

Fișă lucru

Ora 1

Se împarte clasa în grupe.

Grupa 1/ Grupa 2/ Grupa 3/ Grupa 4 reflectează 5 minute și răspund la întrebarea esențială: „Cum satisfacem setea oamenilor de cunoaștere?”

Fiecare grup, pe tablă și pe un blog, răspunde la întrebările:

1. *Ce înțelegi prin cunoaștere?*
2. *Există cunoaștere fără învățare?*
3. *Cum este legată cunoașterea de viața socială?*
4. *Carierea umană este legată de cunoaștere?*

astfel încât să constituie o referință în timpul derulării activităților proiectului. Timp 10 minute

Cu precizarea că, răspunsurile le vor identifica pe parcursul proiectului, sunt prezentate elevilor întrebările unității:

1. *„Care sunt componentele învățării?”*
2. *„Învăță oamenii la fel?”*
3. *„Care sunt cele mai întâlnite cerințe ale angajatorilor pentru ocuparea unui Job?”*

Fiecare grup primește lista site-urilor pentru învățare, urmând să-și împartă între ei aceste link-uri:

<http://www.referatele.com/referate/psihologie/online7/Tipuri-de-invatare-si-dezvoltarii-personalitati-prin-invatare-referatele-com.php>
<http://tonyss.wordpress.com/2007/01/09/tipuri-de-invatare>
http://www.intime.uni.edu/model/Romanian_Model/center_of_learning_files/principles.html
<http://www.racai.ro/INFOSOC-Project/CNiculescu.pdf>
<http://www.preferatele.com/docs/psihologie/5/invatarea-prin-rezol1.php>
<http://tonyss.wordpress.com/2006/12/20/clasificare-valorilor-si-caracterizarea-principalelor-tipuri-de-valori>

și li se oferă timp 25 minute să găsească răspunsuri la întrebări. Răspunsurile vor fi postate pe blog, timp 5 minute.

Ora 2

Timp de 8 minute, pe grupe, elevii vor relua întrebările din ora precedentă și vor lectura răspunsurile date de colegi pe blog, vor afișa propriile reflexii apărute pe blog, timp 5 minute.

Grupa 1 va avea ca produs o prezentare *.ppt care va răspunde la întrebarea „Care sunt componentele învățării?” folosind adresele web primite în ora trecută. Timp 10 minute.

Grupa 2 va crea o broșură sau a un *.ppt în care vor fi ilustrate rezultatele cercetării pe tema: „Învață oamenii la fel?”

Pentru aceasta li se pune la dispoziție un chestionar pe care să-l prezinte colegilor din celelalte clase. Timp de 10 minute vor studia întrebările din chestionar, după care vor exersa aplicarea acestuia colegilor din celelalte grupe. Timp 10 minute.

Grupa 3 va posta pe un site wiki răspunsuri la întrebarea: „Care sunt cele mai întâlnite cerințe ale angajatorilor pentru ocuparea unui Job?”

Pentru aceasta li se va prezenta elevilor din grupă următoarele site-uri ocupaționale:

www.go.ise.ro

<http://www.ejobs.ro>

<http://www.projobs.ro>

<http://jobs.orasultau.ro>

<http://www.jobs.com>

<http://www.myjob.ro/companii/24341/jobs-resort-consulting-srl.htm>

<http://bestjobs.neogen.ro>

<http://www.1job.ro>

<http://www.jobsearch.ro/index.cfm> Timp 10 minute.

Ora 3

Li se pune la dispoziție elevilor un produs *.ppt ca exemplu pentru produsul ce vor trebui să-l realizeze. Studiu exemplului timp de 5 minute.

10 minute se vor relua pe grupe întrebările de la începutul proiectului și se vor posta pe blog reflexiile apărute.

Grupa 1 va răspunde la întrebările:

- 1.Câte tipuri de învățare ați descoperit?
- 2.Ce caracterizează aceste tipuri de învățare? Timp10 minute

Vor demara adunarea datelor pentru prezentarea *.ppt restul orei.
Ultimele 5 minute vor posta pe blog rezultatele obținute.

Grupa 2 , cu acordul direcțiunii școlii, va pleca în școală și va aduna de la colegii din alte clase răspunsurile la chestionar.

Timp restul orei.

Grupa 3 va continua cercetarea site-urilor ocupaționale urmărind sa facă o statistică cu răspunsuri la întrebările:

1. Care sunt meseriile în care se cer deprinderi in utilizarea PC ?
2. Care sunt programele soft ce se cer cel mai des?

Timp restul orei. Ultimele 5 minute vor posta pe blog rezultatele obținute.

Grupa 3 va avea o întrevedere cu un inspector de personal de la Centrul de afaceri Timișoara pentru a afla răspunsuri la întrebările grupului lor.

Ora 4

Timp de 8 minute, pe grupe, elevii vor relua întrebările din ora precedentă și vor lectura răspunsurile date de colegi pe blog, vor afișa propriile reflexii apărute pe blog timp 5 minute.

Restul orei grupurile vor centraliza datele proiectului și vor finaliza proiectul.

Ora 5

Timp de 5 minute, pe grupe, elevii vor relua întrebările din ora precedentă și vor lectura răspunsurile date de colegi pe blog, vor afișa propriile reflexii apărute pe blog timp 5 minute.

Va începe prezentarea produselor grupurilor în fața colegilor din clasă.

Ora 6

Se vor finaliza prezentările produselor grupurilor în fața colegilor din clasă.

Ultimele 20 minute se vor finaliza răspunsurile la întrebările lecției.

1. Ce înțelegeți prin cunoaștere?
2. Există cunoaștere fără învățare?
3. Cum este legată cunoașterea de viața socială?

4. Cariera umană este legată de cunoaștere?
5. Cum satisfacem setea oamenilor de cunoaștere?”

Se vor posta pe viki rezultatele unității de învățare.

Se va pune la dispoziția elevilor școlii adresa wiki cu rezultatele obținute urmărind eventualele răspunsuri ce vor apărea din parte colegilor din școală.