

كيف نروي باستخدام الرياضيات

محوّلة البحث فاستخدامات الهندسة التحليلية في
مواقف حياتيه .



آلاء محمد

تالا موسى

سنابل سامي

أمل خصاونه

أسيل محمود

ديمة حسن

ريم حسني

يهدف المشروع الى
توظيف الهندسة التحليلية
في أمور حياتيه

المواد التي نحتاجها:

1. جهاز حاسوب .

2. متر للقياس.

3. أوراق لتسجيل الملاحظات.

4. أوراق رسم بياني.



المساعدات

سوف نحتاج الى ارشادات من معلمة
التربية المهنية بالمدرسة ومتابعة مدرسة
الرياضيات لمساعدتنا في متابعة العمليات
الحسابية



خطوات الانجاز

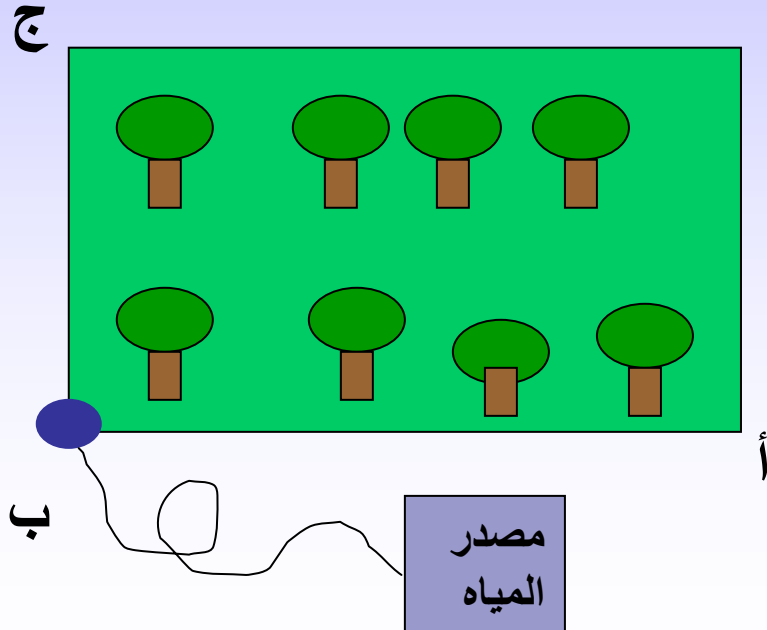
■ المجموعة الأولى:

نقوم بمعاينة الحديقة ونرسم مخطط بياني يدل عليها ونرصد البيانات الآتية:

■ طول الحديقة = 60م.

■ عرضها = 80م.

■ مصدر المياه عند النقطة ب .



■ المجموعة الثانية:

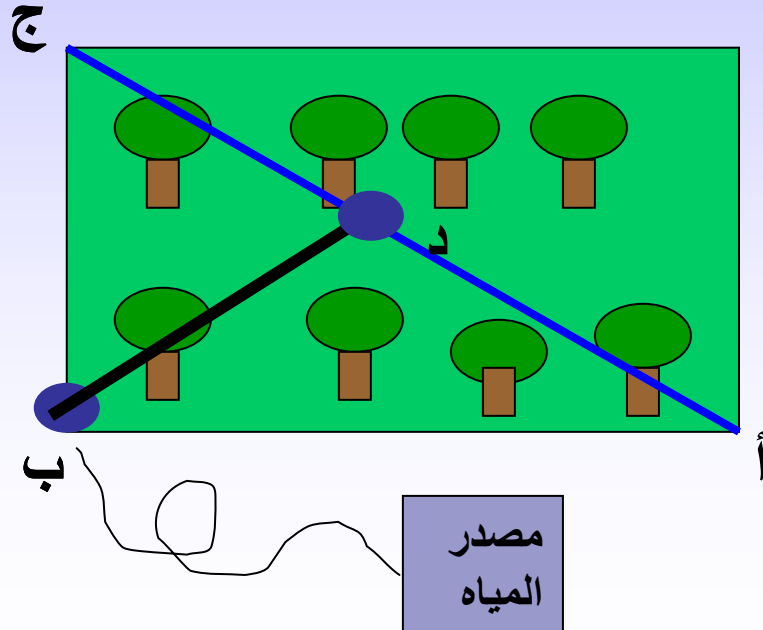
نستخدم البيانات في إيجاد موقع المياه الجديد الذي يروي جميع أجزاء الحديقة بسهولة بأقل التكاليف.

نصل القطر أ ج.

نلاحظ \triangle ا ب ج القائم الزاوية.

ننصف أ ج بالنقطة د .

نجد طول ا ج باستخدام نظرية فيثاغورث



$$2(\text{أب}) + 2(\text{ب ج}) = 2(\text{أج})$$

$$36 + 64 =$$

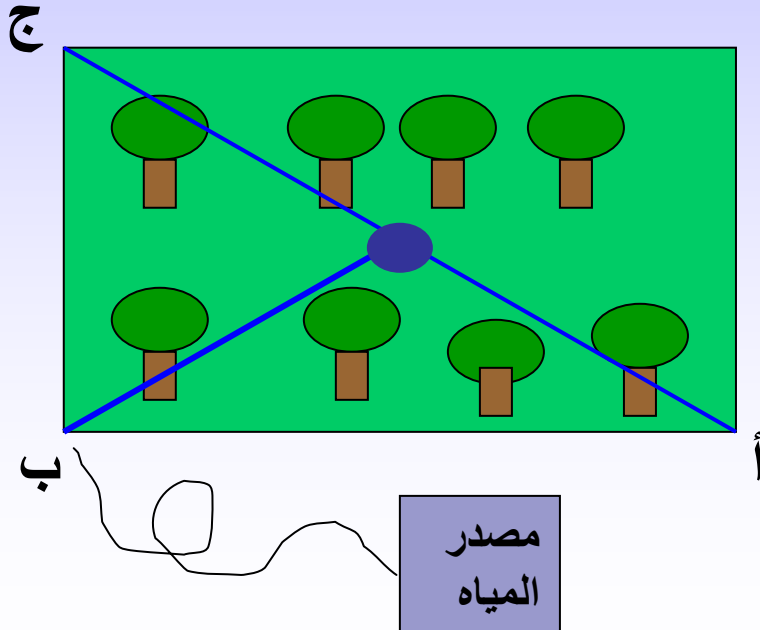
$$100 =$$

$$10 = \text{أ ج}$$

بالاستعانة بالنظرية :

القطعة المستقيمة الواصلة بين رأس القائمة ومنتصف الوتر في المثلث القائم = نصف الوتر

نستنتج ان طول دب = 5 م



■ المجموعة الرابعة:

نقوم باستشارة معلم التربية المهنية عن انواع اساليب الري الحديثة .

نقوم بتنظيم رحلة الى جامعة العلوم والتكنولوجيا وزيارة كلية الهندسة الزراعية للاطلاع على اساليب الري الحديثة للاستفادة من طرق توفير مياه الري.



نتائج المشروع

- يجب وضع مصدر المياه في منتصف الحديقة.
- يجب ان يكون على بعد 5م من مصدر المياه الجديد.

