

الوحدة 3 ، النشاط 3 تقييم مواقع الويب

توجيهات: استخدم قائمة المراجعة التالية لتحديد مواقع الويب التي من المناسب توصية طلابك بزيارتها، إلا أن قد تحتاج بعض العناصر إلى تعديل لتناسب الصفوف الدراسية المختلفة.

اسم موقع الويب	عنوان الموقع		
	لا	إلى حد ما	نعم
	المحتوى		
1. هل يتسم الغرض من إنشاء الموقع بالوضوح؟ وما هذا الغرض؟	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. هل تتضح هوية منشئ الموقع؟ هل تتسم المنظمة أو المؤلف الذي أنشئ الموقع بالمصداقية؟ هل المؤلف منظمة أم فرداً؟	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. هل للمنظمة التي تدعم الموقع أي انتماءات مثل برنامج تجاري أو سياسي أو اجتماعي، مما قد يؤدي إلى خلق نوع من التحيز الداخلي حيال المعلومات؟ وما هذا الانتماء؟	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. إذا كانت الإجابة عن السؤال الثالث إلى حد ما أو لا، فهل يحاول الموقع تقديم معلومات نزيهة ومتوازنة ولا تنطوي على تحيز (من خلال اختيار الكلمة بعناية وإدراج معلومات من وجهات النظر المختلفة وما إلى ذلك)؟	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. هل يوفر الموقع مصادر بحث أو مصادر موثوقة ليدعم المعلومات التي يقدمها؟ هل يتم الاستشهاد بالمعلومات بصورة صحيحة؟	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. هل يقدم الموقع أوراق اعتماد المؤلفين، وإن وجدت هل تعتبر محلاً للثقة؟	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. هل تتضمن منظمات ذائعة الصيت روابط لهذا الموقع؟ باستخدام محرك البحث جوجل، اكتب الربط: وعنوان موقع الويب (على سبيل المثال: الرابط: www.website.com).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. هل محتوى الموقع حديث ويتم تحديثه من حين إلى آخر؟ ومتى كان آخر تحديث له؟	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. إذا كان هناك إعلانات على الموقع، هل يمكن التمييز بينها وبين محتوى المعلومات بوضوح؟	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. هل يتسم أسلوب الكتابة بالوضوح والجاذبية؟	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. هل يناسب المحتوى طلابك؟ من حيث مستوى صعوبة القراءة؟ والأفكار المجردة؟ والموضوعات المدروسة بعناية؟ وإذا وجدت بعض المحتويات غير المناسبة، فما هي؟	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	التنظيم والتنقل بين الصفحات		
1. هل توضح الصفحة الرئيسية بدقة غرض الموقع ومحتواه؟	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. هل يسهل التنقل بين صفحات هذا الموقع؟ وهل يمكنك دائماً تحديد مكانك وكيفية العودة إلى الصفحة الرئيسية؟	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. هل تعمل الروابط وهل تنقلك إلى الموقع الذي تشير إليه؟	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. هل يضم الموقع غرف دردشة أو لوحات رسائل أو أية مزايا تفاعلية أخرى مفيدة وتمثل دعماً لمحتوى الموقع؟ هل هناك من يتولى إدارة هذه المزايا؟	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

نعم إلى حد ما لا

المظهر الخارجي للموقع

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. هل يتمتع الموقع بالاجاذبية؟ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. هل تتسم الرسومات البيانية بالوضوح وهل تضيف إلى المعلومات المقدمة؟ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. هل يحتوي الموقع على ملفات فيديو أو صوت أو معالجة كلمات مفيدة ومناسبة ويمكن تحميلها أو عرضها أو الاستماع لها؟ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

الأداء الفني

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. هل يتسم الموقع بالمصداقية وهل يتم تحميله سريعاً؟ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. هل يحتاج الموقع إلى وظائف توصيل أو برامج أخرى؟ هل يمكن للطلاب الوصول بسهولة إلى هذه البرامج؟ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. هل تتم عمليات التحميل بسرعة وببساطة؟ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

التدريس

1. في أي مرحلة من مراحل المشروع قد يكون هذا الموقع أكثر نفعاً؟
2. أي من مهارات القرن الحادي والعشرين، مثل التفكير النقدي أو المعرفة الخاصة بالمعلومات، ستساعد طلابك على استخدام هذا الموقع بفاعلية وكفاءة؟

موعد التدريس وكيفيته

مهارات القرن الحادي والعشرين

S
S
S
S
S