكنوا من تنفيذ الأعمال بشكل فردي.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. يمكن للطلاب اختيار العمل بشكل فردي أو جماعي.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. أوفر الفرص للطلاب ليتمكنوا من استخدام أجهزة الكمبيوتر ووسائل التكنولوجيا الأخرى للعمل في مهام هادفة.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. أقسم الطلاب إلى مجموعات بشكل عشوائي.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. أمكن الطلاب من اختيار المجموعات الخاصة بهم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. أقسم الطلاب إلى مجموعات بشكل استراتيجي لتكوين مجموعات متنوعة.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	مرة كل أسبوع أو أكثر	مرة كل أسبوع أو أكثر	بضعة مرات كل عام	مرة كل عام أو أقل
26. أقسم الطلاب إلى مجموعات حسب احتياجاتهم أو قدراتهم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. أستخدم ما يتوافر من مصادر وأشخاص ومواد بشكل فعال ومؤثر لتلبية احتياجات جميع الطلاب.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28. أقوى الطرق التي أستخدمها في تنويع التعليم تتمثل في

29. أرغب في تنفيذ هذه الاستراتيجيات:

30. تتمثل بعض التحديات التي قد أواجهها في

31. يمكنني التغلب على هذه التحديات من خلال
