

التعلم القائم على المشاريع



إعداد المعلم:

ماهر أبو ملوح

المراجع

برنامج انتل للتعليم .

خطوات عمل المشروع :

١-اختيار المشروع .

٢-وضع الخطة.

٣-تنفيذ المشروع.

٤-تقويم المشروع.

شروط اختيار المشروع :

1. يجب أن يكون للمشروع المختار قيمة تربوية معينة.

2. الاهتمام بتوفير المواد اللازمة لتنفيذ المشروع .

3. يجب أن الوقت الذي يصرف في تنفيذ مشروع ما متناسباً مع قيمة المشروع .

4. يجب ألا يتعارض المشروع المختار مع جدول الدروس المدرسي

5. ملاءمة المشروع للحصول على القيم التربوية المطلوبة

مقدمة

أن التعليم اليوم يختلف تماماً عنه قبل خمسين عاماً حيث كان تعلم القراءة والكتابة ومبادئ الحساب هي كل ما يحتاجه الطالب ليخرج لمواجهة الحياة. نحن اليوم في عصر العولمة حيث يحتاج الطالب للعديد من المهارات كتعلم مهارات الاتصال الفعال وأخلاقيات العمل مثل الانضباط في الوقت والدقة والعمل في فرق عمل. فالمدرسة لا بد أن تكون مرحلة انتقال سلس إلى بيئة العمل وأهم منة ذلك كله هو تدريب الطلاب على البحث عن المعلومة وتفصي الحقائق.

تقديم التعليم القائم على المشاريع

يعد التعليم القائم على المشاريع نموذجاً تعليمياً يتمحور حول الطالب وينمي هذا النوع من التعليم المعرفة والمهارات التي تتعلق بمجال المحتوى التعليمي من خلال مهمة ممتدة تشجع على التعلم في منتجات الطالب وأدائه ويتم توجيه المنهج القائم على المشاريع من خلال أسئلة هامة تعمل على ربط معايير المحتوى ومهارات التفكير العليا

أهمية التعليم القائم على المشاريع

أن الطلاب يتعلمون عندما يكونون منغمسين في عمل مشروع محبب لهم. فحينها يتذكرون ما يتعلمونه ولا ينسونه بسرعة كما يحدث في التعليم العادي الذي يقوم على الإلقاء. وهم يتعلمون التعاون والعمل الجماعي والصفتان الأخيرتان هي أهم الصفات المطلوبة اليوم في بيئة العمل. هذا إضافة إلى أن مهاراتهم الاجتماعية تتطور كثيراً كما أنهم يصبحون أكثر ثقة عندما يتحدثون مع مجموعة من الناس. وقد أثبتت الأبحاث أن التعليم القائم على المشاريع يرفع من درجات الاختبارات ويقلل من معدل الغياب بين الطلاب. كما يجعل الطلاب أكثر

