

CHESTIONAR PENTRU DETERMINAREA STILURILOR DE ÎNVĂȚARE

Nume: _____ Clasa: _____ Data: _____

Acest chestionar te va ajuta să găsești modul prin care poți învăța cel mai bine.

- *Nu există răspunsuri corecte sau greșite.*
- *În mod normal completarea chestionarului durează între 10 și 30 de minute, dar nu este nici o problemă dacă durează mai mult.*
- *Răspunde la toate întrebările pentru a obține cele mai bune rezultate.*
- *Răspunde la întrebări prin **DA** sau **NU**.*
- *Încercuiește doar un singur răspuns la fiecare întrebare.*
- *Dacă dorești să răspunzi prin "uneori", gândește-te dacă mai mult ești de acord sau mai mult dezaprobi enunțul respectiv, și răspunde prin **DA** sau **NU**.*
- *Pentru a obține cele mai bune rezultate, sinceritatea este foarte importantă pentru completarea acestui chestionar.*
- *Completați chestionarul pe cont propriu.*

Nr. Crt	Întrebări	DA	NU
1.	Cînd descrieți o vacanță sau o petrecere a unui prieten, vorbiți în detaliu despre muzică, sunetele și zgomotele pe care le-ai ascultat acolo?		
2.	Vă folosiți de gestică mâinilor cînd vorbiți?		
3.	În locul ziarelor, preferați radioul pentru aflarea noutăților?		
4.	La utilizarea calculatorului, considerați că imaginile vizuale sunt utile ?		
5.	Cînd notați anumite informații, preferați să nu luați notițe, ci să desenați diagrame, imagini reprezentative?		
6.	Cînd jucați "X" sau "O" vă imaginați aceste semne în diferite poziții?		
7.	Vă place să desfaceți în părți componente anumite lucruri și să reparați obiecte?		
8.	Cînd încercați să vă imaginați ortografia unui cuvânt, aveți tendința de a scrie cuvântul respectiv de câteva ori pe hîrtie pînă găsiți o ortografie care arată corect?		
9.	Cînd învățați ceva nou, vă plac instrucțiunile citite cu voce tare, discuțiile?		
10.	Vă place să asamblați diferite lucruri?		
11.	La utilizarea calculatorului, considerați că este necesar ca sunetele emise să avertizeze utilizatorul asupra unei erori făcute sau asupra terminării unei moment de lucru?		
12.	Cînd recapitulați sau învățați ceva, vă place să utilizați diagrame sau imagini?		

Nr. Crt	Întrebări	DA	NU
13.	Aveți rapiditate și eficiență la copierea pe hârtie a unor informații?		
14.	Dacă vi se spune ceva, vă amintiți ce vi s-a spus, fără necesitatea repetării acelei informații?		
15.	Vă place să efectuați activități practice în timpul liber? (de ex. sport, grădinărit, plimbări, etc.)		
16.	Vă place să ascultați muzică în timpul liber?		
17.	Când vă uitați în vitrinele magazinelor, vă place să faceți lucrul acesta singur, în liniște?		
18.	Găsiți că este mai ușor să vă amintiți numele oamenilor decât fețele lor?		
19.	Când ortografiați un cuvânt, scrieți cuvântul înainte pe hârtie?		
20.	Vă place să vă mișcați în voie când lucrați?		
21.	Învățați să ortografiați un cuvânt prin pronunțarea acestuia?		
22.	Când descieți o vacanță/ o petrecere a unui prieten, vorbiți despre cum arătau oamenii, despre hainele lor și despre culorile acestora?		
23.	Când începeți o sarcină nouă, vă place să începeți imediat și să rezolvați ceva atunci, pe loc?		
24.	Învățați mai bine dacă asistați la demonstrarea practică a unei abilități anume?		
25.	Găsiți că este mai ușor să vă amintiți fețele oamenilor decât numele lor?		3

Nr. Crt	Întrebări	DA	NU
26.	Pronunțarea cu voce tare a unor lucruri vă ajută să învățați mai bine?		
27.	Vă place să demonstrați și să arătați altora diverse lucruri?		
28.	Vă plac discuțiile și vă place să acultați opiniile celorlalți?		
29.	La îndeplinirea unor sarcini urmați anumite diagrame?		
30.	Vă place să jucați diverse roluri?		
31.	Preferați să mergeți "pe teren" și să aflați singur informații, decât să vă petreceți timpul într-o singură bibliotecă?		
32.	Când vizitați o galerie de artă, vă place să vorbiți despre exponate și să aflați părerea altora?		
33.	Urmăriți ușor un drum pe hartă?		
34.	Credeți că unul din cele mai bune moduri de apreciere a unui exponat sau a unei sculpturi este să îl/o atingeți?		
35.	Când citiți un articol sau o poveste dintr-o revistă, vă imaginați scenele descrise în text?		
36.	Când îndepliniți anumite sarcini, aveți tendința de a fredona un cântec sau a vorbi cu dumneavoastră înșivă?		
37.	Vă uitați la imaginile dintr-o revistă de modă înainte de a decide ce îmbrăcați?		

Nr. Crt	Întrebări	DA	NU
38.	Când planificați o călătorie, vă place să vă sfătuiți înainte de a decide?		
39.	V-a fost întotdeauna dificil să stați liniștit mult timp, și preferați să fiți activ aproape tot timpul?		

Aflați care este stilul dv. de învățare.

Încercuțiți numai numărul întrebărilor la care ați răspuns prin DA

4	1	2
6	3	5
8	9	7
12	11	10
13	14	15
17	16	19
22	18	20
24	21	23
25	26	27
29	28	30
33	32	31
35	36	34
37	38	39
Total întrebărilor încercuite	Total întrebărilor încercuite.....	Total întrebărilor încercuite
<i>Vizual/A vedea</i>	<i>Auditiv/Ascultare</i>	<i>Practic</i>

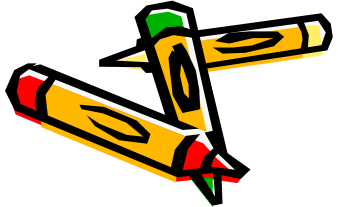
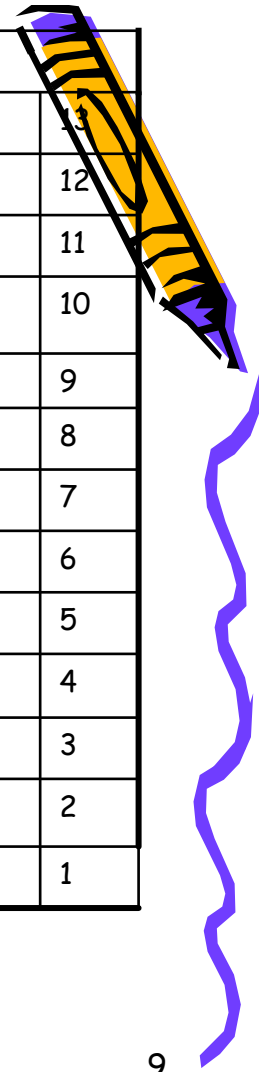
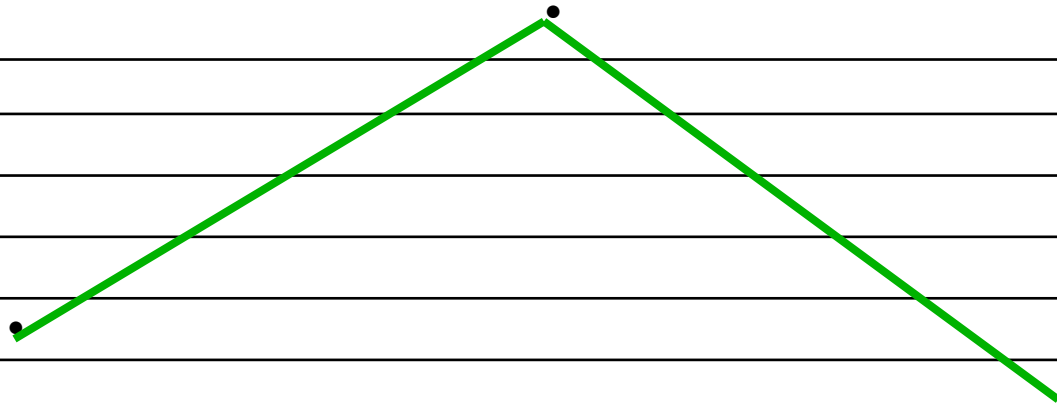
- Acum marcați pe graficul de mai jos numărul total de întrebări încercuite pentru fiecare stil de învățare
- Cea mai înaltă curbă din grafic arată stilul dvs. De învățare preferat.
- Dacă curba are o evoluție aproximativ egală înseamnă că vă place să utilizați toate stilurile de învățare

	<i>Vizual/ A vedea</i>	Auditiv / Ascultare	<i>Practic</i>
13			13
12			12
11			11
10			10
9			9
8			8
7			7
6			6
5			5
4			4
3			3
2			2
1			1

Un exemplu pentru obținerea stilului de învățare al elevului ar putea fi următorul:

4	1	<u>2</u>
<u>6</u>	<u>3</u>	5
8	9	7
<u>12</u>	<u>11</u>	10
<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>
17	<u>16</u>	19
22	<u>18</u>	20
<u>24</u>	<u>21</u>	<u>23</u>
25	26	27
29	<u>28</u>	30
33	<u>32</u>	<u>31</u>
35	<u>36</u>	34
<u>37</u>	<u>38</u>	39
Total întrebărilor încercuite .. 5 ...	Total întrebărilor încercuite... 10 ..	Total întrebărilor încercuite .. 4 ..
<i>Vizual/A vedea</i>	<i>Auditiv/Ascultare</i>	<i>Practic</i>

	<i>Vizual/ A vedea</i>	<i>Auditiv / Ascultare</i>	<i>Practic</i>
13			
12			
11			
10			
9			
8			
7			
6			
5			
4			
3			
2			
1			



P.S.

- Am prezentat mai sus o posibilă modalitate în care se poate identifica stilul de învățare al fiecărui elev în parte. Este primul pas în crearea strategiilor de învățare care să realizeze corespondență cât mai bună cu stilul de învățare.
- Alegerea strategiilor adecvate stilurilor de învățare va ajuta profesorii să se asigure că elevii lor :
 1. petrec în mod plăcut și cu succes timpul la școală
 2. găsesc cea mai bună cale de a învăța
 3. își dezvoltă stilul preferat de învățare
 4. capătă o mai bună înțelegere a modului în care învață
 5. devin mai eficienți și mai compleți în învățare
 6. capătă posibilitatea de a-și îmbunătăți performanțele de învățare.

BIBLIOGRAFIE,

- PHARE – TVETProiectul de modernizare a învățământului profesional și tehnic: ÎNVĂȚAREA CENTRATĂ PE ELEV, ÎNVĂȚĂMÂNTUL INCLUZIV: „O șansă pentru toți elevii”, Strategii de predare care să corespundă stilurilor individuale de învățare
- XXX Dezvoltarea practicilor incluzive în școli – ghid managerial, UNICEF, București, 1999;
- XXX Să comunicăm cu ... plăcere – Ghid pentru părinți, educatori și alte persoane implicate în lucru cu copii care au dificultăți de comunicare, UNICEF, 2003;
- XXX Ghid pentru cadre didactice de sprijin, Editura Vanemonde, Asociația RENINCO, 2005;
- BSA The Basic Skills Agency – Effective Basic Skills Provision for Adults, Commonwealth House, London, 2000;
- QCA Supporting School Improvement – Emotional and Behavioral Development, Qualification and Curriculum Authority London, 2001.

INTERNET