

العنوان : نموذج تقييم المسئولية

الوصف : نموذج تقييم بلغة الطالب يستخدمه الطلاب لتقييم المسئولية ويمكن تعديله حتى يستخدمه الزملاء والمدرسون لتقديم الملاحظات. السمات: التعليم الإيجابي، الاتجاه، المشاركة، الاستماع، الإعداد، المشاركة

الكلمات الأساسية : المجموعات، المناقشة

التعليمات : استخدم نموذج التقييم للتقييم الذاتي لتعليمك.

فئات

المرحلة الدراسية :

المادة الدراسية :

نوع التقييم :

1ري دقت	2ري دقت	3ري دقت	4ري دقت
يباجي إال ميل عتلا			
نادراً ما أقوم بدور فعال في عادة لا أشارك. يميل عت ونادراً ما أقوم بمشاركة الأفكار. قلئسأل حرطوأ	أحياناً أقوم بدور فعال في فكر اشرب موق أو، يميل عت قلصل تاذ راكفأل. قس انم قلئسأل حرطوأ	لكشب ل اعف رودب موقاً يميل عت يف مظت نم يدل ام لصف أب مهاسأل. عوم جملا يف	دائماً أقوم بدور مهم وفعال في تعليمي، وأتحدي نفسي يومياً. عوم جملا يف مهاسأل. صال خإب
هاجت ال			
لا أظهر رغبة في التعلم، وغالباً نود دح ين دأب طقف موقاً سمحت	أحياناً أظهر رغبة في التعلم، لكن أحياناً أقوم فقط بما يُطلب. مامت ها وأس محت نود ينم	غالباً أظهر رغبة حقيقية في امتكراش مو يراكفأ مل عت	أظهر دائماً رغبة حقيقية في امتكراش مو يراكفأ مل عت. يئالمز عم
فكر اشمل			
بلطي نيح طقف كراشأ لكل ذي نم	أحياناً أساهم في المناقشات	أشارك بانتظام في المناقشات أ طرح. وأنطوع كثيراً بأفكاري. يئارأ ن الأسئلة وأدافع ع	حرطوأ تاشقانملا أدباً رودب موق أو قهم قلئسأل. عوم جملا لخاد دئاقلا أ طرح أسئلة عميقة، وأدافع عن يئارأ
رطاخملا لمحت			
يتلأ يئارأ ن ع ربعأل ال. ني رخأل اه عم فلتخي دق	نع حاصف إال يف ددرتأ ي عم فلتخا اذا يار. ني رخأل	أحياناً أفصح عن رأي وتأييده والذي قد لا يكون شائعاً بين يئالمز	أرحب بالإفصاح عن رأيي وتأبيده، حتى إن لم يكن شائعاً. يئالمز ني ب
عامتس ال			
عامتس اتاراهم يدل نوكأ دقو، فني عض. ني رخأل اءارأل ب ص عتم	يئالمز يل عمتسأ بل غأ يف مهئارأ مرتح أو بتقول	يئالمز يل عمتسأ. مارتحاب	يئالمز يل عمتسأ قطنم نع ثحب أو، سامحب. فالتخال او قافتال
داد عتس ال			
يل اتل ابو يماهم لمكأ ال دعتم ريغ ان أف مئالم وحن يل ع قمهاسملل. عدامل وأ لي صافتل اب	أحياناً أكمل مهامي وأستعد. عوم جملا يف قمهاسملل	دعتمس أو يماهم لمكأ. عوم جملا يف قمهاسملل	أكون دائماً مستعد بشكل جيد. عوم جملا يف قمهاسملل. يل ع يماهم مامت إل عجي تنك. مئالم وحن
ي عام جملا شاقن ال			
يتركذت يل إجاتحأ. قهمملا قلص او مل ماظتن اب	قد أحتاج إلى تذكرتي من وقتٍ وأ، قهمملا قلص او مل رخأل	غالباً أشارك في المهام الجماعية. تاشقانملا او	دائماً أشارك في المهام الجماعية. تاشقانملا او

1ري دقت	2ري دقت	3ري دقت	4ري دقت
	لضف أقيقحتل ةوعومجملالتقول لالغتسا يفيتامهاسم ةدايزلو ةوعومجملالت.		
ةيلومشلا			
يُظهر عملي أني أحاول بذل أقل ةمهملامامت إل نكمم دوهجم	يكون عملي أحياناً غير متقناً ولا يمارتحاسك عي ميتلالت.	يلمع ةدوجسك عت ميتلالتل يمارتحا	ةدوجو ةيلومشسك عت ميتلالتل يمارتحا يلمع