

لماذا العنف و الشغب ؟

اعداد المعلم:
يعقوب عثمان



تریده

مقیاس المستوى الذي

اختر

مقياس

مستوى

مهارات

القرن

الواحد

والعشرين

مقياس

مستوى

مهارات

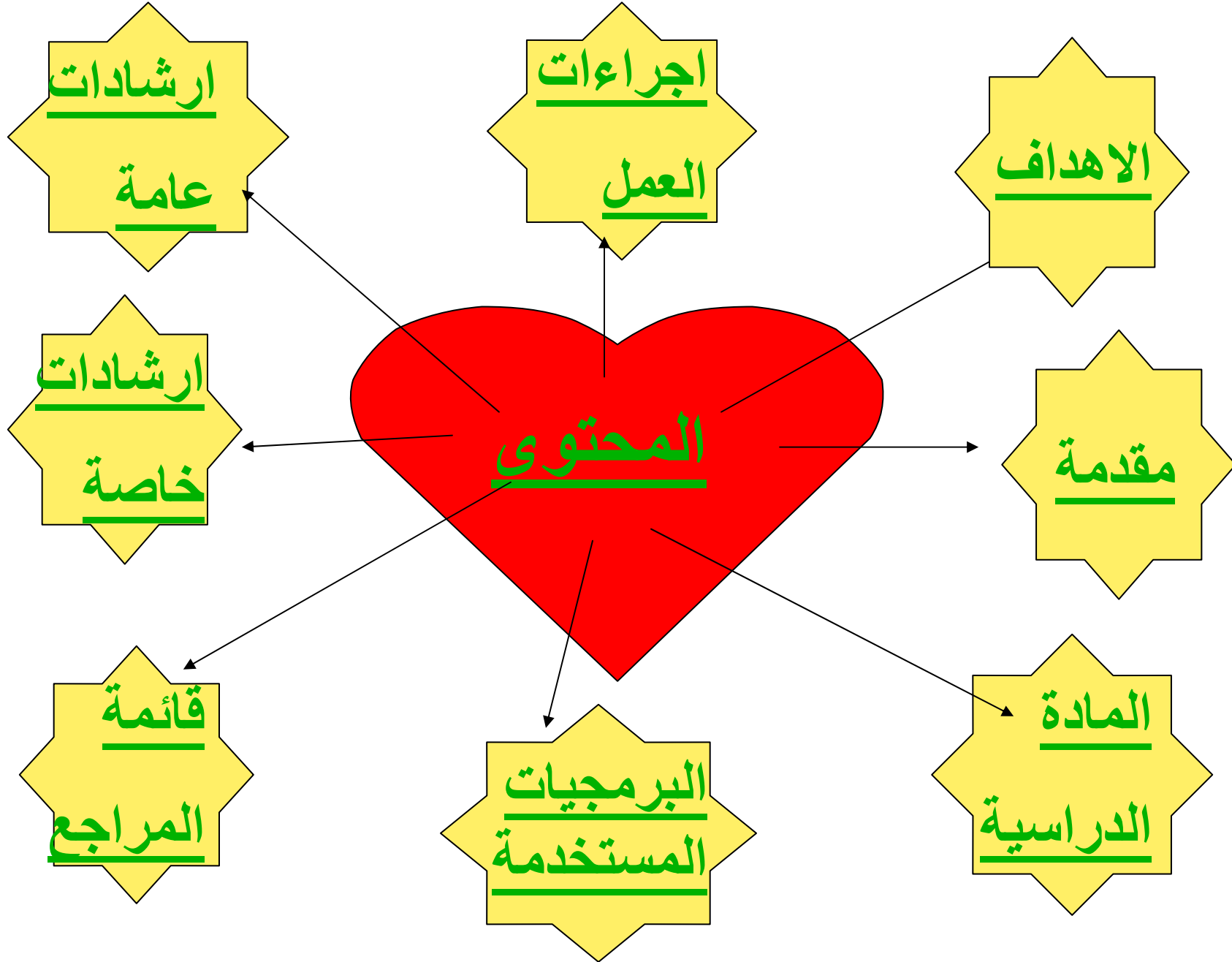
الحاسوب

مقياس

مستوى

المحتوى





مقدمة

يقال (الرياضة حياة), لماذا لا نحافظ على حياتنا؟ لم تعد الرياضة حياة كما يتمناها التربويون بل أصبحت مكب للمخلفات الاجتماعية والنفس تربوية والاقتصادية والدينية لدخلاء عليها . ونتيجة لتلك المخلفات ظهرت عدة آفات في حياتنا الرياضية ومنها العنف والشغب (بقعة سوداء) , لذلك أصبحت هذه الآفة ظاهرة تقلق علماء التربية والاجتماع و..... بل تعدى القلق إلى الدولة ككل. لذلك فلا بد تضافر الجميع في التفكير والعمل للتصدي لهذه الظاهرة للحد من أثارها السلبية على مجتمعنا الرياضي والمجتمع ككل.

اهداف التعليم

- ✓ ان يحلل الآثار السلبية المترتبة من اعمال العنف والشغب في الملاعب.
- ✓ ان يستنبط عناصر العنف والشغب في الملاعب.
- ✓ ان يقدم دليلا للعنصر الأكثر تأثيرا للعنف والشغب.
- ✓ ان يكتشف الاسباب التي ادت الى العنف والشغب في الملاعب.
- ✓ ان يقدم اقتراحا لحل مشكلة العنف والشغب في الملاعب.
- ✓ ان يظهر القدرة على توظيف التكنولوجيا في التعليم.

ارشادات عامة

عزيزي الطالب هذه الارشادات وضعت من اجلك الرجاء العمل بها:

- 1_ تأكد من ان جميع الأجهزة والأدوات تعمل بشكل سليم.
- 2_ ضع خطة لعملك قبل البدء به.
- 3_ احفظ الأعمال التي تقوم بها اول بأول لكي لا تفقدها.
- 4_ لا تتردد عن أي سؤال من المعلم.
- 5_ احسن استخدام الاميل والانترنت.
- 6_ كن عنصر فعّال في مجموعتك.
- 7_ ابدى تعاون مع افراد مجموعتك والمجموعات الاخرى.
- 8_ اجعل الاحترام المتبادل اساس العمل الجماعي.
- 9_ قيم عمك اول بأول.

ارشادات خاصة

- عزيزي الطالب قبل ان تبدأ بالعمل لإنجاز ما طلب من مجموعتك يرجى من المجموعات المعنية التوجه الى نماذج التقييم الخاصة بنماذج الطلاب , لتأخذها بعين الاعتبار اثناء تصميمك لها وهي:-

➤ نموذج تقييم أداة تقديم الدليل للطالب.

➤ نموذج تقييم العرض التقديمي للطالب.

➤ نموذج تقييم طرق البحث.

➤ نموذج تخطيط العرض التقديمي.

➤ لوحة شرح العرض التقديمي.

➤ نموذج التقييم الذاتي للطالب.

➤ نموذج تقييم مهارة التعاون.

إجراءات العمل

- عزيزي الطالب:

- كل عمل جيد يحتاج الى تخطيط جيد ايضا لذلك تم تقسيم الطلاب الى (6) مجموعات عمل :

❖ المجموعة الاولى : واسمها (البحث الالكتروني)

❖ المجموعة الثانية : واسمها (البحث التقليدي)

❖ المجموعة الثالثة : واسمها (البحث الميداني)

❖ المجموعة الرابعة : واسمها (التنفيذ)

❖ المجموعة الخامسة : واسمها (التقييم)

❖ المجموعة السادسة : واسمها (تقديم الدليل)

اعزائي طلبة مجموعة (البحث الالكتروني)

التطور التكنولوجي رافق جميع نواحي الحياة وظف ذلك في بحثك.

قم بالإعمال الموكلة اليك بكل نشاط:-

- 1- البحث عن الصور من خلال الشبكة العنكبوية.
- 2- البحث عن المعلومات من خلال الشبكة العنكبوية.
- 3- كتابة عناوين المصادر التي اخذت منها الصور المعلومات.
- 4- مراعاة حقوق الطبع و النشر عند اخذ أي معلومة.
- 5- التوثيق العلمي .
- 6- اي شي تراه مناسب ويقدم دعم للمشروع.

اعزائي طلبة مجموعة (البحث التقليدي)

التطور التكنولوجي رافق جميع نواحي الحياة ولكن لا غنى عن الكتاب. **قم بالإعمال الموكلة اليك بكل جدٍ:-**

- 1_** القيام بزيارة مكتبة المدرسة ومكتبة امانة العاصمة للبحث عن المعلومات في المراجع الموجودة.
- 2_** البحث عن المعلومات من خلال الكتب والمراجع.
- 3_** البحث عن المعلومات من خلال الابحاث والدراسات.
- 4_** مراعاة حقوق الطبع و النشر عند اخذ أي معلومة.
- 5_** التوثيق العلمي .
- 6_** اي شي تراه مناسب ويقدم دعم للمشروع.

اعزائي طلبة مجموعة (البحث الميداني)

- التطور التكنولوجي رافق جميع نواحي الحياة ولكن هذا لا يمنعنا من البث والتقصي. **قم بالإعمال الموكلة اليك بكل همّة:-**
- 1_** القيام بزيارة لنادي الوحدات والبحث في الدور الذي يلعبه للحد من الشغب والعنف و مناقشة رئيس وأعضاء النادي .
 - 2_** القيام بزيارة لنادي الفيصلي والبحث في الدور الذي يلعبه للحد من الشغب والعنف و مناقشة رئيس وأعضاء النادي .
 - 3_** الاجتماع مع رئيسي رابطة المشجعين لناديي الوحدات والفيصلي وإدراك الدور الذي تلعبه الرابطة من الحد من الشغب في الملاعب .
 - 4_** أي شي تراه مناسب ويقدم دعم للمشروع.

اعزائي طلبة مجموعة (التنفيذ)

التطور التكنولوجي رافق جميع نواحي الحياة اجعل ذلك عوناً لك
قم بالإعمال الموكلة اليك بفن.....

- 1- الاطلاع على المشاريع السابقة للاطلاع واخذ فكرة عن التصميم.
- 2- جميع البيانات والصور من المجموعات الموكلة بها.
- 3- تجهيز اكثر من نموذج و عدة تصاميم.
- 4- المتابع الدائمة لما تم تجميعه من اعمال المجموعات الزميلة ووضعه في القوالب لديك.
- 5- اي شي تراه مناسب ويقدم دعم للمشروع.

اعزائي طلبة مجموعة (التقييم)

التطور التكنولوجي رافق جميع نواحي الحياة وظف ذلك في المتابعة و التقييم **قم بالإعمال الموكلة اليك بكل مرونة:-**

1_ تفرغ الاستبانة واستخراج النتائج.

2_ تزويد المجموعات الزميلة بالنتائج لتعم الفائدة.

3_ تقديم كل العون والمساعدة للمجموعات الزميلة.

4_ القيام بمتابعة اعمال المجموعات الزميلة.

5_ تقييم عمل المجموعات قبل وأثناء وبعد العمل.

6_ اي شي تراه مناسب ويقدم دعم للمشروع.

اعزائي طلبة مجموعة (تقديم الدليل)

التطور التكنولوجي رافق جميع نواحي الحياة اجعل ادوات التفكير العليا سبيلك للمعرفة:-

قم بالإعمال الموكلة اليك بفخر

- 1- البحث والتقصي عن أكثر عنصر مؤثر في إحداث الشغب في الملاعب.
- 2- تقدم الأدلة الواضحة والقوية على صحة الادعاء.
- 3- البحث عن المعلومات من خلال الشبكة العنكبوية.
- 4- كتابة عناوين المصادر التي اخذت منها الصور والمعلومات.
- 5- مراعاة حقوق الطبع و النشر عند اخذ أي معلومة.
- 6- اي شي تراه مناسب ويقدم دعم للمشروع.

عد الى الاستبانة



AFP

لماذا العنف و الشغب ؟



ismatyonline.com



Mike Hewitt/Getty Images

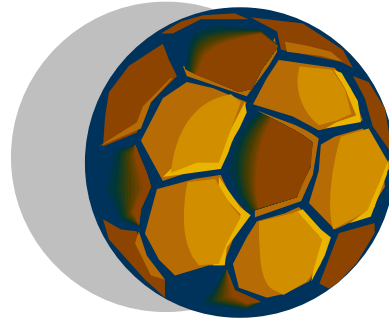
وضح الآثار السلبية لظاهرة العنف والشغب في الملاعب الرياضية.



Mike Hewitt/Getty Images



وضح الدور الذي تلعبه الاندية
للحد من ظاهرة العنف في
الملاعب.



هل رابطة المشجعين نعمة
أم نقمة؟ علق على ذلك.

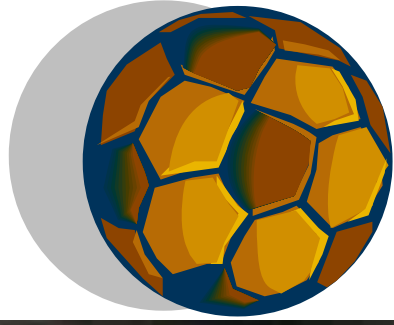


الجمهور اكثر العناصر اثارا للشغب



ما الدليل على صحة الادعاء





هل هذا شغب أم عدوان ؟
وما الفرق بينهما؟



وهل للتعصب دور في ذلك ؟

ماهي
الروح
الرياضية؟



وضح مفهوم اللعب النظيف.



يوجد في الصورة اثنان من عناصر
الشغب في الملاعب أذكرهما ؟



ولكن

يوجد

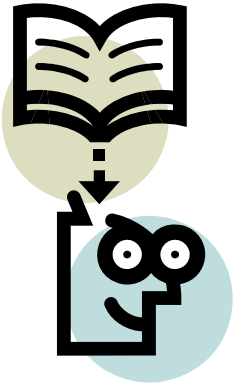
عناصر

أخرى

أبحث

عنها





هل قرأت أو سمعت في يوم من الايام عبارات و
رأيت بأنها تحت على العنف الرياضي؟

اكتب ماتتذكره ... ثم ابحت عن عبارات
تحريرية في الصحف والمجلات و الانترنت.





قدم اقتراحا

لحل

ظاهرة

الشغب

والعنف

في

الملاعب

الرياضية



قياس مهارات استخدام الحاسوب

– أستطيع التعامل مع مهارات التالية في نظام التشغيل :

✓ فتح وغلق جهاز الحاسوب.

✓ إنشاء ملف ومجلد جديد.

✓ نسخ ونقل وحذف الملفات والمجلدات.

✓ البحث عن الملفات والمجلدات.



قياس مهارات استخدام الحاسوب

- أستطيع العمل على برنامج (معالج النصوص) :

✓ تشغيل برنامج معالج النصوص وإغلاقه .

✓ انشاء ملف و حفظه .

✓ كتابة النص وتنسيقه .

✓ ادراج الصور و الرموز والأشكال التلقائية وتنسيقها .

✓ ادراج جداول وتنسيقه .



قياس مهارات استخدام الحاسوب

- أستطيع العمل على برنامج (العروض التقديمية)

- ✓ تشغيل برنامج العروض التقديمية وإغلاقه .
- ✓ كتابة وتنسيق وحفظ المستند.

- ✓ إدراج الصور وتنسيقها.
- ✓ إنشاء الجداول وتنسيقها .

- ✓ إنشاء الرسوم البيانية.
- ✓ إضافة الحركات المخصصة.

- ✓ إضافة الاصوات و الافلام.



قياس مهارات استخدام الحاسوب

– أستطيع العمل على (برنامج إكسل) :

✓ كتابة وتنسيق وحفظ المستند.

✓ إنشاء جدول و ادخال البيانات.

✓ تنسيق الجدول والرسوم البيانية .

✓ دمج وتقسيم خلايا الجدول.



قياس مهارات استخدام الانترنت و البريد الالكتروني:

- 1- أستطيع العمل على الانترنت . ✓
- 2- أستطيع البحث عن مواقع تهتم بموضوع بحثي. ✓
- 3- أستطيع البحث عن صور وحفظها. ✓
- 4- أستطيع التسجيل ومشاركة الأفكار في المدونات. ✓
- 5- أستطيع عمل بريد إلكتروني. ✓
- 6- أستطيع التواصل مع الآخرين من خلال البريد إلكتروني . ✓
- 7- أستطيع إنشاء مواقع وتحميلها على شبكة الإنترنت. ✓
- 8- أستطيع الاستفادة من مواقع الويب المفتوحة. ✓
- 9- أستطيع استخدام محركات البحث. ✓



قياس مستوى ما يمتلكه الطالب من مهارات القرن الحادي والعشرين

1- أتحمل مسؤولية الأعمال التي أقوم بها : **نعم** **لا**

2- أستطيع التعامل مع باقي زملائي والمعلمين ولا أخجل من التعامل معهم: **نعم** **لا**

3 - أقوم بتطبيق ما أتعلمه في كل المواقف الحياتية: **نعم** **لا**

4 - احاول استخدام طرق التفكير العلمي الناقد والإبداعي والانفتاح على وجهات النظر المختلفة. **نعم**



5- اصبحت امتك مهارات المعرفة الخاصة بالمعلومات والوسائط وتحليلها وإدارتها وتقييمها:
نعم لا

6- استطيع العمل بروح العمل الجماعي التعاوني والقيادة والتكيف مع كل الادوار والمسئوليات:
نعم لا

7- احترم وجهات نظر الآخرين مهما اختلفت عن افكاري: نعم لا

8- استطيع تحديد المشكلات وصياغتها وحلها باستخدام الاسلوب العلمي :
نعم لا



9- أستطيع استخدام أسلوب حل المشكلات فى تحديد المشكلة
وصياغتها: **نعم** **لا**

10- أستطيع تحديد حلول لهذه المشاكل: **نعم** **لا**

11- أستطيع تحديد الاحتياجات المطلوبة للمشروع: **نعم** **لا**

12- أستطيع وضع أهداف للمشروعات التى أقوم بها: **نعم** **لا**



البرمجيات المستخدمة

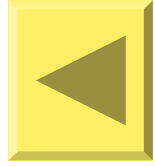
- ✓ برنامج معالجة النصوص.
- ✓ برنامج العرض التقديمي.
- ✓ برنامج الجداول.
- ✓ البريد الالكتروني.
- ✓ الانترنت.
- ✓ صفحة الويب.
- ✓ الوسائط المتعددة.



المصادر والمراجع



- سيكولوجية العدوان والعنف في الرياضة ، محمد حسن علاوي ، ط1 ، 1998م ، مركز الكتاب للنشر .
- محمد طه ما مسر ، دراسة تحليلية لظاهرة الشغب في الملاعب ، دراسات ، مجلة علمية تصدر عن الجامعة الأردنية ، العدد 11 ، تشرين ثاني 1985م
- محمد حسن علاوي ، سيكولوجية الجماعات الرياضية ، ط1 ، مركز الكتاب للنشر ، 1988م
- مجموعة مؤلفين ، دراسات حول قضايا و أسباب العنف الرياضي ، المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب ، 1991م
- سلمان المعاينة ، الندوة تحت عنوان ، (الحد من ظاهرة شغب الملاعب) ، والتي عقدت في جامعة عمان الأهلية . المنشورة في العدد 8978 في جريدة الرأي الأردنية ، السبت 1995/3/25م .



مصادر الانترنت



- <http://www.bab.com/articles/full-article.cfm?id>
- http://groups.google.com.sa/group/makkah_training/web
- <http://www.alshmo5.com/vb/showthread.php?t=8178>
- <http://www.azzaman.com/azz/articles/2002/01/01-18/a99396.htm>
- <http://www.badnia.net/vb/showthread.php?t=4046>
- <http://om-oasis.net/vb/showthread.php?t=574>
- <http://bafree.net/forums/showthread.php?p=457761>
- <http://www.al-akhbar.com/ar/node/23542>
- <http://www.arriyadiyah.com/ListMajlis.asp?NewsID=358>