



الانسجام في الغرفة رقم ٥



ما الخطب؟

تُعلم طلاب الغرفة رقم ٥ في الأسابيع القليلة الماضية عن نسوية الخلافات من خلال تكوين خرائط السبب والنتيجة وجمع البيانات، والرسم البياني وحل المشاكل سوياً عمل طلاب الصف بشكل جماعي على تكوين خريطة إدراك السبب لمعرفة المشاكل الشائعة التي تؤثر على انسجام الطلاب في الملعب

خرائطنا



بقل =
بزيد =

شكّل الطلاب مجموعات من طالبين واختاروا أربع مشاكل أرادوا أن يتناولوها بمزيد من التفصي

يقول ماكس "عدم استخدام عبارات تعقيد كان أقل بصوتين من عدم المشاركة"

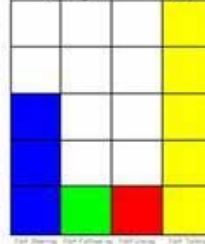
يقول آفري "عدم اتباع الفوائد وعدم استخدام عبارات تعقيد كنا متساويين"



كاثي كعمل على رسمها البياني

أجرى الطلاب استفتاءً على أفراد آخرين في الصف لمعرفة المشكلة الكبرى في الملعب. استخدم الطلاب علامات العد لجمع البيانات واستخدموا الرسوم البيانية ليعرضوا ما توصلوا إليه. إليك رسماً بيانياً كمثال قام بحله كل من كابل و ماكس:

رسم متساكننا بيانياً



بقول كابل "إن عدم تبادل الأدوات هو أكبر مشكلة في رسماً بياني"

صف السيدة جرين رسالة إخبارية

أيار، ٢٠٠٥

ما الذي نعلمناه عن الرسم البياني:

- بمساعدنا على تنظيم معلوماتنا- بريانا
- لرسومات بيانية مساعدنا على رؤية معلوماتنا- كوري
- من لمسه ملئ لرسم بياني بالألوان وعد مكوناته- دن
- أحب إضافة جميع لرمجات ومعرفة أيها كان وأيها أكثر - كاندرا
- عليك أن تأخذ علامات العد وتصلبها ومن ثم تضعها على رسمة بياني- ديلان

ظهور استنبط والطلاب في الغرفة رقم ٥

إننا نتفاجر ولا ننسج في بعض الأحيان لا نستخدم عبارات تعقيد عندما نلعب سوياً لا نشاركه أحياناً نتعلم أن نكون أصدقاءً وأن ننسج ندع الآخرين يشاركوننا في ألعابنا



الغرفة رقم ٥ توصلت إلى حلول

<p>عندما عرف الطلاب المشكلة الكبرى عن طريق إلقاء نظرة على رسوماتهم البيانية، كانت مهمتهم التالية إيجاد الحل. قامت مجموعات الطلاب التي تتكون من طالبين بدد ذلك بعمل ملصقات إذا/ عندها/ وبالتالي ليشاركوا استراتيجياتهم في حل المشاكل مع الصف. إليك بعض الحلول التي خرج بها الطلاب:</p> <p>إذا رأيت أحدهم وحيداً، عندها اطلب منه أن يشارك في لعبة</p>	<p>وبالتالي يستمتع بوقتته وتكون أنت قد حصلت على صديق جديد - ستيڤ و زوي.</p> <p>إذا لم يتبع أحدهم قاعدة من قواعد اللعبة عندها ألق نظرة على قواعد اللعبة وبالتالي نستطيع الموافقة على قواعد اللعبة ومواصلة اللعب - ناي و كالتن.</p> <p>إذا لم يتبع أحدهم قاعدة من قواعد اللعبة عندها الحب لعبة أخرى وبالتالي نستطيع تجنب مشكلة - هاردي و جيل</p>	<p>شارك الطلاب ملصقاتهم مع الصف.</p> <p>أنت مدعو لمشاهدة الملصقات المعروضة في أنحاء المدرسة.</p>	<p>هينر و داريا توصتا إلى حلول</p> 
--	---	--	---

خطوات تسوية الخلاف - كيف نستطيع أن ننسجم معاً؟

<p>وجد الطلاب بعض الحلول الرائعة للمشاكل التي نواجهها في الملعب، ولكننا جميعاً نعلم أن هذه المشاكل قد تبرز مرة أخرى. نعلمنا ست خطوات لتسوية الخلافات التي قد نواجهها مع الآخرين لتساعدنا على حل هذه المشاكل بهدوء. قمصنا الأدوات ضمن مشاكل مختلفة قد نواجهها في الملعب.</p>	<p>نستطيع أن نجرب قمص الأدوات في البيت بإتباع هذه الخطوات الست:</p> <p>خطوة 1: اهدأ</p> <p>خطوة 2: قل ما الذي برز عليك باستخدام "رسائل أنا للتعبير عن الذات"</p> <p>خطوة 3: يكرر كل شخص ما سمعه من الشخص الآخر.</p> <p>خطوة 4: تول المسؤولية.</p> <p>خطوة 5: اصصف الحلول ذهنياً وتوصل إلى الحل الذي يرضي الطرفين.</p>	<p>خطوة 6: أكد أو اصغح أو اشكر. عندما نتبع هذه الخطوات نستطيع جميعنا الانسجام.</p>	<p>"ابتعد عن المشكلة حتى أهدأ. ثم أتحدث مع صديقي وأخبره بما برز عني. بعد ذلك نصبح أصدقاء مرة أخرى." - جيفري</p>
---	--	---	---

ما الذي يفرقنا وما الذي يجمعنا؟

<p>لقد شرعنا في استكشاف هذا السؤال الأساسي لتتضح في الطريقة التي نستطيع من خلالها حل المشاكل والانسجام</p> <p>"أعتقد أن عدم التشارك يفرقنا ولكن التشارك يجعلنا أصدقاء" - نفن.</p>	<p>"إن عدم إتباع القواعد يفرقنا ويؤدي إلى نشوب الخلافات بيننا. عندما نقف على القواعد ونلعب بزمالة عندها نكون قريباً." - كارين</p>	 <p>كارين وهاردي منسجمتان</p>	<p>"لا ننسجم طيور السنينيث بسبب مظهرها. ولكن عندما نترك أن يلمسها أن نبدو بالمظهر الذي نراه مناسباً عندها تكون صداقات فيما بينها" - جوشوا.</p>
---	---	--	--