

أصدقاء البيئة

اعداد المعلم:

ماهر أبو ملوح



مقياس مستوى
المحتوى

أختر مستوى القياس

مقياس مستوى
مهارات القرن
الواحد والعشرين

مقياس مستوى
مهارات الحاسب

المحتوى

- العوامل المؤثرة في البيئة
- أثر الانسان في البيئة.
- المحميات الطبيعية.
- ممارسات الأنسان في البيئة
- أثر النباتات في البيئة
- النباتات موطن لبعض الحيوانات.
- انجراف التربة
- أثر الحيوانات في البيئة.
- دور الحشرات في بقاء النباتات.
- أثر الحيوانات في التبتات
- أثر العوامل الطبيعية في البيئة
- تطبيقات
- اجراءات العمل
- المراجع

الأهداف

- أن يستقصي عن الأثر السلبي لبعض ممارسات الإنسان في البيئة.
- أن يبين بعض الجهود التي يبذلها الإنسان للمحافظة على البيئة.
- أن يجمع معلومات عن الآثار السلبية لبعض العوامل الطبيعية كالجفاف والبراكين والفيضانات.
- أن يرصد بعض الحيوانات التي تتخذ من النباتات موطناً.
- أن يطور خطة لتحسين حديقة المدرسة.
- أن يقترح سياسة جديدة للحفاظ على المصادر الطبيعية.
- أن يرتب العوامل المؤثرة في البيئة من الأكثر تأثيراً للأقل تأثيراً.
- أن يشرح دور النباتات في منع انجراف التربة.
- أن يقترح بعض الحلول للتقليل من استخدام المبيدات.
- أن يتوصل إلى دور الحيوانات في المحافظة على بقاء النباتات.
- أن يدافع عن دور الخفاش وحشرة أبو علي في البيئة.
- أن يحلل العلاقة بين وجود النباتات وثبات النسبة بين غازي الأكسجين وثنائي أكسيد الكربون في الجو.
- أن يبين كيفية الاستفادة من بقايا النباتات لزيادة خصوبة التربة.
- أن يثمن دور الحكومة الأردنية في تخصيص مساحات من الأراضي لحماية الحيوانات المهددة بالانقراض كالأيل العربي والعقاب الذهبي.

كيف نحمي كوكتينا؟



مقدمة

تعلمون أعزائي الطلبة أن لكل كائن حي دوراً معيناً في النظام البيئي الذي يعيش فيه وأن هذه الأنظمة يجب أن تكون في حالة من الاستقرار والالتزان ، وأن هناك العديد من الأنشطة والسلوكيات التي يمكن أن تؤثر على ذلك الاتزان البيئي.

ما المقصود بالبيئة؟

ماذا نعني بالالتزان البيئي؟

العوامل المؤثرة
في البيئة

العوامل الطبيعية

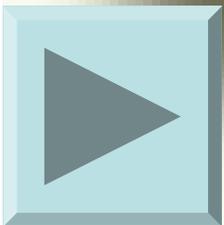
الحيوانات

النباتات

الإنسان

أثر الإنسان في البيئة

يبدل الإنسان جهودا كبيرة للمحافظة على البيئة
كالتشجير وبناء السدود وإنشاء المحميات والمؤسسات
التي تهتم بقضايا البيئة.



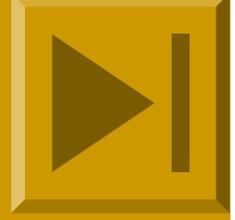
المحميات



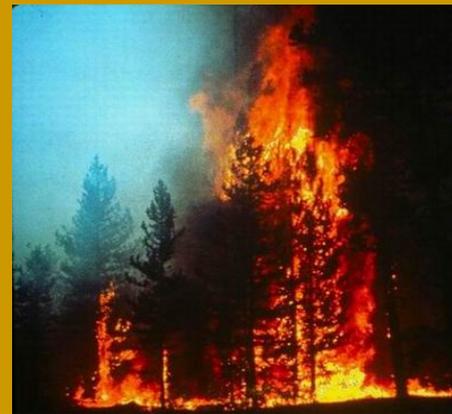
ماذا تشاهد في الشكل؟
ما الغاية من انشائها؟



ممارسات الانسان في البيئـة



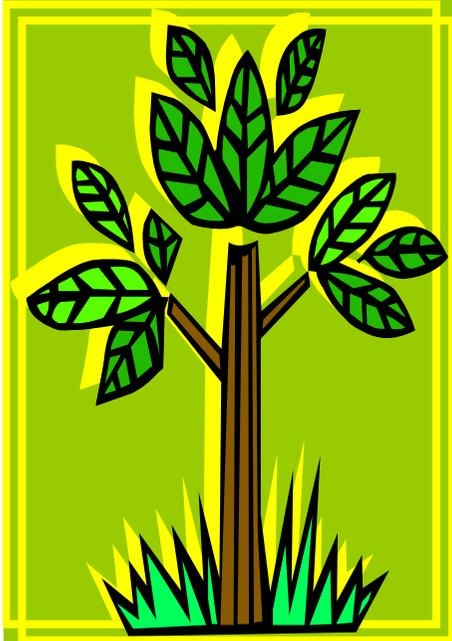
تأمل البيئـة المحيطة بك وابحث عن الآثار
السلبية لبعض ممارسات الانسان في البيئـة.



أثر النباتات في البيئة

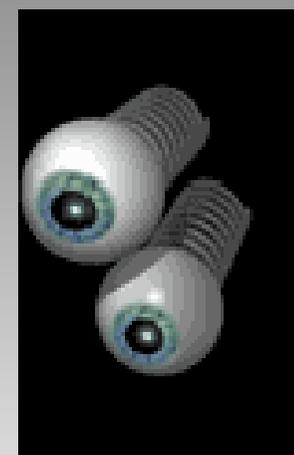
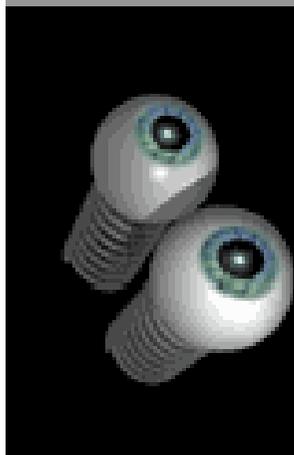
يعد الأكسجين عنصرا مهما في الحياة, تستخدمه الكائنات الحية في عملية التنفس التي ينتج منها غاز ثاني أكسيد الكربون. ولا بد أن تبقى كمية كل من الأكسجين وثاني أكسيد الكربون ثابتة في البيئة.

فكر جيدا ؟ ثم حل ؟
كيف تساهم النباتات في الحفاظ على
الاتزان البيئي؟
ماذا يحدث لو فقدت النباتات من
البيئة؟



النباتات موطن لبعض الكائنات الحية

ارصد بعض الحيوانات التي تتخذ من
النباتات موطنًا لها



انجراف التربة

أبي مزارع بسيط لديه مزرعة في منطقة جبلية تحوي الكثير من النباتات ، الا أنه يعاني من مشكلة انجراف التربة شتاء. المشكلة تزداد سنة تلو أخرى، أرجوكم أريد حلا.



لماذا يعد انجراف التربة مشكلة؟
ماذا تقترح لحل هذه المشكلة؟



أثر الحيوانات في البيئة

هل يمكن اعتبار دودة الأرض صديقة للبيئة؟ فسر اجابتك



دور الحشرات في بقاء النباتات



ماذا سيحدث للنباتات اذا لم تظهر الفراشات
وبعض الحشرات الاخرى في الربيع؟ هل
سنحصل على محصول وفير؟ وما أثر ذلك
في بقاء النباتات على سطح الأرض؟



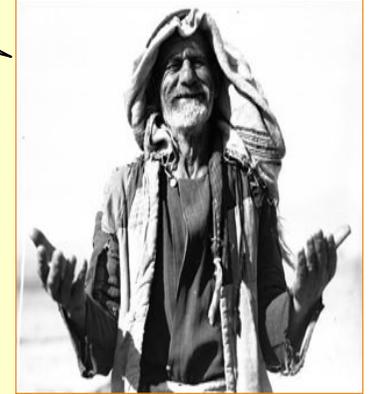


أثر الحيوانات على النباتات



لقد بدأت مزروعاتي بالمرض نتيجة
تعرضها لحشرة المن ماذا تقترح علي؟

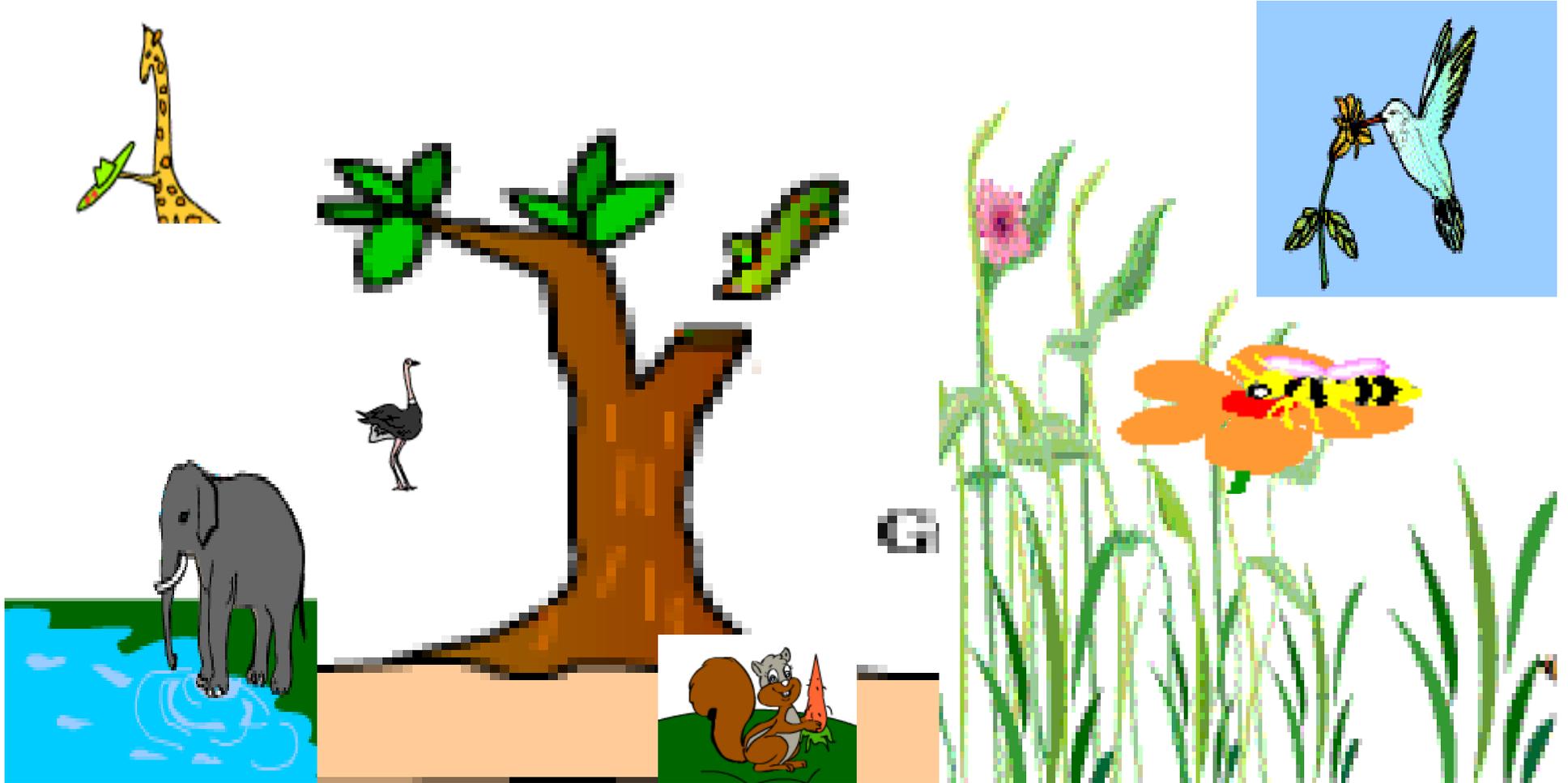
لماذا لا تستخدم المبيدات
لحماية مزروعاتك؟



هل تؤيد استخدام المبيدات لحماية المزروعات
أم لديك نصيحة أفضل

أثر العوامل الطبيعية في البيئة

ماذا سيحدث للنظام البيئي اذا تعرض لنقص بكمية الأمطار

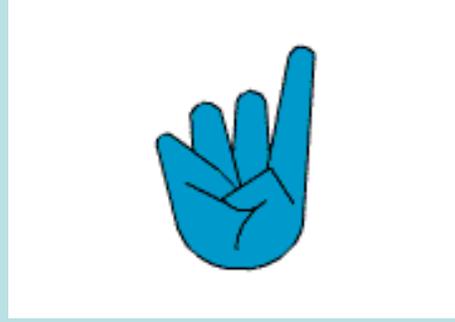


تطبيقات

لديك قطعة أرض تتصف بتدني خصوبة تربتها, كيف يمكن استغلال النباتات والحيوانات في بيتك لزيادة خصوبة تلك التربة؟ ثم طبق ذلك عمليا في حديقة المدرسة.

نشاط 1

رتب العوامل التالية تنازليا من الاكثر تأثيرا الى الاقل تأثيرا
على البيئة :



✓ الحرائق

✓ نفايات المصانع.

✓ الرعي الجائر.

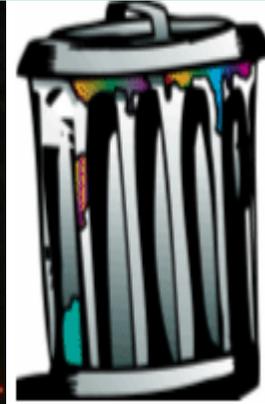
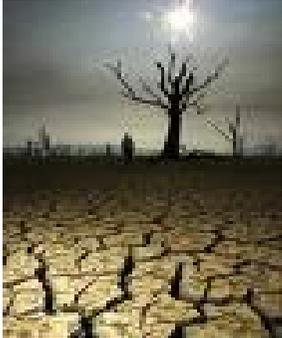
✓ البراكين.

✓ الجفاف.

✓ الفيضانات.

✓ الصيد الجائر.

✓ انجراف التربة.



مقياس مهارات الحاسوب

1 - التعامل مع جهاز الحاسوب

فتح وغلق الجهاز

ل

معنى

ل

معنى

فتح برامج الميكروسوفت

ل

معنى

استخدام الوسائط المتعددة

2- العمل على برنامج منسق النصوص (الورد)

ل	معنى

فتح برنامج منسق النصوص

كتابة وتغيير الكلمات

تحسين مظهر الفقرات وسطور الكلمات

إضافة الصور الى الصفحات

تصميم صفحات

التعامل مع الجداول

التعامل مع المخططات والرسوم البيانية

3- العمل على برنامج العروض التقديمية

لا	نعم

فتح برنامج البوربوينت.

انشاء العروض التقديمية.

تحسين مظهر الشرائح.

اضافة الكلمات.

اضافة الصور والصوت.

اضافة الحركات والتأثيرات الخاصة.

اعداد وتشغيل العرض التقديمي.

4- العمل على الانترنت

فتح صفحة ويب.

لا

نعم

الانتقال الى صفحة على الويب.

لا

نعم

انشاء اشارة مرجعية لصفحة مفضلة على الويب.

لا

نعم

تحميل أحد الملفات من على موقع ويب.

لا

نعم

طباعة صفحة من على الويب.

لا

نعم

حفظ صورة أو رسم من على الويب.

لا

نعم

حفظ ملف موسيقى من على الويب.

لا

نعم

حفظ فيلم أو ملف فيديو من على الويب.

لا

نعم

مقياس مستوى مهارات القرن الحادى والعشرين

الرقم	المهارة	نعم	لا
1	أستطيع وضع أهداف للمشروعات التى أقوم بها		
2	أتحمل مسؤولية الأعمال التى أقوم بها		
3	أستطيع التعامل مع باقى زملائى فى الفصل والمعلمين وباقى افراد الأسرة ولا أخجل من التعامل معهم		

		4	استطيع الربط بين المواد العلمية المختلفة
		5	أحترم آراء زملائي حتى لو كانت مختلفة مع آرائي
		6	إذا تحدث أحد زملائي فإنني أصغى إليه جيداً ولا أقاطعه حتى ينهي كلامه
		7	أستطيع تحديد الاحتياجات المطلوبة للمشروع
		8	أهتم دائماً بالمحافظة على البيئة وحمايتها من التلوث
		9	استطيع استخدام أسلوب حل المشكلات في تحديد المشكلة وصياغتها

اجراءات العمل

اعزائي الطلبة: لقد تم توزيعكم الى خمس مجموعات:
المجموعة الأولى (جابر بن حيان) وتضم الطلاب التالية
اسمائهم:

- | | | |
|----|----|----|
| -1 | -2 | -3 |
| -4 | -5 | -6 |

ومهمتكم أن تستقصوا عن أثر النباتات في البيئة ومن
ثم عرض النتائج التي توصلتم اليها في منشور, ثم
نشرها في مدونة.



المجموعة الثانية (ابن الهيثم) وتضم كل من الطلاب:

-1 -2 -3

-4 -5 -6

ستنقسم هذه المجموعة لفريقيين يعملان بشكل منفرد على
تنفيذ النشاط رقم 1 بالاعتماد على **التدرج المرئي**, وفي
النهاية ستقومون بمقارنة أعمالكم فيما بينكم من خلال
الأشكال المرئية.

ومن ثم نشر النتائج في **مدونة**.



المجموعة الثالثة (ابن سينا) وتضم الطلاب:

-1 -2 -3

-4 -5 -6

وستبحث في دور الإنسان في البيئة بشقيه السلبي
والايجابي ومن ثم ستنشر النتائج في صفحة ويب



مجموعة (الرازي) وستضم الطلاب:

-1 -2 -3

-4 -5 -6

ومهمتها أن تقوم بالبحث عن أثر العوامل الطبيعية والحيوانات في البيئة ثم نشر النتائج في مدونة



مجموعة (الخوارزمي) وستضم الطلاب:

-1 -2 -3

-4 -5 -6

وسوف تقوم بجمع نتائج المجموعات وتقديمها على شكل عرض تقديمي





ارشادات عامة



- 1- وضع خطة لعملك قبل البدء به .
- 2- نظم وقتك وسلم العمل في الموعد المناسب .
- 3- تعاون مع أفراد مجموعتك وكن عنصرا فاعلا فيها .
- 4- احترام آراء افراد مجموعتك .
- 5- استعن بشبكة الانترنت .
- 6- احفظ الاعمال التي تقوم بها اول بأول .
- 7- لا تتردد عن أي سؤال سواء من معلم المادة أو معلم الحاسوب
- 8- مراعاة حقوق الطبع .
- 9- تسليم المشروع ضمن الزمن المحدد .





ابدأ بالتنفيذ ولا تقلق

بعد أن تصبح خطتك جاهزة ومعلوماتك مكتملة وموثقة
عليك البدء بإعداد مشروعك التقني وتنفيذه على جهاز
الحاسب باستخدام البرنامج المطلوب





تقييم العمل

بعد أن يصبح مشروعك جاهزاً سوف تقوم بعرضه امام زملائك
وسوف يقوم معلمك بتقييم عملك وطريقة عرضك له أمام
زملائك وتحقيق الهدف المطلوب

مكافأة



سوف تقوم إدارة المدرسة بمكافئة المجموعات التي أنهت مشاريعها بالوقت المحدد وذلك باحتفال كبير سيقام بنهاية العام الدراسي يحضره مدير التربية وأولياء أمور الطلبة.



قائمة المراجع والمصادر

- ❖ كتاب العلوم الصف الرابع، مديرية المناهج والكتب المدرسية، وزارة التربية والتعليم، الأردن الطبعة الاولى 2005 .
- ❖ كتاب العلوم الصف الخامس، مديرية المناهج والكتب المدرسية، وزارة التربية والتعليم، الأردن الطبعة الاولى 2006.
- ❖ دليل العلوم الصف الرابع، مديرية المناهج والكتب المدرسية، وزارة التربية والتعليم، الأردن الطبعة الاولى 2005 . .
- ❖ التلوث والأمن الصناعي، للدكتور سعد انطلي، مديرية الكتب والمطبوعات الجامعية 1990 م .
- ❖ تلوث البيئة والأمن الصناعي، للدكتور المهندس فؤاد فارس، منشورات جامعة البعث، 1982-1983.
- ❖ www.news.bbc.com
- ❖ www.greenpeace.org
- ❖ www.annabaa.org
- ❖ <http://www.arabchurch.com>
- ❖ <http://www.wildlife-pal.org/ArticleaAra12.htm>
- ❖ http://classroomclipart.com/cgi-bin/kids/imageFolio.cgi?direct=Clipart/Animated_Clipart/Animals