

Grila de evaluare criterială a jurnalului

Instrucțiuni: Raportează-te la această grilă de fiecare dată când scrii în jurnal.

	4	3	2	1
Consemnarea datelor	<p>Consemnez datele cu acuratețe, detaliat în formate corespunzătoare, ușor de utilizat, cum ar fi hărțile, listele, schițele sau diagramele.</p> <p>Când citesc despre un subiect sau ascult o informație prezentată, fac însemnări cu cuvintele mele pentru a sublinia diferența între informațiile importante și elementele de detaliu. Includ legături, previziuni și întrebări relative la subiect.</p>	<p>Consemnez datele în format corespunzător.</p> <p>Când citesc despre un subiect sau ascult o informație, fac însemnări cu cuvintele mele pentru a sublinia diferența între informațiile importante și detaliile ne semnificative.</p>	<p>Încerc să consemnez datele cu acuratețe, dar uneori aleg un format necorespunzător și unele date s-ar putea să fie inexacte.</p> <p>Când citesc despre un subiect sau ascult o informație, încerc să fac însemnări cu cuvintele mele, dar uneori copiez exact ce citesc sau aud fără a sublinia ce informație este importantă.</p>	<p>De multe ori nu consemnez datele cu exactitate.</p>
Explorare	<p>Pot să abordez multe idei diferite în scris fără să-mi fac griji care dintre ele sunt bune.</p> <p>Descriu complet și cu acuratețe sentimentele mele trecute, prezente și viitoare relativ la persoane și întâmplări.</p>	<p>Pot să abordez diverse idei în scris</p> <p>Descriu cu acuratețe propriile-mi sentimente.</p>	<p>Pot aborda în scris câteva, cu ajutor.</p> <p>Cu ajutor, pot descrie sentimentele mele.</p>	<p>Nu pot aborda idei în scris</p> <p>Nu pot să-mi descriu sentimentele.</p>
Reflecție	<p>Scriu despre modul în care învăț dintr-o experiență explicând legăturile dintre cunoștințele noi și cunoștințele și convingerile anterioare, felul în care mi-am chibz modul de a gândi, întrebările pe care le mai am și ce este important în ceea ce am învățat.</p>	<p>Scriu ce învăț din experiențele trăite.</p> <p>Explic munca depusă și modul de gândire și scriu despre cum aș putea să le îmbunătățesc.</p>	<p>Întâmpin greutăți în a scrie despre ce învăț din experiențele mele.</p> <p>Descriu modul de gândire în limbaj vag și uneori mă gândesc cum l-aș putea îmbunătăți.</p>	<p>Nu scriu despre ce învăț din experiențele mele.</p> <p>Nu descriu activitățile sau modul de gândire și nu mă întreb cum l-aș putea îmbunătăți.</p>

	Explic în detaliu munca și activitățile finalizate de mine și analizez ce a fost bine și ce aș putea face altfel și mai bine.			
Stabilirea obiectivelor	<p>Folosesc analiza făcută de mine pe baza stulului de învățare și a înțelegerii subiectului pentru a stabili noi obiective.</p> <p>Folosesc jurnalul de reflecții pentru a vedea cum mă îndrept spre obiectivele mele și pentru a le schimba dacă este nevoie.</p>	<p>Folosesc analiza a ceea ce am învățat pentru a stabili obiective viitoare.</p> <p>Verific să văd cum mă descurc în atingerea obiectivelor operaționale.</p>	<p>Uneori stabilesc obiective pentru activitățile de învățare viitoare.</p> <p>Uneori verific aceste obiective, dar uneori uit cu desăvârșire de ele.</p>	<p>Nu-mi stabilesc aproape niciodată obiective. Mă aștept ca profesorul să le stabilească pentru mine.</p> <p>Când stabilesc obiective, rar verific să văd dacă fac progrese sau nu.</p>
Convenții	<p>Scriu în așa fel încât să pot citi și să înțeleg ceea ce am scris, iar dacă altcineva citește jurnalul meu, folosesc convenții pentru ca audiența să-l poată înțelege.</p>	<p>De obicei scriu în așa fel încât eu sau alții să poată citi și înțelege ceea ce am scris.</p>	<p>Încerc să scriu în așa fel încât ceilalți să poată citi și înțelege, dar uneori nu îmi dau seama ce vroiam să spun.</p>	<p>De obicei nu îmi dau seama ce vroiam să spun în jurnalul de învățare.</p>