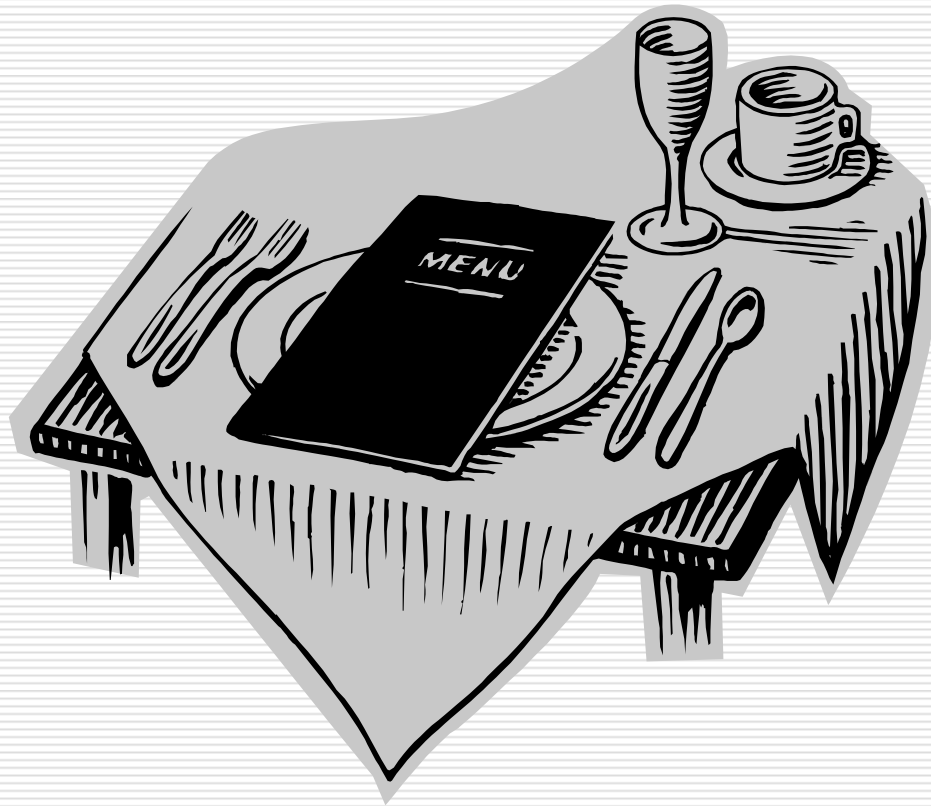


Matematică în meniu



De Lauren

Folosirea fracțiilor la slujbă

Sunt bucătăreasă și folosesc zilnic fracțiile la locul de muncă.

Meseria mea presupune măsurători. Cea mai mare parte a timpului, lucrurile pe care trebuie să le măsoz sunt cantități fracționare, cum ar fi $1/2$ de linguriță, $3/4$ de lingură, sau $2 \frac{1}{3}$ cani.

Uneori trebuie să fac o cantitate mai mică sau mai mare de ceva, deci trebuie să adun, scad, înmulțesc, împart fracții pentru a determina cantitatea corectă care trebuie adăugată unei rețete.

Pentru a-mi face treaba bine, trebuie să înțeleg cum să lucrez cu fracții.

Cât de importante sunt fracțiile pentru a-mi face treaba bine

Dacă nu măsoar corect sau nu determin exact cât de mult din ceva trebuie să adaug când gătesc, atunci mâncarea pe care o fac nu va avea un gust bun.

Dacă mâncarea mea nu este gustoasă, pot să-mi pierd slujba sau să dau faliment.

Persoanele care vin în restaurantul meu se așteaptă ca mâncarea să fie gustoasă. Dacă pun prea multă făină sau prea puțină sare, mâncarea ar putea ieși prea uscată sau fără gust.

Deci, dacă vreau să-mi fac bine treaba și să am succes, înțelegerea fracțiilor este într-adevăr importantă.

Legătura dintre mine și faptul că bucătarul folosește fracții

Dacă merg la un restaurant în care bucătarul nu înțelege fracțiile și măsoară greșit, atunci mâncarea pe care o comand nu va fi bună.

Dacă mâncarea nu este bună, atunci mănânc puțin și nu mă voi sătura. Nu numai atât, dar părinții mei își vor fi irosit banii pe mâncare care nu este bună.

Dacă mâncarea nu este bună, nu ne vom întoarce la acel restaurant.

Deși mâncarea rea probabil că nu îmi va face rău, totuși nu voi fi prea fericită.

Cum folosesc fracțiile ca un bucătar

Deși probabil nu voi fi bucătăreasă când voi fi mare, îmi place să coc prăjituri și să ajut când se face cina.

Când ajut la gătit trebuie să folosesc fracțiile. Ca și bucatarul, trebuie să respect o rețetă și să măsoz ingredientele care sunt în părți fracționare.

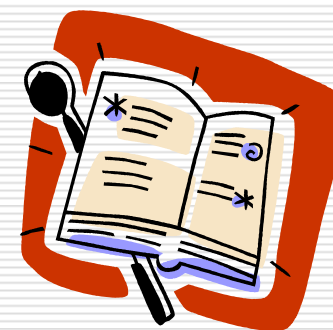
Uneori și eu trebuie să calculez ingredientele pentru o cantitate dublă sau de două ori mai mică, ceea ce înseamnă o cunoaștere și mai bună a fracțiilor.

Deci, deși am doar 11 ani, trebuie să știu să lucrez cu fracții dacă vreau ca mâncarea gătită de mine să fie gustoasă, exact ca un bucătar real.

Problema mea legată de viața reală

Acum câteva săptămâni am copt prăjituri pentru târgul de la școală. A trebuit să facem o cantitate dublă pentru că aveam de făcut 96 de prăjituri, în loc de 48.

Pentru a dubla rețeta, a trebuit să știu cum se adună, simplifică și transformă fracțiile.



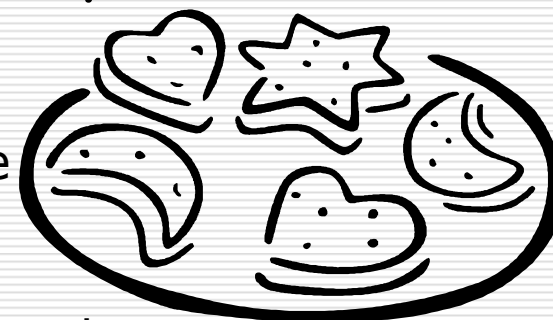
Pentru a face prăjiturile exact cum trebuie, a trebuit să rezolv o problemă de fracții. Mi-am intitulat problema...Griji duble

Griji duble

Pentru a **dubla** rețeta, a trebuit să **adun** 6 fracții diferite pentru a-mi da seama cât unt, zahăr, apă, vanilie, praf de copt și ovăz să pun.

$\frac{3}{4}$ căni unt
1 cană zahăr brun
 $\frac{1}{2}$ căni zahăr
1 ou
 $\frac{1}{4}$ căni apă

$1 \frac{1}{2}$ lingurițe vanilie
1 cană făină
1 lingură sare
 $\frac{1}{2}$ linguriță praf de copt
 $2 \frac{3}{4}$ căni ovăz



O fracție este un număr folosit pentru a denumi o parte a unui grup sau a unui întreg. Numărul de deasupra liniei este **numărătorul**, iar numărul de sub linie este **numitorul**.

Adunarea fracțiilor

Pentru a **aduna fracțiile**, a trebuit să am un **numitor comun**, care înseamnă că **numerele de dedesubt** trebuie să fie egale.

Această parte era deja făcută pentru că dublarea rețetei însemna pur și simplu că trebuia să adun de două ori același număr.

$\frac{3}{4}$ cană unt + $\frac{3}{4}$ cană unt

Numitorul meu comun era **4**.

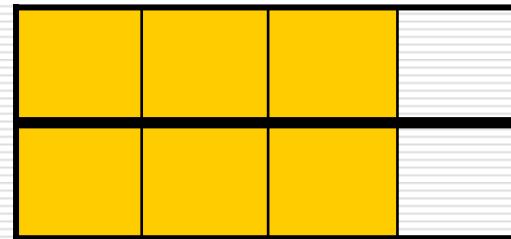


Adunarea fracțiilor



O dată ce aveam numitorul comun, trebuia să **adun numărătorii** și să păstrez același numitor.

$$\begin{array}{r} 3/4 \text{ căni unt} \\ + 3/4 \text{ căni unt} \\ \hline \end{array}$$



$$6/4 \text{ căni unt}$$



Simplificarea fracțiilor

Deoarece **6** și **4** se împart cu **2**, fracția mea se putea simplifica.

$$6 \div 2 = 3 \text{ și } 4 \div 2 = 2 \text{ deci } = 3/2$$

Apoi a trebuit să **scot întregii din fracție**, deoarece numărătorul era mai mare decât numitorul.

$$3 \div 2 = 1\frac{1}{2}$$

Deci aveam nevoie de **1½** căni de unt

Am rezolvat problema!

Pentru că am știut să **adun, simplific**, și să **introduc întregii în fracție**, am putut să **dublez** toate **fracțiile** din rețetă.

$\frac{3}{4}$ căni grăsime

$$\frac{3}{4} + \frac{3}{4} = \frac{6}{4} \text{ or } \frac{3}{2} = \mathbf{1 \frac{1}{2} \text{ căni}}$$

$\frac{1}{2}$ căni zahăr

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{2}{2} \text{ or } \frac{1}{1} = \mathbf{1 \text{ cană}}$$

$\frac{1}{4}$ căni apă

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4} \text{ or } \frac{1}{2} = \mathbf{\frac{1}{2} \text{ căni}}$$

$1 \frac{1}{2}$ lingurițe vanilie

$$\frac{3}{2} + \frac{3}{2} = \frac{6}{2} \text{ or } \frac{3}{1} = \mathbf{3 \text{ lingurițe}}$$

$\frac{1}{2}$ lingurițe praf de copt

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{2}{2} \text{ or } \frac{1}{1} = \mathbf{1 \text{ linguriță}}$$

$2 \frac{3}{4}$ căni de ovăz

$$\frac{11}{4} + \frac{11}{4} = \frac{22}{4} \text{ or } \frac{11}{2} = \mathbf{5 \frac{1}{2} \text{ căni}}$$

Concluzii “Matematică în meniu”

Am învățat că matematica și înțelegerea fracțiilor este foarte importantă și că mulți oameni trebuie să știe fracții pentru a face o treabă bună la locul de muncă.

Bucătarii trebuie să știe fracțiile pentru a putea coace și pregăti felurile de mâncare din meniu.

Bucătarii trebuie să știe de asemenea să dubleze, tripleze și uneori să înjumătățească măsurile din rețete. Aceasta înseamnă că trebuie să înțeleagă fracțiile.

Dacă vreau să coc sau să gătesc ceva, trebuie să știu să lucrez cu fracții.

Cunoașterea fracțiilor îmi face viața mai ușoară

MĂ ajută să-mi dau seama ...

- Cum să dublez o rețetă când gătesc
- Ce înseamnă “patru fără un sfert”
- Cu cât m-am înălțat când nu este un inci întreg

Deși nu intenționez să devin bucătăreasă când cresc, s-ar putea să am o slujbă care necesită folosirea fracțiilor!
