

### Grila de evaluare criterială a prezentării multimedia Mecanisme și dispozitive

	4	3	2	1
<b>Înțelegerea conceptelor</b>	<p>Pot identifica în lumea din jurul meu mecanisme simple de sine stătătoare sau care fac parte din mecanisme complexe.</p> <p>Pot vorbi despre moduri în care mecanismele simple fac viața mai ușoară.</p>	<p>Pot identifica în lumea din jurul meu mecanisme simple de sine stătătoare sau de cele mai multe ori cele care fac parte din mecanisme complexe.</p> <p>Pot vorbi despre câteva moduri în care mecanismele simple fac viața mai ușoară.</p>	<p>Cu ajutor, pot identifica în lumea din jurul meu mecanisme simple de sine stătătoare.</p> <p>Cu ajutor, pot explica o parte din modurile în care mecanismele simple fac viața mai ușoară.</p>	<p>Pot identifica foarte greu în lumea din jurul meu mecanisme simple de sine stătătoare.</p> <p>Nu pot explica moduri în care mecanismele simple fac viața mai ușoară.</p>
<b>Procesul științific</b>	<p>Folosesc efectiv competențe științifice și cunoștințe pentru a construi un mecanism.</p> <p>Folosesc o foaie de calcul pentru a aduna, sorta și afișa datele.</p>	<p>Folosesc unele competențe științifice și cunoștințe pentru a construi un mecanism.</p> <p>Folosesc o foaie de calcul pentru a arăta datele.</p>	<p>Cu ajutor, folosesc unele competențe științifice și cunoștințe pentru a construi un mecanism.</p> <p>Cu ajutor, folosesc o foaie de calcul pentru a arăta datele.</p>	<p>Am mari probleme la folosirea competențelor științifice și cunoștințelor pentru a construi un mecanism.</p> <p>Nu folosesc o foaie de calcul pentru a arăta datele.</p>
<b>Mecanism</b>	<p>Descriu mecanismul meu simplu exact și realist și explic în detaliu cum mecanismul meu își face treaba arătând transferul de forță.</p> <p>Descriu moduri specifice în care mecanismul meu ușurează viața și aduc argumente logice, bine gândite pentru a susține afirmațiile.</p>	<p>Descriu mecanismul meu exact și explic cum își face treaba arătând transferul de forță.</p> <p>Explic moduri în care mecanismul meu face viața mai ușoară și aduc argumente bune pentru a-mi susține afirmațiile.</p>	<p>Descriu mecanismul, dar omit unele aspecte importante.</p> <p>Explic moduri în care mecanismul meu ușurează viața.</p>	<p>Omit multe aspecte importante când îmi prezint mecanismul.</p> <p>Nu explic modul în care mecanismul ușurează viața.</p>
<b>Prezentare:</b>	Prezentarea mea	Prezentarea	Prezentarea	Prezentarea

<b>Organizare</b>	are un diapozitiv introductiv, care explică despre ce este prezentarea și un diapozitiv final care subliniază cele mai importante puncte. Prezentarea este aranjată într-o ordine logică.	mea are un diapozitiv introductiv, un diapozitiv final și este aranjată într-o ordine rezonabilă.	mea este fie fără diapozitiv introductiv, fie fără diapozitiv final, fie este aranjată într-o ordine confuză.	mea este confuză și nu pare a fi într-o anumită ordine.
<b>Prezentare: Aspect</b>	Am o cantitate corespunzătoare de text pe fiecare diapozitiv și folosesc elemente grafice care să mă ajute la transmiterea semnificației.	De obicei am o cantitate corespunzătoare de text pe fiecare diapozitiv, iar elementele grafice și efectele speciale pe care le folosesc nu se abat de la ceea ce spun.	Uneori am prea mult text într-un diapozitiv, sau ocazional elementele grafice și efectele speciale se abat de la ceea ce spun.	Am prea mult text pe multe diapozitive, iar elementele grafice și efectele speciale par mai importante decât ceea ce spun.
<b>Prezentare: Scriere</b>	Nu am făcut greșeli de ortografie, folosire a majusculilor, punctuație sau folosire a vocabularului.	Nu am făcut greșeli de ortografie, folosire a majusculilor, punctuație sau folosire a vocabularului care să se abată de la semnificație.	Am făcut câteva greșeli de ortografie, folosire a majusculilor, punctuație sau folosire a vocabularului care se abat de la semnificație.	Am făcut atât de multe greșeli de ortografie, folosire a majusculilor, punctuație și folosire a vocabularului, încât se înțelege greu ce spun.