

Nume _____

Data _____

Grila de evaluare a biografiei multimedia

	4	3	2	1
Conținut	<p>Elevul aduce mai multe dovezi pentru a arăta cum persoana a făcut o diferență.</p> <p>Elevul redă viața persoanei cu creativitate și originalitate.</p> <p>Elevul include numeroase exemple care să ilustreze modul de viață al persoanei la vârsta elevului.</p> <p>Elevul convinge pe alții că persoana merită să rămână în amintire cu multe exemple pentru a-și argumenta părerea.</p>	<p>Elevul aduce dovezi pentru a arăta cum persoana a făcut o diferență.</p> <p>Elevul povestește viața persoanei cu propriile cuvinte.</p> <p>Elevul dă un exemplu care ilustrează modul de viață al persoanei la vârsta elevului.</p> <p>Elevul încearcă să-l convingă pe alții că persoana ar trebui să rămână în amintire și aduce un exemplu pentru a susține această părere.</p>	<p>Elevul spune cum persoana a făcut o diferență, dar nu aduce nici o dovadă în acest sens.</p> <p>Elevul întâmpină dificultăți în a povesti viața persoanei cu cuvintele sale.</p> <p>Elevul spune cum era viața persoanei la vârsta lui, dar nu dă nici un exemplu.</p> <p>Elevul întâmpină dificultăți în a-l convinge pe alții că persoana ar trebui să rămână în amintire și nu dă exemple.</p>	<p>Elevul nu arată cum persoana a făcut o diferență.</p> <p>Elevul se bazează pe citate pentru a povesti viața persoanei.</p> <p>Elevul face presupuneri despre cum era viața persoanei la vârsta lui.</p> <p>Elevul nu-l convinge pe ceilalți că persoana ar trebui să rămână în amintire.</p>
Cercetare	<p>Elevul introduce ca dovezi în biografie materiale obținute prin cercetare, inclusiv unul sau mai multe interviuri.</p>	<p>Elevul face puțină cercetare pentru a aduce câteva materiale.</p>	<p>Elevul aduce câteva materiale obținute prin cercetare ca dovezi, dar acestea nu au credibilitate.</p>	<p>Elevul face cercetare.</p>
Analiză	<p>Elevul face comparații corecte, profunde între viața de atunci și cea de acum.</p> <p>Elevul oferă informații obținute</p>	<p>Elevul face o comparație corectă între viața de atunci și cea de acum.</p> <p>Elevul oferă informații obținute</p>	<p>Elevul face câteva comparații imprecise între viața de atunci și cea de acum.</p> <p>Elevul oferă informații obținute</p>	<p>Elevul face comparații între viața de atunci și cea de acum cu ajutorul profesorului.</p> <p>Elevul nu aduce</p>

	prin cercetare de grup și face o analiză corectă.	prin cercetare de grup și face o analiză.	prin cercetare de grup, dar nu face o analiză.	informații.
Sinteză	Elevul emite o părere despre avantajele vieții de atunci și viața de acum și oferă mai multe exemple pentru a-și argumenta părerea.	Elevul emite o părere despre avantajele vieții de atunci și viața de acum și oferă un exemplu pentru a-și argumenta părerea.	Elevul emite o părere despre avantajele vieții de atunci și viața de acum, dar nu oferă nici un exemplu pentru a-și argumenta părerea.	Elevul nu emite nici o părere.
Prezentare: Organizare	Prezentarea are un diapozitiv introductiv care explică subiectul prezentării și un diapozitiv final cu un plan detaliat pentru păstrarea trecutului. Prezentarea are o ordine logică.	Prezentarea include un diapozitiv introductiv și un diapozitiv final care prezintă un plan pentru păstrarea trecutului. Prezentarea are o ordine acceptabilă.	Prezentării îi lipsește fie diapozitivul introductiv, fie diapozitivul final, sau diapozitivele sunt aranjate într-o ordine confuză.	Prezentarea este confuză și nu pare să aibă o ordine anume.
Prezentare: Aspect	Elevul folosește un text de mărime corespunzătoare pentru fiecare diapozitiv și folosește elemente grafice pentru a comunica eficient semnificația.	Elevul folosește un text de mărime corespunzătoare pentru fiecare diapozitiv, iar elementele grafice folosite nu deviază de la semnificația prezentării.	Elevul introduce prea mult text pe diapozitive, sau elementele grafice deviază ocazional de la semnificația prezentării.	Elevul introduce prea mult text pe multe dintre diapozitive, iar elementele grafice deviază de la semnificația prezentării.
Prezentare: Exprimare scrisă	Prezentarea nu conține greșeli de ortografie, punctuație sau de folosire a limbii.	Prezentarea nu conține greșeli de ortografie, punctuație sau de folosire a limbii care să schimbe semnificația prezentării.	Prezentarea conține câteva greșeli de ortografie, punctuație sau de folosire a limbii schimbă semnificația.	Prezentarea conține atât de multe greșeli de ortografie, punctuație sau de folosire a limbii, încât prezentarea este dificil de înțeles.

