

تقييم حقيبة الأوراق قائمة مراجعة خطة الوحدة

استخدم هذه القائمة لمراقبة جودة خطة وحدتك.

السؤال الأساسي: سؤال لكل وحدة يمكن استخدامه لربط العديد من الوحدات و/أو المواد الدراسية	
<input type="checkbox"/>	سؤال مفتوح باعث على التفكير يمكن الإجابة عليه بأكثر من إجابة واحدة صحيحة
<input type="checkbox"/>	يغطي دروساً هامة ومستمرة من دروس منهجي الدراسي
<input type="checkbox"/>	يغطي عدة فروع من فروع المعرفة/الموضوعات
<input type="checkbox"/>	يتطلب مهارات التفكير العليا، ولا يمكن الإجابة عليه بمجرد استذكار المعلومات
<input type="checkbox"/>	مكتوب بلغة مألوفة لدى الطالب
<input type="checkbox"/>	يعمل على إشراك الطلاب ويخاطب احتياجاتهم/اهتماماتهم
<input type="checkbox"/>	لا يتضمن نفس الكلمة الرئيسية كما في سؤال/أسئلة الوحدة
سؤال/أسئلة الوحدة: أسئلة إرشادية للوحدة	
<input type="checkbox"/>	أسئلة مفتوحة يمكن الإجابة عليها بأكثر من إجابة واحدة صحيحة
<input type="checkbox"/>	تتطلب مهارات التفكير العليا، ولا يمكن إجابتها بمجرد استذكار المعلومات
<input type="checkbox"/>	تتناول المعايير
<input type="checkbox"/>	تتطرق إلى صميم الوحدة
<input type="checkbox"/>	شاملة بما يكفي لتغطي معظم موضوعات الوحدة
أسئلة المحتوى: الأسئلة التي تركز على الحقائق وتدعم المعايير وأهداف التعلم بشكل مباشر	
<input type="checkbox"/>	لديها إجابات صحيحة لا تقبل الجدل
<input type="checkbox"/>	تدعم السؤال الأساسي وأسئلة الوحدة
<input type="checkbox"/>	تتناول الأهداف والمعايير مباشرة
المعايير المرجوة	
<input type="checkbox"/>	متناولة في الإجراءات
<input type="checkbox"/>	مُقيِّمة
<input type="checkbox"/>	تناسب مدة الوحدة
الأهداف	
<input type="checkbox"/>	تصف سلوكيات ومعارف و/أو منتجات معينة
<input type="checkbox"/>	يمكن تقييمها
<input type="checkbox"/>	تركز في الأساس على تحقيق أهداف المنهج لا على تعلم التكنولوجيا
<input type="checkbox"/>	تتطلب فهماً متعمقاً
التقييمات وخطة التقييم	
<input type="checkbox"/>	تتضمن استراتيجيات منهجية وغير منهجية
<input type="checkbox"/>	مستمرة على مدار الوحدة
<input type="checkbox"/>	تقيم مهارات التفكير العليا
<input type="checkbox"/>	تقيم مهارات القرن الحادي والعشرين
<input type="checkbox"/>	يمكن استخدامها من جانب الطلاب
<input type="checkbox"/>	تستخدم استراتيجيات التقييم الخمسة بأكملها (قياس احتياجات الطلاب، وتشجيع التوجيه الذاتي والتعاون، ورصد التقدم، والتحقق من الفهم وما وراء المعرفة، وإظهار الفهم والمهارة)
<input type="checkbox"/>	تؤكد على تعلم المحتوى
<input type="checkbox"/>	تتناول جميع المعايير
<input type="checkbox"/>	تتناول جميع الأهداف
<input type="checkbox"/>	تحتوي على معايير محددة تبعاً للمحتوى
الإجراءات: عمل الطالب	
<input type="checkbox"/>	موضوعي

	<input type="checkbox"/>	يتمركز حول الطالب
	<input type="checkbox"/>	يركز على الواقع
	<input type="checkbox"/>	يتناول المعايير وأسئلة صياغة المنهج
	<input type="checkbox"/>	يتطلب فهماً متعمقاً
	<input type="checkbox"/>	يشجع مهارات التفكير العليا
	<input type="checkbox"/>	يتطلب مهارات القرن الحادي والعشرين
	<input type="checkbox"/>	يربط الأفكار الموجودة ضمن الموضوعات أو خلالها
الإجراءات: دمج التكنولوجيا		
	<input type="checkbox"/>	يعمق من فهم المحتوى
	<input type="checkbox"/>	جزء لا يتجزأ من عملية التدريس
	<input type="checkbox"/>	يتسم بالمعقولة والعملية ويناسب الفئة العمرية لطلابي
	<input type="checkbox"/>	يركز على تعلم المحتوى
الإجراءات العامة		
	<input type="checkbox"/>	توضح جميع الخطوات الضرورية
	<input type="checkbox"/>	تشير إلى أسئلة صياغة المنهج
	<input type="checkbox"/>	تتناول مهارات التفكير العليا
	<input type="checkbox"/>	تتناول مهارات القرن الحادي والعشرين
	<input type="checkbox"/>	تتضمن مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية القائمة على البحث
	<input type="checkbox"/>	تتضمن استراتيجيات لتلبية احتياجات مختلف الدارسين (تكييف المحتوى، وتنويع العمليات، وتشجيع اختيارات الطلاب)
	<input type="checkbox"/>	تتطلب من الطلاب القيام بدور إيجابي كقائمين على حل المشكلات وصناع للقرار وباحثين وموثقين
	<input type="checkbox"/>	تتضمن وقت كافيًا لتناول جميع المعايير والأهداف بشكل مناسب