

الوحدة 4 ، النشاط 3 قائمة مراجعة العرض التقديمي

تذكر أنك تنشئ نموذجك على اعتبار أنك طالب في أحد الصفوف الدراسية بداية من رياض الأطفال إلى الصف الثالث الثانوي. ولذا فكر فيما تريد تضمينه في عرضك التقديمي واكتب قائمة بأفكارك أدناه. وضع في الاعتبار عمر الطلاب الذين تقوم بإنشاء الوحدة من أجلهم ونوع المحتوى الذي تريد منهم تقديمه. وفكر في كيفية تحقيق معايير تعلم الطلاب المرجوة أثناء قيامك بإعداد العرض التقديمي.

الهدف العام:

عنوان العرض التقديمي للطلاب:

بقعة سوداء

الموضوعان والمراجع التي سأبحث عنها على الإنترنت:

عناصر المشروع الأخرى التي سيلزم تضمينها في مدونة الطالب:
(على سبيل المثال نتائج الاستطلاعات والأفكار الخاصة بالمدونة والتواصل مع الخبراء أو الطلاب الآخرين/الفصول الأخرى وتحليل البيانات الواردة في جداول البيانات أو قواعد البيانات)

المصادر الأخرى التي سأستخدمها لدعم إنشاء العرض التقديمي للطلاب:
(على سبيل المثال موسوعات الوسائط المتعددة والكتب المدرسية وغيرها من المصادر المطبوعة)

ولتحقيق أهداف تعلم الطالب المرجوة، سيشتغل العرض التقديمي للطلاب على ما يلي:

شرح للمشروع بما في ذلك الغرض منه والمواد والإجراءات والنتائج:

فرضية:

اقتراح أو خطة لما يلي:

تفسير:

تعليل:

- مقارنة/مغايرة:
- تقييم:
- تحليل أو تقدير:
- تخطيطات أو رسوم:
- روابط لمواقع الويب المناسبة وشرح لها
- رسوم الطلاب التوضيحية التي تم مسحها ضوئياً أو الرسومات التي صممت باستخدام الكمبيوتر
- الأعمال التي تم الاستشهاد بها (المراجع)
- عناصر أخرى:
- عناصر أخرى:

لضمان التركيز على المحتوى في المقام الأول، سوف يشتمل العرض التقديمي للطالب على:

- | | | | |
|--------------------------|---------|----------|-----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | حد أدنى | /حد أقصى | من الشرائح |
| <input type="checkbox"/> | حد أدنى | /حد أقصى | من الرسومات أو الصور أو الرسوم المتحركة |
| <input type="checkbox"/> | حد أدنى | /حد أقصى | من روابط مواقع الويب |
| <input type="checkbox"/> | حد أدنى | /حد أقصى | من المصادر |
| <input type="checkbox"/> | حد أدنى | /حد أقصى | من مقاطع الأصوات |
| <input type="checkbox"/> | حد أدنى | /حد أقصى | من مقاطع الفيديو |