

Activitate de laborator – adaptare pentru nivelul 1

(Această activitate de laborator este aceeași ca cea originală, cu excepția elementelor de sprijin furnizate pentru elevii cu dizabilități de învățare ușoare. La evaluare sunt vizate aceleași obiective majore ale învățării, numai că organizarea este mai dezvoltată și sunt furnizate mai multe fișe. Ghidul de notare și grila de evaluare rămân la fel, cu excepția secțiunii *Organizare* care este inaplicabilă).

INIȚIAL

	Proprietăți fizice	Proprietăți chimice (predicții)	Măsurători de masă, volum și densitate—numerele trebuie să aibă etichete
Pudră albă (Borax)			masa containerului + substanța scade containerul _____ masa finală _____ volumul: _____ densitate: _____ Indică formula
Lipici			masa containerului + substanța scade containerul _____ masa finală _____ volumul: _____ densitate: _____ Indică formula
Apă			masa containerului + substanța scade containerul _____ masa finală _____ volumul: _____ densitate: _____ Indică formula

ÎN TIMPUL ACTIVITĂȚII:

	Proprietăți fizice	Proprietăți chimice (predicții)	Măsurători de masă, volum și densitate— numerele au etichete
lipici și apă			masa containerului + substanța
			scade containerul _____
			masa finală _____
			volumul: _____
			densitatea: (indică formula)
borax și apă			masa containerului + substanța
			scade containerul _____
			masa finală _____
			volumul: _____
			densitatea: (indică formula)
			temperatura:
Predicția pentru amestecarea lipici/apă + borax/apă:			
Testul rezervorului de apă: explică concluzia ta pentru acest test			
lipici/ apă + borax/ apă			masa containerului + substanța
			scade containerul _____
			masa finală _____
			volumul: _____
			densitatea: (indică formula)
			temperatura:

DUPĂ ÎNCHEIEREA ACTIVITĂȚII

Răspunde în propoziții complete.

1.	Relația între masă, volum și densitate:
2.	Observații referitoare la energia termică a substanței:
3.	Cinci comentarii analitice pe baza tabelului de date al clasei: Toate datele sunt congruente (toate sunt la fel)? Urmărește, mai ales, datele grupurilor care sunt diferite de ale celorlalte și explică de ce crezi că aceste date sunt diferite.
	1.
	2.
	3.
	4.
	5.
4.	Cum te ajută tabelul clasei să analizezi datele:
5.	Creează două grafice diferite sau tabele utilizând softul la dispoziție. Explică interpretările tale asupra fiecăruia:
	Interpretarea graficului sau tabelului 1:
	Interpretarea graficului sau tabelului 2:
6.	Folosirea propriilor date, analiza diferențelor dintre masă, volum, densitate și temperatură înainte, în timpul și după activitatea de laborator. Cum s-au schimbat sau cum nu s-au schimbat?
7.	Explică transformările fizice și chimice care au loc în timpul acestei activități:
8.	Compară modificările de temperatură care au avut loc în timpul activității de laborator:
9.	Observă demonstrația profesorului referitoare la proprietățile chimice. Predicțiile tale sunt corecte?
10.	Care predicții sunt corecte și care nu?

CUTIA CONCEPTELOR —*opțional pentru acest nivel dar necesar pentru nivelul 2*
 Atenție! Proprietățile fizice și chimice sunt amestecate.

Vâscozitate	Densitatea apei 1g/ml
Toxicitate	Culoare
Combustibil	Solid, lichid, gaz
Inflamabil	Amestec
Solid amorf	Soluție
Polimer	Eterogen
Masă împărțită la volum = densitate	Omogen
Endoterm	Conductor
Exoterm	Izolator
Textură	Extensibil
Masă	Ductil
Volum	Maleabil
Densitate	Flexibil
Temperatură	Poros
Litru (l)	Transparent
Mililitru (ml)	Translucent
Gram (g)	Opac
Miros	Biodegradabil
Absorbant	Prefix—“ne”
Proprietăți fizice	Transformare fizică
Proprietăți chimice	Transformare chimică