

Fișa de observație

Povestea			
Întrebări	Cea mai mare parte a timpului	Uneori	Necesită îmbunătățiri: Observații
Înțelege elevul elementele poveștii? (probleme, soluție, personaje, cadru)			
Înțelege elevul conceptul de FAPT?			
Înțelege elevul conceptul de FICȚIUNE?			
Poate identifica elevul începutul, conținutul și sfârșitul poveștii?			
Știe elevul personajele?			
Elevul se referă la personaje folosind numele lor?			
Poate găsi elevul dovezi în poveste pentru a spune dacă este fapt sau ficțiune?			
Poate reda elevul povestea în ordinea secvențelor?			
Elevul poate da exemple din alte povești?			
Elevul poate vorbi și exprima idei?			
Folosește elevul propoziții complete?			

Folosește elevul cuvinte corecte?			
Poate răspunde elevul corect la întrebări?			
Poate elevul justifica răspunsuri?			
Poate face legătură elevul între o experiență persoană și poveste?			
Poate face elevul conexiuni în poveste?			
Poate da elevul exemple din poveste?			
Poate elevul determina caracteristicile animalelor periculoase?			
Colaborare			
Întrebări	Cea mai mare parte a timpului	Uneori	Necesită îmbunătățiri: Observații
Înțelege elevul ce trebuie făcut?			
Ascultă elevul pe ceilalți membri ai echipei?			
Împărtășește elevul idei cu alții?			
Elevul participă?			
Folosește elevul cunoștințe anterioare pentru a lua decizii?			
Lucrează bine elevul în grup?			
Folosește elevul exemple personale?			

Reflecții			
Întrebări	Cea mai mare parte a timpului	Uneori	Necesită îmbunătățiri: Observații
Poate elevul să exprime ce a învățat pe parcursul acestei unități?			
Este capabil elevul de a lua decizii și de a le justifica?			
Se mai întreabă elevul despre diverse lucruri?			
A atins elevul obiectivele operaționale stabilite de profesor pentru această unitate?			