

زهدي ابو العطا

مقياس مستوى المحتوى

مقياس مستوى مهارات الحاسب

مقياس مستوى مهارات القرن الواحد والعشرين

السابق

التالى

السابق

التالى

قال صلى الله عليه وسلم :

”

”

السؤال الرئيسي

ما الذي يسبب التشابه والاختلاف  
بين الآباء والأبناء ؟





# اسئلة الوحدة

- ما مدى وجود التشابه والاختلاف في الصفات المظهرية وأنماط السلوك في عائلتك؟.
- ما مدى تطابق ذلك مع العائلات الأخرى والعائلات النباتية؟
- ما دور نواة الخلية في توارث الصفات بين الأجيال .
- ما أهمية علم الوراثة للإنسان؟.
- في ضوء معرفتك لمفهوم الوراثة . ماذا تتوقع ان تستفيد منه مستقبلا ؟

السابق

التالى

• اخطة الوحدة.doc



# اخواني الطلبة أتمنى على الجميع اتباع التعليمات التالية لبدء العمل

- ستعطى كل مجموعة احد الاسئلة او النشاطات لتبدأ بالعمل .
- مدة العمل ستحدد لكل مجموعة وتاريخ البدء في التنفيذ كما في الجدول الزمني وخطة الوحدة

## ..اخطة الوحدة

- ادعم الوحدة ادعم المعلم | الجدول الزمني لتنفيذ الخطة .doc.
- يكون العمل **جماعيا وتعاونيا** بحيث يقسم العمل بين افراد المجموعة
- على كل مجموعة ان تنجز عملها من خلال احدى الوسائل التقنية التالية .

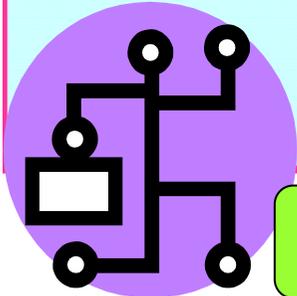
– عرضا تقديميا

– او منشورا او رسالة اخبارية

– او موقع لصفحة ويب **Wiki**

– او مدونة **Bolger**

والآن هيا لنبدأ العمل



السابق

التالى

عزيزي الطالب : امامك رسم تخطيطي لخلية  
حيوانيه وأخرى نباتية . صمم عرضا تقديميا  
وبين الأجزاء الرئيسية على هذا الرسم . يمكن  
الحصول على شكل آخر لكل منهما وتعبئته.

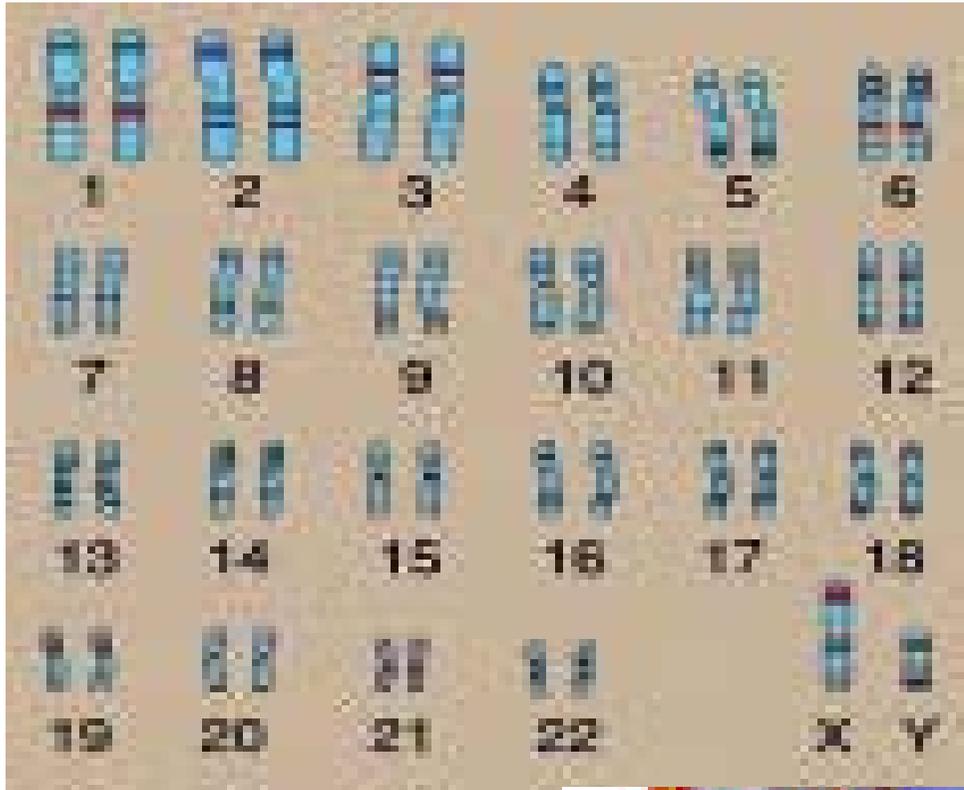
[التوثيق للصورة. htm](http://www.egyptianeducation.com/htm)



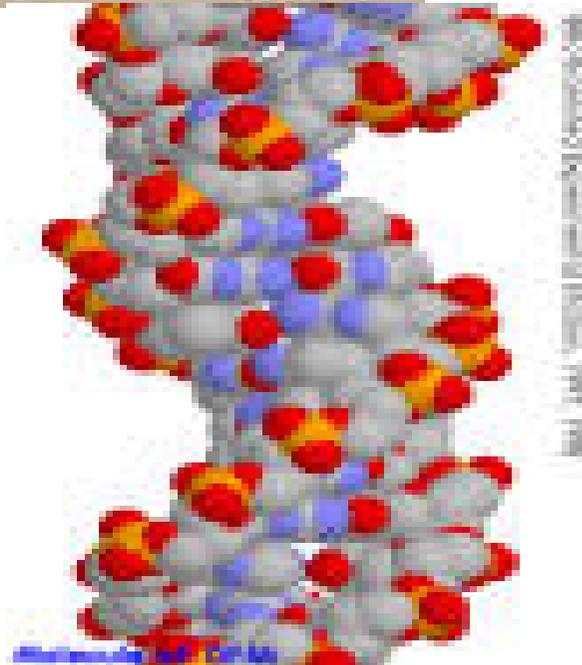
السابق



التالى



درست سابقا ان الخلية هي وحدة التركيب والوظيفة في الكائن الحي ، وهي مكونة من عضيات متنوعة ومتخصصة . ( انظر الى هذين الشكلين ) ما اسم هذا الجزء من الخلية ؟ في أي عضية يتواجد ؟ ما الدور الذي يلعبه في حياة الكائن الحي.



السابق

التالي



James D. Watson



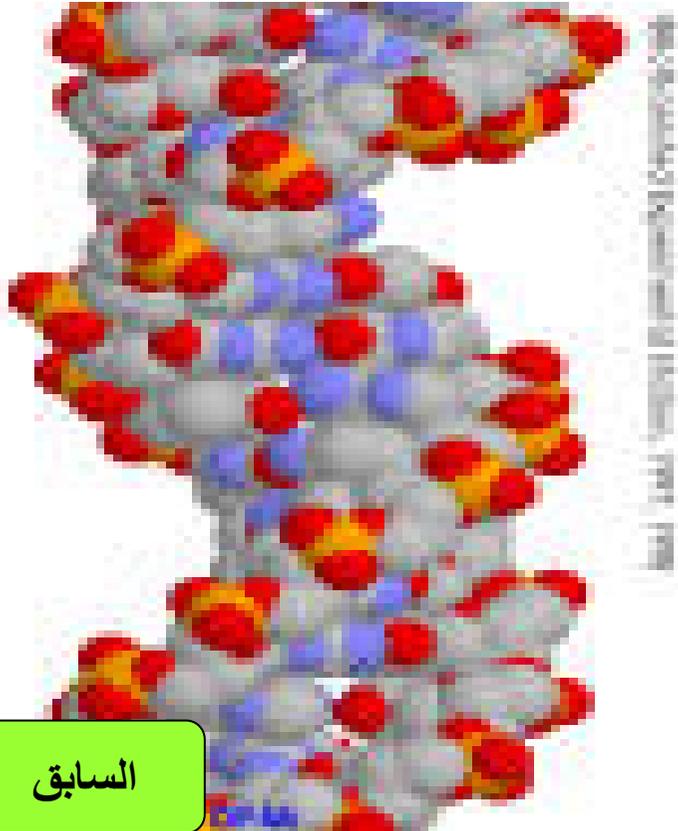
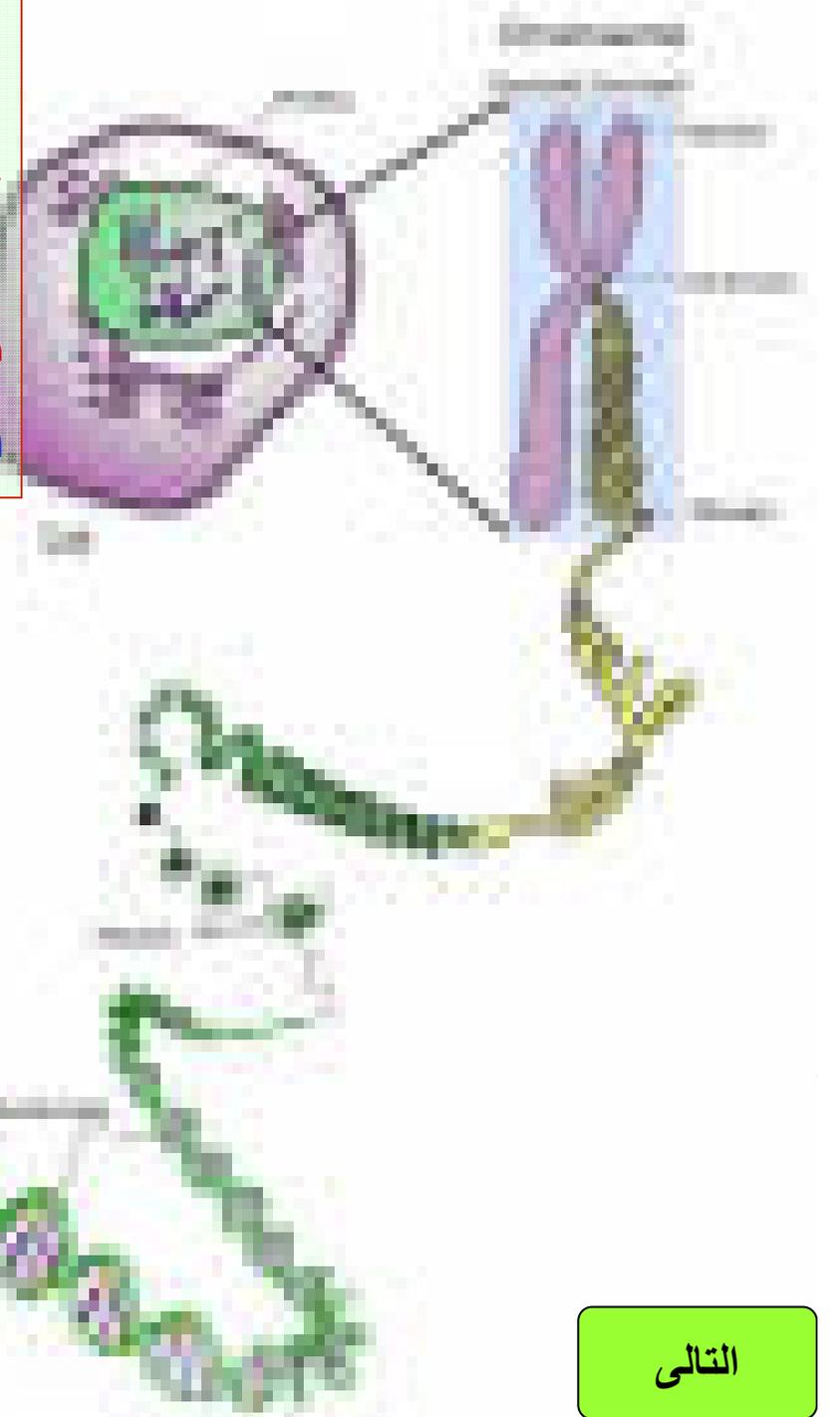
## اخى الطالب :

لم يكن اختيار العالم مندل لنبات  
البازيلاء عشوائيا بل كان نابعا من  
عدد من الاسباب التي كانت وراء  
هذا الاختيار . اتمنى ان تبحث انت  
وزملائك عن هذه الاسباب.

السابق

التالى

**اخي الطالب:** هذا الشكل يمثل جزيء  
**DNA** في الخلية بين: تركيب هذا  
الجزيء ودوره في نقل الصفات الوراثية  
من الآباء الى الابناء ؟ يمكنكم ان تستعينوا  
برسم تخطيطي يوضح موقعه وتركيبه .



السابق

التالى

تذكر الفحص الطبي  
قبل الزواج

اخي الطالب :

قم انت وزملائك في المجموعة بتحديد المقصود  
بكل مفهوم من المفاهيم التالية :

- الصفة المتتحية
- السيادة غير التامة
- التلقيح الذاتي
- التهجين
- هندسة الجينات

- علم الوراثة
- الجين
- الطراز الجيني
- الطراز الشكلي
- الصفة السائدة

السابق

التالى

السابق

التالى

## من المسؤول ..... !! ??

• يلوم بعض الرجال ازواجهم على انجاب عدد من الاناث دون الذكور .  
كما يلومهن البعض الآخر على انجاب الذكور دون الاناث !!!

• ماذا تقول في ذلك ??

• من هو المسئول الحقيقي عن جنس المولود ??

• وضح ذلك كروموسوميا ؟

تذكر الفحص الطبي  
قبل الزواج

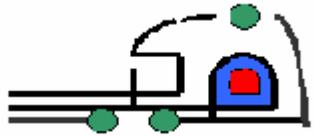
# أخي الطالب ... تذكر

- قبل أن تبدأ العمل لإنجاز ما طلب من مجموعتك يرجى من الجميع التوجه إلى نماذج التقييم الخاصة بنماذج الطلاب . لتأخذها بعين الاعتبار أثناء تصميمك لها .
- المطلوبة منك لإعادة مراجعتها وهي
- بعد ذلك يرجى الاطلاع بعناية عليها وهي:
- نموذج تقييم العرض التقديمي للطلاب
- نموذج تقييم المنشورات للطلاب
- نموذج تقييم صفحة الويب للطلاب
- تقييمات تشجيع التوجه الذاتي



## المكافئة :

هل تعلم ان هناك مكافئة .... رائعة  
للمجموعة التي تنجز عملها بنجاح  
وضمن الوقت المحدد في الجدول  
الزمني؟؟



السابق

التالى

الاجابة على اسئلة المحتوى الواردة في خطة  
الوحدة

## قياس مهارات استخدام الحاسوب :

1 – هل أستطيع التعامل مع مهارات التالية في جهاز الحاسوب:

- فتح وغلق الجهاز
- إنشاء مجلد جديد
- استخدام البرامج التطبيقية

## 2 – أَسْتَطِيعُ الْعَمَلَ عَلَى بَرْنَامِجِ ( الْوُورْد )

- فَتْحُ بَرْنَامِجِ الْوُورْدِ.
- حَفْظُ الْمَسْتَنْدَاتِ
- الْكِتَابَةُ وَالتَّنْسِيقُ
- إِضَافَةُ الصُّورِ وَتَّنْسِيقُهَا
- إِنْشَاءُ الْجَدَاوِلِ وَتَّنْسِيقُهَا.

### 3- أستطيع العمل على برنامج العروض التقديمية

( بور بوينت )

- فتح برنامج العروض التقديمية
- الكتابة وتنسيقها وحفظ المستند
- إضافة وجلب الصور وتنسيقها
- إنشاء الجداول وتنسيقها
- إنشاء الرسوم بيانية
- إضافة الحركات المخصصة والاصوات والافلام.

## 4 – أستطيع العمل على برنامج إكسل:

- الكتابة والتنسيق وحفظ المستند.
- إضافة صور وتنسيقها
- إنشاء جداول وتنسيقها والرسوم البيانية .
- دمج خلايا
- استخدام الدوال والعلاقات الرياضية.

- 4 – أستطيع العمل على الإنترنت من خلال :
1. البحث عن مواقع تتضمن موضوعات تهمني.
  2. التسجيل ومشاركة الأفكار في المدونات Blogs
  3. أستطيع التواصل مع الآخرين من خلال البريد إلكتروني .
  4. أستطيع إنشاء مواقع وتحميلها على شبكة الإنترنت.
  5. واستطيع الاستفادة من مواقع الويب المفتوحة Wiki.

# قياس مستوى ما يمتلكه الطالب من مهارات القرن الحادى والعشرين

1 – أتحمل مسئولية الأعمال التى أقوم بها

نعم

لا

2 – أستطيع التعامل مع باقى زملائى والمعلمين ولا أخجل من التعامل معهم

نعم

لا

3 – أقوم بتطبيق ما أتعلمه فى كل المواقف الحياتية.

نعم

لا

4– احاول استخدام طرق التفكير العلمى الناقد والإبداعي والانفتاح على وجهات النظر المختلفة.

نعم

لا

السابق

التالى

5- اصبحت امتلاك مهارات المعرفة الخاصة بالمعلومات  
والوسائط وتحليلها وإدارتها وتقييمها.

لا

نعم

6- استطيع العمل بروح العمل الجماعي التعاوني والقيادة  
والتكيف مع كل الادوار والمسئوليات .

لا

نعم

7- احترم وجهات نظر الآخرين مخهما اختلفت عن افكاري.

لا

نعم

8- استطيع تحديد المشكلات وصياغتها وحلها باستخدام  
الاسلوب العلمي .

لا

نعم

9- أستطيع استخدام أسلوب حل المشكلات فى  
تحديد المشكلة وصياغتها

نعم

لا

10- أستطيع تحديد حلول لهذه المشاكل

نعم

لا

11- أستطيع تحديد الاحتياجات المطلوبة للمشروع

نعم

لا

12- أهتم دائما بالمحافظة على البيئة وحمايتها من التلوث

نعم

لا

السابق

التالى

<http://www.blogger.com/home>

<http://zuhdi-fourcsofinstdes.blogspot.com/>

[Zuhdiabuata@yahoo.com](mailto:Zuhdiabuata@yahoo.com)

<http://www.seedwiki.com/wiki/zuhan>

[n wiki-](#)

[2008/ page files?oldwpn=zuhan%2](#)

[0wiki-2008&olddoc=zuhan wiki-](#)

[2008&oldwikipageid=1409413](#)