

تقييم حقيبة الأوراق نموذج التقييم الذاتي للطالب

عند مراجعة نموذج الطالب الخاص بك، فكر في هذه الأسئلة:

1. هل يساعد دمج التكنولوجيا الطلاب في عرض تعلمهم على نحو فعال؟

نعم

2. هل يتناول نموذج الطالب الخاص بك الأسئلة الأساسية وأسئلة الوحدة؟

نعم

3. هل يمكن تنفيذ النشاط في فصلك باستخدام المصادر المتوفرة لديك؟

نعم

نموذج التقييم الذاتي للطالب

استخدم الأسئلة الواردة في هذا الجدول لتساعدك على دراسة كيفية تحقيق نموذج الطالب الذي قمت بإنشائه في هذه الوحدة لأهداف مخططك التعليمي. راجع نموذج الطالب الخاص بك كما لو كان من إنشاء أحد طلاب فصلك.

التعليقات	الأسئلة	السمة
نعم، من خلال توضيحهم لها نعم من خلال تقنية التواصل نعم من خلال المهارات الاجتماعية نعم من خلال التعبير عن نفسه بوسائل غير معتادة القراءة الشعرية والتعامل مع الأصوات	هل يظهر نموذج الطالب عمق استيعاب الطالب للمفاهيم الهامة بما يكفي لإقامة علاقات موضوعية؟ كيف تحسن التكنولوجيا هذه العلاقات؟ هل تساعد التكنولوجيا الطلاب على تحليل المعلومات أو تقييمها أو صياغتها في صورة نظرية أو جمعها أو جميع ما سبق؟ هل تساعد التكنولوجيا المستخدمة في إنشاء نموذج الطالب على تطبيق مهارات القرن الحادي والعشرين؟ هل يساعد استخدام التكنولوجيا في نموذج الطالب على زيادة قدرته الإنتاجية أو الإبداعية؟ ما الأمر الذي يعد ضرورياً لنتائج التعلم ولا يمكن للطالب القيام به بدون استخدام التكنولوجيا أو لا يمكنه تحقيقه بنفس الجودة عند القيام به بدونها؟	دمج التكنولوجيا
نعم ، التواصل، والتعبير المناسب ، وتحقيق مؤهلات الإبداع الشعري	هل العمل المطلوب في نموذج الطالب عملاً حقيقياً وهادفاً وممثلاً لأنواع الأعمال التي يقوم بها الأفراد في الحياة الواقعية؟ ما المعايير وأهداف التعلم التي تم الارتقاء إليها من خلال استكمال نموذج الطالب؟ هل يوضح نموذج الطالب قيامه بتفكير عميق بشأن المفاهيم الهامة في الوحدة؟ ما مهارات القرن الحادي والعشرين و مستويات التفكير العليا ومفاهيم الربط بين فروع المعرفة المختلفة التي أرى أنه قد تم	تعلم الطالب

التعليقات	الأسئلة	السمة
نعم	عرضها عند التفكير في عملية استكمال نموذج الطالب ؟ هل يتناول نموذج الطالب أسئلة الوحدة والأسئلة الأساسية بشكل مفيد ومتعمق ؟ ما الوسائل التي سأوفرها ليتمكن كافة الطلاب من استكمال نموذج الطالب بنجاح؟	