

### Grila de evaluare criterială a proiectului Destinație America pentru elevi

	4	3	2	1
<b>Stabilirea obiectivelor</b>	<p>Stabilesc obiective competitive, care se pot atinge pentru a depăși așteptările proiectului.</p> <p>Identific și scesez resursele necesare atingerii obiectivelor și depășesc așteptările proiectului.</p>	<p>Stabilesc obiective care se pot atinge pentru a îndeplini așteptările proiectului.</p> <p>Identific și scesez unele resurse necesare atingerii obiectivelor și îndeplinirii așteptările proiectului.</p>	<p>Încep sarcina fără obiective clar definite și întâmpin dificultăți la îndeplinirea așteptărilor proiectului.</p> <p>Nu identific resursele necesare și mi se pare greu să îndeplinesc așteptările proiectului.</p>	<p>Nu încerc să stabilesc obiective.</p> <p>Nu încerc să identific resursele necesare și nu îndeplinesc așteptările proiectului.</p>
<b>Planificarea unui grafic de timp, monitorizare și ajustare, după cum este necesar</b>	<p>Realizez și respect un grafic de timp bine gândit, detaliat.</p> <p>Sunt consecvent în verificarea progresului și a experiențelor de învățare pentru a rezolva problemele care pot interveni în atingerea obiectivelor.</p> <p>Cer și țin cont de feedback-ul din multe surse.</p> <p>Adaptez strategiile pentru a atinge eficient obiectivele.</p> <p>Gestionez eficient timpul și resursele pentru a atinge obiectivele.</p>	<p>Realizez și respect un grafic de timp util.</p> <p>De obicei verific progresul și experiențele de învățare pentru a rezolva problemele care pot interveni în atingerea obiectivelor.</p> <p>Țin cont de feedback-ul din multe surse.</p> <p>Adaptez strategiile pentru a atinge obiectivele.</p> <p>De obicei gestionez eficient timpul și resursele pentru a atinge obiectivele.</p>	<p>Realizez un grafic de timp incomplet.</p> <p>Verific progresul și experiențele de învățare cu ajutor pentru a rezolva problemele care pot interveni în atingerea obiectivelor.</p> <p>Țin cont de feedback-ul din câteva surse.</p> <p>Fac încercări limitate să adaptez strategiile pentru a atinge obiectivele.</p> <p>Gestionez cu ajutor timpul și resursele pentru a atinge obiectivele.</p>	<p>Nu realizez un grafic de timp.</p> <p>Verific progresul și experiențele de învățare cu ajutor continuu pentru a rezolva problemele care pot interveni în atingerea obiectivelor.</p> <p>Nu țin cont de feedback-ul oferit.</p> <p>Nu îmi adaptez strategiile pentru a atinge obiectivele.</p> <p>Am nevoie de ajutor continuu pentru a gestiona timpul și resursele pentru a atinge obiectivele.</p>
<b>Perseverență</b>	<p>Demonstrez o determinare puternică în a găsi un răspuns sau o soluție.</p> <p>Monitorizez angajamentul față de obiective și dezvolt și aplic o varietate de tehnici pentru a nu mă abate de la sarcină.</p>	<p>Demonstrez determinare în a găsi un răspuns sau o soluție.</p> <p>Monitorizez angajamentul față de obiective și dezvolt și aplic câteva tehnici pentru a nu mă abate de la sarcină.</p>	<p>Depun efort pentru a găsi un răspuns sau o soluție.</p> <p>Nu monitorizez angajamentul față de obiective și aplic tehnici pentru a nu mă abate de la sarcină.</p>	<p>Depun puțin efort pentru a găsi un răspuns sau o soluție.</p> <p>Nu iau în considerare tehnici pentru a nu mă abate de la sarcină și renunț ușor la aceasta.</p>

<p><b>Evaluarea muncii și reflectarea asupra învățării</b></p>	<p>Identific și descriu în mod consecvent criterii și standarde de performanță pentru munca de calitate.</p> <p>Identific clar ce am învățat, folosind exemple. Identific puncte tari și puncte slabe ale muncii mele, folosesc termeni clari și exemple, identific moduri de îmbunătățire.</p> <p>Reflectez continuu pentru a stabili noi obiective. Încorporez eficient lecțiile învățate din succese și eșecuri.</p>	<p>De obicei identific și descriu criterii și standarde de performanță pentru munca de calitate.</p> <p>Identific clar ce am învățat. Identific puncte tari și puncte slabe ale muncii mele, folosesc termeni clari și exemple, identific moduri de îmbunătățire.</p> <p>Reflectez la sfârșitul sarcinii pentru a stabili noi obiective. Încorporez lecțiile învățate din succese și eșecuri.</p>	<p>Cu puțin ajutor, identific și descriu criterii și standarde de performanță pentru munca de calitate.</p> <p>Identific clar ce am învățat, dar nu identific punctele tari și punctele slabe, sau metode de îmbunătățire.</p> <p>Nu reflectez pentru a stabili noi obiective. S-ar putea să consider lecțiile învățate din succese și eșecuri.</p>	<p>Nu pot să identific și descriu criterii și standarde de performanță pentru munca de calitate.</p> <p>Reflecțiile mele nu oferă dovezi ale învățării.</p> <p>Reflectez asupra muncii și stabilesc noi obiective cu ajutor. Nu iau în considerare lecțiile învățate din succese și eșecuri.</p>
--	---	---	---	--