

بسم الله الرحمن الرحيم

دليل تقييم العرض التقديمي للطالب
أصدقاء البيئة

الصف:

اسم الطالب:

| تقييم المعلم | التقييم الثنائي | العلامة العليا | المعيار |
|--------------|-----------------|----------------|---|
| | | | المحتوى: (من 35) |
| | | 5 | المعلومات قدمت بشكل واضح ودقيق ومن أكثر من مصدر |
| | | 5 | قابليته للتطبيق في الموقف الصفي |
| | | 5 | جميع الشرائح معنونة بشكل صحيح ودقيق |
| | | 5 | يبرهن على استيعاب الأهداف المرجوة من خلال القدرة على التعامل مع السؤال الأساسي و أسئلة الوحدة |
| | | 5 | الصور معنونة وتتضمن جميع المعلومات |
| | | 5 | يراعي الفروق الفردية و يوفر سبل دعم لمختلف المتعلمين |
| | | 5 | التكامل بين محتوى النص والصورة والصوت |
| | | | الدقة (من 25) |
| | | 5 | يخلو من الأخطاء العلمية والنحوية و الإملائية |
| | | 5 | مراعاة علامات الترقيم |
| | | 5 | المعلومات دقيقة , متكاملة و متسلسلة |
| | | 5 | حداثة المعلومات و مدى الإفادة منها |
| | | 5 | مناسب لأعمار الطلبة |
| | | | التصميم و التخطيط (من 30) |
| | | 5 | عدد الشرائح مناسب |
| | | 5 | يتضمن العرض صور إثرائية تدعم الأهداف و المحتوى |
| | | 5 | استخدام المميزات المتنوعة لبرنامج العرض التقديمي |
| | | 5 | سهولة اللغة و استخدام خطوط و ألوان و خلفيات مناسبة |
| | | 5 | استخدام جذاب للتأثيرات الصوتية والمرئية خلال العرض |
| | | 5 | يُظهر تمكين التقنية من القيام بالعمل على نحو أفضل وأسرع وأكثر براعة وعمقاً |
| | | | التعاون والمشاركة: (من 10) |
| | | 10 | دلائل واضحة على العمل الجماعي وتقسيم المهام والمشاركة في العمل |
| | | | المجموع (من 100) |

