

نموذج التقييم الذاتي للطلاب

عند مراجعة نموذج الطالب الخاص بك، فكر في هذه الأسئلة:

1. هل يساعد دمج التكنولوجيا الطلاب في عرض تعلمهم على نحو فعال؟

نعم . يساهم دمج التكنولوجيا في توجيه الطلبة نحو البحث والتفاعل البناء.

2. هل يتناول نموذج الطالب الخاص بك الأسئلة الأساسية وأسئلة الوحدة؟

نعم

3. هل يمكن تنفيذ النشاط في فصلك باستخدام المصادر المتوفرة لديك؟

نعم

نموذج التقييم الذاتي للطلاب

استخدم الأسئلة الواردة في هذا الجدول لتساعدك على دراسة كيفية تحقيق نموذج الطالب الذي قمت بإنشائه في هذه الوحدة لأهداف مخططك التعليمي. راجع نموذج الطالب الخاص بك كما لو كان من إنشاء أحد طلاب فصلك.

| التعليقات | الأسئلة | السمة |
|---|--|------------------------|
| <p>نعم , من خلال ربط التعليم بالحياة الواقعية .</p> <p>نعم , تساعد في تحليل المعلومات وتقييمها وصياغتها بصورة نظرية</p> <p>نعم</p> <p>نعم تعزز التكنولوجيا من قدرة الطالب لإنتاجية والإبداعية</p> <p>تفاعل الطالب في المواقف التعليمية وربط التعليم في مواقف حياتية</p> | <p>هل يظهر نموذج الطالب عمق استيعاب الطالب للمفاهيم الهامة بما يكفي لإقامة علاقات موضوعية؟ كيف تحسن التكنولوجيا هذه العلاقات؟</p> <p>هل تساعد التكنولوجيا الطلاب على تحليل المعلومات أو تقييمها أو صياغتها في صورة نظرية أو جمعها أو جميع ما سبق؟</p> <p>هل تساعد التكنولوجيا المستخدمة في إنشاء نموذج الطالب على تطبيق مهارات القرن الحادي والعشرين؟</p> <p>هل يساعد استخدام التكنولوجيا في نموذج الطالب على زيادة قدرته الإنتاجية أو الإبداعية؟</p> <p>ما الأمر الذي يعد ضرورياً لنتائج التعلم ولا يمكن للطلاب القيام به بدون استخدام التكنولوجيا أو لا يمكنه تحقيقه بنفس الجودة عند القيام به بدونها؟</p> | <p>دمج التكنولوجيا</p> |
| <p>نعم</p> <p>• تعميق الإيمان بالله تعالى من خلال التنصير بالكون و خلقه .</p> <p>• الإلمام بالحقائق و المفاهيم العلمية بحيث تصبح دراسة الرياضيات وسيلة لفهم</p> | <p>هل العمل المطلوب في نموذج الطالب عملاً حقيقياً وهدافاً وممثلاً لأنواع الأعمال التي يقوم بها الأفراد في الحياة الواقعية؟</p> <p>ما المعايير وأهداف التعلم التي تم الارتقاء إليها من خلال استكمال نموذج الطالب؟ هل يوضح نموذج الطالب قيامه بتفكير عميق بشأن المفاهيم الهامة في الوحدة؟</p> <p>ما مهارات القرن الحادي والعشرين ومستويات التفكير العليا ومفاهيم الربط بين فروع المعرفة المختلفة التي أرى أنه قد تم</p> | <p>تعلم الطالب</p> |

| التعليقات | الأسئلة | السمة |
|--|--|-------|
| <p>الكون .</p> <p>نعم</p> <p>التواصل والحوار</p> | <p>عرضها عند التفكير في عملية استكمال نموذج الطالب ؟</p> <p>هل يتناول نموذج الطالب أسئلة الوحدة والأسئلة الأساسية بشكل مفيد ومتعمق ؟</p> <p>ما الوسائل التي سأوفرها ليتمكن كافة الطلاب من استكمال نموذج الطالب بنجاح ؟</p> | |

إعداد المعلمة :خلود المساعدة