

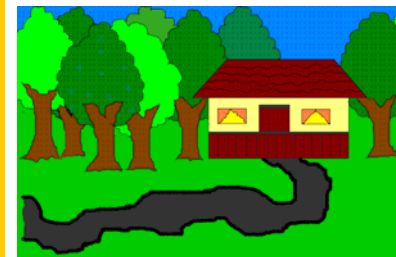
Învățarea bazată pe proiecte este un bun prilej de a acorda elevilor posibilitatea de a-și pune în aplicație personalitatea.




Educație

Grupul Școlar "A.Motrescu",
Rădăuți, str. Putnei, nr.236

Grupul Școlar
"A.Motrescu",
Rădăuți, str. Putnei,
nr.236



*Instruirea în
societatea
cunoașterii*

Prof. Angelica Pîslar

tel. 566180

Învățarea bazată pe proiecte - metodă de studiu și evaluare în învățământul primar



Prin învățarea bazată pe proiecte, elevii își dezvoltă abilități de gândire superioară, își dezvoltă competențele, își formează abilitățile de care au nevoie într-o lume care să se dezvolte rapid, fără drum de întoarcere.

Folosind tehnologia în crearea unui produs, elevul își îmbunătățește procesul de învățare, devine mai productiv și își formează creativitatea fiind mult mai receptiv și reacționând mult mai repede la situațiile problematice.

În studiul unei unități de învățare, ne-am propus să ieșim din stilul de predare tradițional. Oferirea informațiilor nu se mai face clasic profesor (emitor)-elev (receptor), ci pornind de la ideea că elevul reprezintă centrul învățării iar cadrul didactic este un facilitator între informație și elev.

Proiectul se va concretiza printr-o realizare PPS și un site wiki al elevilor care vor concretiza rezultatele studiului lor.

Realizarea unui proiect presupune după D. S. Frith și H. G. Macintosh (1991), parcurgerea următoarelor etape:

Identificarea unei probleme/teme/subiect;

Culegerea, organizarea, prelucrarea și evaluarea informațiilor legate de problema sau tema aleasă;

Elaborarea unui set de soluții posibile ale problemei;

Evaluarea soluțiilor și deciderea către cea mai bună variantă.

În funcție de tema aleasă există și un al cincilea pas în care elevii trec efectiv

la aplicarea soluției pentru care au optat, ceea ce presupune elaborarea unui plan de implementare, cu etape, resurse, responsabilități, modalități de evaluare a rezultatelor obținute, plan concretizat printr-o publicație.

Proiectul ca instrument de evaluare:

se desfășoară pe o perioadă de timp de câteva zile sau câteva săptămâni;

începe în clasă prin precizarea temei, definirea și înțelegerea sarcinilor de lucru, continuă în clasă și acasă și se încheie în clasă prin prezentarea unui raport despre rezultatul obținut și expunerea produsului realizat;

poate lua forma unei sarcini de lucru individuale sau de grup;

trebuie organizat riguros în etape, ca orice muncă de cercetare;

facilitează transferul de cunoștințe prin conexiuni interdis-