

Grila de evaluare criterială a proiectului Destinație America pentru profesor

	4	3	2	1
Stabilirea obiectivelor	<p>Stabilește obiective competitive, care se pot atinge pentru a depăși așteptările proiectului.</p> <p>Identifică și accesează resursele necesare atingerii obiectivelor și depășește așteptările proiectului.</p>	<p>Stabilește obiective care se pot atinge pentru a îndeplini așteptările proiectului.</p> <p>Identifică și accesează unele resurse necesare atingerii obiectivelor și îndeplinirii așteptărilor proiectului.</p>	<p>Începe sarcina fără obiective clar definite și întâmpină dificultăți la îndeplinirea așteptărilor proiectului.</p> <p>Nu identifică resursele necesare și i se pare greu să îndeplinească așteptările proiectului.</p>	<p>Nu încearcă să stabilească obiective.</p> <p>Nu încercă să identifice resursele necesare și nu îndeplinește așteptările proiectului.</p>
Planificarea unui grafic de timp, monitorizare și ajustare, după cum este necesar	<p>Realizează și respectă un grafic de timp bine gândit, detaliat.</p> <p>Este consecvent în verificarea progresului și a experiențelor de învățare pentru a rezolva problemele care pot interveni în atingerea obiectivelor.</p> <p>Cere și ține cont de feedback-ul din multe surse.</p> <p>Adaptează strategiile pentru a atinge eficient obiectivele.</p> <p>Gestionează eficient timpul și resursele pentru a atinge obiectivele.</p>	<p>Realizează și respectă un grafic de timp util.</p> <p>De obicei verifică progresul și experiențele de învățare pentru a rezolva problemele care pot interveni în atingerea obiectivelor.</p> <p>Ține cont de feedback-ul din multe surse.</p> <p>Adaptează strategiile pentru a atinge obiectivele.</p> <p>De obicei gestionează eficient timpul și resursele pentru a atinge obiectivele.</p>	<p>Realizează un grafic de timp incomplet.</p> <p>Verifică progresul și experiențele de învățare cu ajutor pentru a rezolva problemele care pot interveni în atingerea obiectivelor.</p> <p>Ține cont de feedback-ul din câteva surse.</p> <p>Face încercări limitate să adapteze strategiile pentru a atinge obiectivele.</p> <p>Gestionează cu ajutor timpul și resursele pentru a atinge obiectivele.</p>	<p>Nu realizează un grafic de timp.</p> <p>Verifică progresul și experiențele de învățare cu ajutor continuu pentru a rezolva problemele care pot interveni în atingerea obiectivelor.</p> <p>Nu ține cont de feedback-ul oferit.</p> <p>Nu își adaptează strategiile pentru a atinge obiectivele.</p> <p>Are nevoie de ajutor continuu pentru a gestiona timpul și resursele pentru a atinge obiectivele.</p>
Perseverență	<p>Demonstrează o determinare puternică în a găsi un răspuns sau o soluție.</p> <p>Monitorizează angajamentul față de obiective și dezvoltă și aplică o varietate de tehnici pentru a nu se abate de la</p>	<p>Demonstrează determinare în a găsi un răspuns sau o soluție.</p> <p>Monitorizează angajamentul față de obiective și dezvoltă și aplică câteva tehnici pentru a nu se abate de la sarcină.</p>	<p>Depune efort pentru a găsi un răspuns sau o soluție.</p> <p>Nu monitorizează angajamentul față de obiective și aplică tehnici pentru a nu se abate de la sarcină.</p>	<p>Depune puțin efort pentru a găsi un răspuns sau o soluție.</p> <p>Nu ia în considerare tehnici pentru a nu se abate de la sarcină și renunță ușor la aceasta.</p>

	sarcină.			
Evaluarea muncii și reflectarea asupra învățării	<p>Identifică și descrie în mod consecvent criteriile și standarde de performanță pentru munca de calitate.</p> <p>Identifică în mod clar ce a învățat, folosind exemple. Identifică puncte tari și puncte slabe ale muncii sale, folosește termeni clari și exemple, identifică moduri de îmbunătățire.</p> <p>Reflectează continuu pentru a stabili noi obiective. Încorporează eficient lecțiile învățate din succese și eșecuri.</p>	<p>De obicei identifică și descrie criteriile și standarde de performanță pentru munca de calitate.</p> <p>Identifică în mod clar ce a învățat. Identifică puncte tari și puncte slabe ale muncii sale, folosește termeni clari și exemple, identifică moduri de îmbunătățire.</p> <p>Reflectează la sfârșitul sarcinii pentru a stabili noi obiective. Încorporează lecțiile învățate din succese și eșecuri.</p>	<p>Cu puțin ajutor, identifică și descrie criteriile și standarde de performanță pentru munca de calitate.</p> <p>Identifică în mod clar ce a învățat, dar nu identifică punctele tari și punctele slabe, sau metode de îmbunătățire.</p> <p>Nu reflectează pentru a stabili noi obiective. S-ar putea să considere, dar nu încorporează lecțiile învățate din succese și eșecuri.</p>	<p>Nu poate să identifice și să descrie criteriile și standarde de performanță pentru munca de calitate.</p> <p>Reflecțiile sale nu oferă dovezi ale învățării.</p> <p>Reflectează asupra muncii și stabilește noi obiective cu ajutor. Nu ia în considerare lecțiile învățate din succese și eșecuri.</p>