

سلم التقدير لدرس توزيع المياه في الطبيعة

اسم الطالب: _____ الشعبة: _____

| الرقم | الصفة | ضعيف | جيد | جيد جدا | ممتاز |
|-------|---|------|-----|---------|-------|
| 01 | يقرأ الرسوم والأشكال. | | | | |
| 02 | يستخرج معلومات من الرسوم والأشكال. | | | | |
| 03 | يحدد النسبة المئوية للمياه العذبة في الطبيعة, وكيفية توزعها. | | | | |
| 04 | يذكر أسبابا لعدم صلاحية المياه العذبة في الطبيعة للاستخدام البشري مباشرة. | | | | |
| .5 | يعطي اقتراحات حول الإجراءات الواجب إتباعها لتحسين نوعية المياه لتصبح صالحة للشرب. | | | | |
| .6 | يظهر احتراما لأفكار الآخرين. | | | | |