

Lista de verificare a grupului

| | Data observării | Rar | Uneori | Mereu | Comentarii |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|--------|-------|------------|
| Elevii dovedesc o gândire organizată în ideile pe care și le împărtășesc | | | | | |
| Elevii contribuie în mod egal la discuții | | | | | |
| Elevilor le place să discute între ei. | | | | | |
| Elevii încurajează participarea la discuții a tuturor colegilor de grup | | | | | |
| Elevii ascultă cu grijă comentariile colegilor. | | | | | |
| Elevii își susțin opiniile prin informații și logică. | | | | | |
| Elevii își exprimă dezacordul în mod respectuos. | | | | | |
| Elevii pot construi pornind de la ideile altora | | | | | |
| Elevii apreciază comentariile bine făcute la adresa muncii lor. | | | | | |
| Elevii cer părerea colegilor. | | | | | |
| Elevii respectă părerile colegilor, chiar dacă sunt critice. | | | | | |
| Elevii respectă regulile de discuție ale clasei. | | | | | |
| Elevii utilizează eficient și adecvat informațiile și resurselor. | | | | | |
| Elevii au documentația este foarte bine structurată. | | | | | |
| Elevii au materialele de prezentare ingenios concepute, diverse și profesionist realizate. | | | | | |
| Elevii utilizează surse de informare și documentare foarte diversificate. | | | | | |

| | Data observării | Rar | Uneori | Mereu | Comentarii |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|---------------|--------------|-------------------|
| Elevii stabilesc un plan de acțiune și îl respectă cu rigurozitate. | | | | | |
| Elevii au un limbaj de comunicare clar, adecvat, fără greșeli gramaticale sau de ortografie. | | | | | |
| Elevii au materiale de prezentare originale, elemente grafice deosebite, elementele informaționale structurate adecvat și profesionist. | | | | | |