

الوحدة 5 ، النشاط 2

تخطيط التقييم

الخطوة 1: التركيز على خطة التقييم الخاصة بي

مرحلة الوحدة			شرح التقييم والغرض منه	التقييم
بعد	أثناء	قبل		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> قائمة المراجعة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> وضع الأهداف
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> منظمو الرسومات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> تعليقات الزملاء
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> طرح الأسئلة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> الأسئلة التأملية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> دليل التقييم
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> دليل تسجيل النقاط
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

الخطوة 2: تخطيط تقييم نموذج الطالب الخاص بي

1. ما المفاهيم والمهارات والمعرفة التي سيتم تقييمها؟

2. كيف سيتم تقييم أسئلة صياغة المنهج؟

3. ما مهارات التفكير العليا التي سيتم تقييمها؟

4. ما مهارات القرن الحادي والعشرين التي سيتم تقييمها؟ (انظر صفحة 1-02).

5. هل ستقيم أي من مهارات العملية باستخدام هذا التقييم أم سيتم تقييمها باستخدام وسائل أخرى؟

- التعاون/العمل الجماعي
- التواصل
- تعليقات الزملاء
- القراءة
- البحث
- التوجيه الذاتي/الإدارة الذاتية
- التقييم الذاتي
- الكتابة

6. في أي مستوى ينبغي أن يحقق طلابك جميع أهداف التعلم المحددة؟

7. ما أكثر التقييمات مناسبة لاحتياجاتك واحتياجات الطلاب؟

- قائمة المراجعة
- دليل التقييم
- دليل تسجيل النقاط