

Învățarea bazată pe metoda proiectului

„Icoana stelei ce-a murit
Încet pe cer se suie;
Era pe când nu s-a zărit,
Azi o vedem, și nu e.”

Mihai Eminescu, „La steaua”

Pornind de la această strofă, vom răspunde la întrebarea:

„Cum mă ajută matematica să înțeleg fenomenele din jurul meu?”

Vom răspunde la această întrebare studiind împreună, pe parcursul a patru ore,
unitatea de învățare

„Ecuții de gradul I cu coeficienți în Q . Probleme care se rezolvă cu ajutorul ecuațiilor”



Cum vom lucra?



De ce vom lucra astfel?



Deoarece dorim să vă dezvoltăm competențele necesare elevilor în secolul XXI:

- responsabilitate și adaptabilitate;
- abilități de comunicare;
- creativitate și curiozitate intelectuală;
- gândire critică și gândire sistematică;
- abilități de informare și educare media;
- abilități interpersonale și de colaborare;
- identificarea problemei, formularea și rezolvarea acesteia;
- învățare independentă;
- responsabilitatea socială.

Ce avem de făcut?

1. Compuneți ecuații (redactați în WORD un document).
2. Publicați pe site-ul <http://ecuatiiclvii.wik.is/> documentul creat.
3. Vizualizați documentele colegilor din grupa voastră, rezolvați exercițiile de pe un document în caietul de temă.
4. Trimiteti un feed-back constructiv colegului respectiv referitor la exercițiile propuse de acesta pe blog-ul <http://clasa7b.21classes.com/>."
5. Documentați-vă pe INTERNET despre:
grupa I: dobânzi bancare;
grupa a II-a: mersul trenurilor;
grupa a III-a: probleme care se rezolvă cu ajutorul ecuațiilor.
6. Realizați o aplicație în FLASH (grupa I), o prezentare POWER-POINT (grupa II), respectiv o publicație (grupă III) care să conțină probleme din viața reală, compuse de voi și care să se refere la domeniile cercetate.
7. Publicați pe site-ul <http://ecuatiiclvii.wik.is/> ceea ce ați realizat.
8. Vizualizați documentele colegilor din grupa voastră, rezolvați problemele de pe un document în caietul de temă.
9. Trimiteti un feed-back constructiv colegilor referitor la exercițiile propuse de aceștia pe blog-ul <http://clasa7b.21classes.com/>."
10. Veți fi împărțiți în cinci grupe, fiecare grupă își va alege o siglă și o lozincă.
11. Fiecare grupă va avea ca sarcină de lucru, care va fi finalizată ca o componentă a temei de casă, realizarea unor aplicații legate de viața reală în care să utilizeze cunoștințele și deprinderile TIC dobândite în cadrul orelor de discipline opționale.
12. Aceste aplicații vor fi publicate pe site-ul <http://ecuatiiclvii.wik.is/> . Pentru acest lucru fiecare grupă va fi activată ca user, având o parolă proprie.
13. Grupele vor vizualiza aplicațiile celorlalți, vor rezolva pe caietul de temă câte o problemă din cele propuse de colegi, apoi vor trimite feed-back celorlalte grupe pe blog-ul <http://clasa7b.21classes.com/> .
14. Elevii vor prezenta în clasă aplicațiile realizate și vor fi evaluați pe baza unei grile de evaluare.

SUCCESS!



02.06.2008