

# METODA PROIECTULUI

## Învățarea prin proiecte



"Natura ne aseamănă,  
educația ne deosebește!"  
Confucius

Proiectele oferă situații autentice de viață reală pentru contextualizarea activităților de învățare și încorporează activități de gândire de nivel superior cu privire la ideile importante.

A învăța folosind proiectele presupune multă muncă atât din partea elevului, cât și din partea profesorului care devine instructor – facilitator al procesului de învățare.

Parcurgerea conținuturilor se realizează prin sarcini de învățare ce vizează rezultate concrete, exprimate prin cunoștințe specifice dobândite și deprinderi / abilități exersate în cadrul activității de învățare.

La clasă, pentru îmbunătățirea procesului de învățare proiectul poate fi folosit ca metodă, tehnică, resursă, motivație.

Folosind metoda proiectelor la clasă pot fi dezvoltate următoarele abilități:

- Responsabilitatea și capacitatea de adaptare;
- Abilitățile de comunicare;
- Creativitatea și curiozitatea intelectuală;
- Selectarea informațiilor și abilități media;
- Abilități interpersonale și de colaborare;
- Identificarea, formularea și soluționarea problemelor;
- Auto-formarea;
- Responsabilitatea socială;
- Gândirea critică și sistemică;

## Proiectul ca instrument de evaluare

Reprezintă un model educațional centrat pe elev. Acest tip de învățare dezvoltă cunoștințe și aptitudini într-o arie tematică prin sarcini de lucru extinse care promovează investigația, demonstrații autentice ale produselor învățării și performanțelor elevilor. Curriculum-ul bazat pe proiecte este condus de întrebări importante care fac legătura dintre standardele de conținut și gândirea de nivel superior a elevilor cu contexte de viață reală.

Tehnologia este utilizată pentru a sprijini învățarea. Pe întreg parcursul realizării proiectului, sunt incluse multiple tipuri de evaluare pentru a asigura calitatea în procesul de învățare.

Proiectul realizat de elevi sub îndrumarea profesorului:

- \* se desfășoară pe o perioadă de timp de câteva zile sau câteva săptămâni;
- \* începe în clasă prin precizarea temei, definierea și înțelegerea sarcinilor de lucru, continuă în clasă și acasă și se încheie în clasă prin prezentarea unui raport despre rezultatul obținut și expunerea produsului realizat;
- \* poate lua forma unei sarcini de lucru individuale sau de grup;
- \* trebuie organizat riguros în etape, ca orice muncă de cercetare;