

نموذج لتقييم الاستدلال لدى الطلاب

ملاحظات	لم يحدث مطلقاً	أحياناً يحدث	يحدث	دائماً يحدث	
					يحدد الطالب الأمور المهمة بشكل كافٍ لاستغراق الوقت في التفكير فيها
					يحصل الطالب على المعلومات من عدة مصادر.
					يحدد الطالب مزيداً من المعلومات عند الضرورة.
					يستخدم الطالب المعرفة والفهم الشخصيين للمادة الدراسية للقيام بالتوقعات.
					يراجع الطالب التوقعات عند الضرورة.
					يستخدم الطالب المعرفة الشخصية لاستنباط النتائج.
					يراجع الطالب النتائج لتحديد الدقة ومراجعتها في حالة الضرورة.
					يُظهر الطالب فهماً بأنه قد توجد عدة أسباب للنتائج.
					يدرك الطالب أن بعض الأسباب قد تكون أهم من الأسباب الأخرى.
					يميز الطالب بين التسبب والارتباط في مواقف بسيطة.
					يرسم الطالب أشكالاً تفصيلية توضح الأسباب والنتائج.
					يوضح الطالب عدة أسباب وجيهة للمعتقدات.