

الوحدة 4 ، النشاط 3 قائمة مراجعة المدونة

تذكر أنك تنشئ نموذجك على اعتبار أنك طالب، ولذا فكر فيما تريد تضمينه في مدونتك واكتب قائمة بأفكارك أدناه. وضع في الاعتبار عمر الطلاب الذين تقوم بإنشاء الوحدة من أجلهم ونوع المحتوى الذي تتوقع أن يقدموه. وفكر في كيفية تحقيق معايير تعلم الطلاب المرجوة أثناء قيامك بإنشاء المدونة.

الهدف العام:

يهدف مدونة الطلاب إلى:

1. تنمية إحساس المتصفحين بموسيقى الشعر العربي.
2. تعريفهم باهتمام العرب عبر التاريخ بنظم الألفاظ على أوزان موسيقية.
3. وتعرفهم بكيفية الكتابة العروضية.
4. تعريفهم بالأبحر الشعرية من خلال تناول قصائد كاملة لا يقل عدد أبياتها عن عشرة أبيات نتبعها بتحليل عروضي يسهم في تدريبهم على تلك الأبحر.
5. تعريف المتصفحين بطريقة النظم على تفعيلات الشعر الحر

عنوان مدونة الطالب:

أوزان الشعر العربي

الموضوعات والمراجع التي سأبحث عنها على الإنترنت:

العروض ، أوزان الشعر ، البحر الهزج ، البحر المتقارب ، البحر الكامل ، الشعر الحر

عناصر المشروع الأخرى التي سيلزم تضمينها في مدونة الطالب:

التواصل مع الخبراء أو الطلاب الآخرين

الموارد الأخرى التي سأستخدمها لدعم إنشاء مدونة الطالب:
(على سبيل المثال موسوعات الوسائط المتعددة والكتب المدرسية وغيرها من المصادر المطبوعة)

لمساعدة الطلاب على تحقيق أهداف تعلم الوحدة، سوف تشتمل المدونة على ما يلي:

قصص أو قصائد إبداعية

- استطلاع للرأي العام أو رابط لدراسة استقصائية مع تحليل للنتائج
- محاضرة مصورة عن رحلة أو مذكرة أو سجل يومي يتناول خبرة الطالب الشخصية أو تلك التي تحكي عن شخصية أو حدث تاريخي/خرافي/خيالي.
- آراء عن أنشطة الفصل ونتائج المشروعات والتفسيرات والأنشطة وعملية التعلم
- التحليل النقدي للأدب والمقالات والموضوعات والفرضيات العلمية والفيديو/الأفلام/التلفزيون وما إلى ذلك أو التفاعل مع جميع ما سبق.
- تعليق على محتوى الإنترنت المقتبس
- مناقشة الاختراعات أو الاكتشافات أو النظريات
- أغاز أو أسئلة خفيفة
- مناقشة أحداث ماضية أو مستقبلية
- باب استشارات يستحث ردود أفعال القراء
- رسوم الطلاب التوضيحية التي تم مسحها ضوئياً أو الرسومات التي صممت باستخدام الكمبيوتر
- الأعمال التي تم الاستشهاد بها (المراجع)
- عناصر أخرى:
- عناصر أخرى: