

تقييم حقيبة الأوراق التقييم داخل الفصل

للمساعدة في تخطيط التقييم المستمر المتمركز حول الطالب داخل فصلك، عليك بإجراء تقييم ذاتي بنائي وقصير. وسيساعدك هذا في التركيز على نواحي القوة وكذلك النواحي التي ترغب في تحسينها أثناء تطويرك لخطة التقييم الخاصة بك. وعليك أن تحدد موقع أساليب التقييم الخاصة بك على هذا المقياس:

1. إنني راض عن كيفية تقييمي لمهارات التفكير العليا ومهارات القرن الحادي والعشرين في عمل طلابي.

للاغاية	كلا على الإطلاق
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. أستخدم التقييمات البنائية قبل أية وحدة لتخطيط التعليم (مثال: الوقوف على الخلفية المعرفية لدى الطلاب لتخطيط كيفية التقدم في الوحدة).

دائماً	مطلقاً
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. أقوم بإشراك طلابي في فهم توقعات المشروع وأهداف التعلم والمعايير قبل بدء أعمال المشروع.

دائماً	مطلقاً
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. يستخدم طلابي دليلاً للتقييم على مدار المشروع لفهم التوقعات.

دائماً	مطلقاً
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. يقوم طلابي بإنشاء أدلة للتقييم وتقييمات أخرى لاستخدامها على مدار المشروع.

دائماً	مطلقاً
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. اجتمع مع طلابي لتقديم التعليقات وعرض المقترحات وتقديم المزيد من الإرشادات والإجابة عن الأسئلة.

مطلقاً					دائماً
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. يقوم طلابي بتقييم أنفسهم.

مطلقاً					دائماً
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. يشارك طلابي في تقييم أعمال زملائهم.

مطلقاً					دائماً
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. أقدم للطلاب أسئلة تأملية على مدار المشروع ليفكروا في كيفية تعلمهم.

مطلقاً					دائماً
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. أستخدم الملاحظات القصصية وقوائم المراجعة الرصدية بانتظام لمراقبة السلوك الفردي والجماعي.

مطلقاً					دائماً
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. يستخدم طلابي خطة مشروع لمراقبة تعلمهم والعمل باتجاه تعلم ذاتي التوجيه.

مطلقاً					دائماً
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. أستخدم المعلومات التي أحصل عليها من التقييمات الإجمالية في تخطيط التعليم المستقبلي.

مطلقاً					دائماً
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

راجع إجاباتك ولاحظ الأجزاء التي ترغب في تحسينها.

□□□□□