

قياس مهارات التفكير حول التشابه والاختلاف بين الناس (علم الوراثة):

الرقم	مجال التفكير	مكانه في المحتوى	ملاحظات
1	عرض المعنى	" يعرض كيف أن المعلومات يكون لها معنى خاص عند ربطها بالتجارب والمعتقدات مثل زواج الأقارب الامراض الوراثية وغير الوراثة تجارب مندل	
2	" يَصِفُ مفاهيم مهمة	المادة الوراثية dna، الجين ، الكروموسوم ، الصفة السائدة ، الصفة المتنحية ، هندسة الجينات ، التهجين	
3	الوصف	يصف بعض التجارب ويبين اهميتها في التقدم العلمي وعلاقتها في التخفيف من الاثار السلبية لوراثة الصفات	
4	التفسير	يستطيع تفسير بعض المشكلات التي تصيب الانسان والنتيجة عن الوراثة ويفسر بعض الصفات	
5	الابداع	ان ينقل اثر التعلم في علم الوراثة الى حياته الاجتماعية والى المجتمع المحيط به من خلال التوصل الى خطورة زواج الاقارب والى خطورة الامراض الوراثية على الاسرة والمجتمع من جميع النواحي	
6	التحليل	ان يحلل نتائج لدراسات التي سيقوم على اعدادها على طلبه صفه ومدرسته ويتوصل من خلالها الى الاستنتاجات التي تساهم في بناء اتجاهات ايجابية نحو القليل من خطورة تناقل الصفات الوراثية السننة والاستفادة من هندسة الجينات بشكل ايجابي في مجال الزراعة ونقل الافكار الى المجتمع المحيط به	
7	التفكير الناقد	ان يستطيع اصدار الاحكام الصحيحة على بعض القضايا ذات العلاقة بعلم الوراثة كالحكم على زواج الاقارب (مع اوضح) وكذلك هندسة الجينات والاستنساخ واصدار الاحكام على نتائج الدراسات التي سيجريها على زملائه	
8	الوصول لإستنتاجات	ان يستطيع استخلاص النتائج من البيانات والمعلومات التي سيجمعها من اجل دراسة بعض الصفات الوراثية ويعممها	
9	الاستدلال	ان يستفيد من المعلومات السابقة لدية عن علم الوراثة ومن المعلومات التي سيجمعها اثناء تنفيذ المهمة في التوصل الى النتائج الجديدة وربط الافكار للتوصل الى النتائج التي يريدها	
10	التفكير المنطقي	ان يستطيع الربط بين البيانات والمعلومات التي سيتم جمعها من الزيارات الميدانية والمقابلات وسردها بشكل منطقي خال من المغالطات او النقص في التسلسل المنطقي.	