

الوحدة 5 ، النشاط 2

تخطيط التقييم

الخطوة 1: التركيز على خطة التقييم الخاصة بي

مرحلة الوحدة			شرح التقييم والغرض منه	التقييم
بعد	أثناء	قبل		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> قائمة المراجعة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> وضع الأهداف
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> منظمو الرسومات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> تعليقات الزملاء
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> طرح الأسئلة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> الأسئلة التأملية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> دليل التقييم
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> دليل تسجيل النقاط
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>



## الخطوة 2: تخطيط تقييم نموذج الطالب الخاص بي

1. ما المفاهيم والمهارات والمعرفة التي سيتم تقييمها؟

---

---

2. كيف سيتم تقييم أسئلة صياغة المنهج؟

---

---

3. ما مهارات التفكير العليا التي سيتم تقييمها؟

---

---

4. ما مهارات القرن الحادي والعشرين التي سيتم تقييمها؟ (انظر صفحة 1-02).

---

---

5. هل ستقيم أي من مهارات العملية باستخدام هذا التقييم أم سيتم تقييمها باستخدام وسائل أخرى؟

التعاون/العمل الجماعي

التواصل

تعليقات الزملاء

القراءة

البحث

التوجيه الذاتي/الإدارة الذاتية

التقييم الذاتي

الكتابة

6. في أي مستوى ينبغي أن يحقق طلابك جميع أهداف التعلم المحددة؟

---

---

7. ما أكثر التقييمات مناسبة لاحتياجاتك واحتياجات الطلاب؟

قائمة المراجعة

دليل التقييم

دليل تسجيل النقاط