



Aplicația Microsoft POWER POINT

Rezumatul unității de învățare

Unitatea este dedicată învățării realizării rapide a unei prezentări profesionale, indiferent de domeniul de activitate; o prezentare este constituită dintr-o succesiune de pagini sau diapozitive numite slide-uri și poate fi susținută de un utilizator sau poate rula independent.

Elevii vor fi coordonați să-și însușească conceptele de bază parcurgând următoarele conținuturi:

1. Operații de bază în operarea asupra unei prezentări
 - a. Lansarea în execuție a aplicației PowerPoint
 - b. Deschiderea unei prezentări existente
 - c. Modificarea și salvarea unei prezentări
 - d. Închiderea prezentării curente
 - e. Folosirea funcției „Ajutor”(Help)
2. Operații de bază pentru realizarea unei noi prezentări
 - a. Opțiuni de creare a unei noi prezentări
 - b. Adăugarea unui diapozitiv într-o prezentare
 - c. Ștergerea unui diapozitiv
 - d. Schimbarea ordinii de aranjare a diapozitivelor
 - e. Adăugarea unui text, imagini, fundal, într-un slide
 - f. Vizualizarea prezentării.
 - g. Salvarea și închiderea prezentării realizate
 - h. Salvarea în format expunere
3. Proiectarea și formatarea unui slide – obiectele unui slide
 - a. Formatarea textelor, Fundal
 - b. Tabele, Liste
 - c. Imagini
 - d. Obiecte grafice, desene
 - e. Organigrame, Grafice de date, diagrame
 - f. Sunete și mișcare.
4. Dezvoltarea unei prezentări electronice
 - a. Efecte de animație și efecte de tranziție într-o prezentare
 - b. Butoane de navigație și acțiuni
 - c. Salvarea în format pagina Web – Publicare

Elevii vor exersa fiecare etapă, apoi vor realiza aplicația în funcție de tema aleasă.

După ce au înțeles aceste concepte de bază ei realizează un wiki numeprenume.wik.is* în care dau detalii despre proiect, detalii care să răspundă la întrebarea esențială, apoi scriu în weblog-ul clasaxctapi.21classes.com* păreri pe tema principală a unității.

Pe scurt

Nivel: Clasa a X-a

Aria tematică: Tehnologii

Timpul aproximativ

necesar: 11 ore a câte 50 minute

Autor: Pușcaș Florica,
Colegiul Tehnic „Alesandru
Papiu Ilarian”, Zalău, Sălaj

Întrebări cheie ale curriculumului

- **Întrebare esențială**
Cum influențează informațiile viața socială?
- **Întrebările unității de învățare**
Cum mă poate ajuta o prezentare electronică?
Care este rolul unei prezentări?
- **Întrebări de conținut**
Ce este o prezentare electronică ?
Cum lansezi în execuție aplicația PowerPoint ?
Cum deschideți/modificați/închideți o prezentare ?
Cum salvați o prezentare ?
Cum folosiți funcția Ajutor (Help) ?
Cum cream o prezentare nouă în format electronic ?
Care sunt etapele realizării unei prezentări profesionale ?
Care este elementul de baza al unei expuneri ?
Care sunt operațiile de baza în procesarea slide-ului ?
Cum adăugați/ștergeți diapozitive într-o prezentare ?
Cum modificați ordinea diapozitivelor ?
Cum modificați aspectul unei prezentări ?
Cum introduceți text și grafică într-un diapozitiv ?
Cum dezvoltăm o prezentare ?
Cum tipărim o prezentare ?
Cum expuneți pe monitor /ecran o prezentare ?

Evaluare-sumar

Vedeți cum sunt folosite în Planul unității de învățare Aplicația Microsoft POWER POINT o varietate de [metode și instrumente de evaluare](#) centrate pe elev. Aceste evaluări îi ajută pe elevi și pe profesori să-și stabilească obiective; să monitorizeze progresul elevilor; să ofere feedback; să evalueze modul de gândire, procesele, performanțele și produsele; și să reflecteze asupra învățării pe parcursul întregului ciclu de învățare.

Aptitudini și capacități obligatorii

- Noțiuni teoretice în domeniul IT;
- Abilități practice de lucru pe PC;
- Operare Word, Excel, PowerPoint
- Navigare și comunicare Internet.

Procedee de instruire

Pregătirea pentru unitatea de învățare

Unitatea presupune ca elevii să dețină cunoștințe medii IT respectiv operare pe calculator. Va fi completată de către elevi [hartă Știu-Vreau să știu-Am învățat](#)

Cercetare și culegere de informații

Elevii aleg un subiect dintr-un domeniu de interes școlar care poate fi tema unei prezentări. Ei fac investigații, interviuri și documentări pe site-ul școlii și apoi expun tipurile de informații pe care le dețin. Informațiile pot fi de tip text și vizual (informație grafică, informație de tip imagine și informație audio).

Introducerea unității de învățare

Profesorul ține o scurtă prelegere despre Microsoft PowerPoint. Va fi făcută o prezentare model în PowerPoint. Înaintea prezentării vor fi puse întrebările unității. Prezentarea va fi interactivă conținând întrebări din partea profesorului și în timpul derulării ei. În timpul derulării prezentării

vor fi puse întrebări pentru a evalua înțelegerea elevilor. Dacă este necesar se vor aduce exemple suplimentare din manuale sau alte materiale.

Parcurgerea unității de învățare

Se parcurg conținuturile și se fac evaluări orale.

Începerea proiectului și crearea prezentărilor proiect grup/individuale

Profesorul va prezenta și explica etapele realizării unei prezentări computerizate profesionale cu ajutorul prezentării [Etapele realizării unui document PowerPoint](#). Elevii vor fi împărțiți în grupe a câte 2-3 elevi. Se vor alege rolurile. Fiecare grupă va trebui să realizeze o prezentare pe o anumită [temă](#) aleasă. Se prezintă [sigla proiectului](#).

Fiecare grupă de elevi va parcurge etapele:

- Realizarea operațiilor de bază necesare realizării unei prezentări;
- Aplicarea elementelor de bază în procesarea textului;
- Formatarea textului;
- Inserarea obiectelor grafice în prezentare;
- Inserare imagini;
- Adăugarea de efecte de animație;
- Adăugarea de efecte de tranziție a diapozitivelor;
- Selectarea formatului de ieșire optim;
- Tipărirea diapozitivelor în diferite formate;
- Prezentarea aplicației.

Fiecare grupă își va posta realizarea pe wiki.

Prezentarea/Analiza/Autoevaluarea/Concluzii

Fiecare grupă va trebui să prezinte în fața clasei materialul realizat și să scrie comentarii legate de realizările colegilor din alte grupe.

Evaluarea Finală a proiectelor

Pe baza unor fișe de observații, formulare și bareme de notare. [Adaptare pentru diferențierea instruirii](#)

Elevul cu dificultăți de învățare

- Studiu individual;
- Fișe de lucru pe grupe diferențiate ca nivel și cerințe;
- Suport electronic cu posibilitate de parcurgere în funcție de ritmul fiecăruia;
- Asistarea elevilor de către profesor.

Elevul talentat

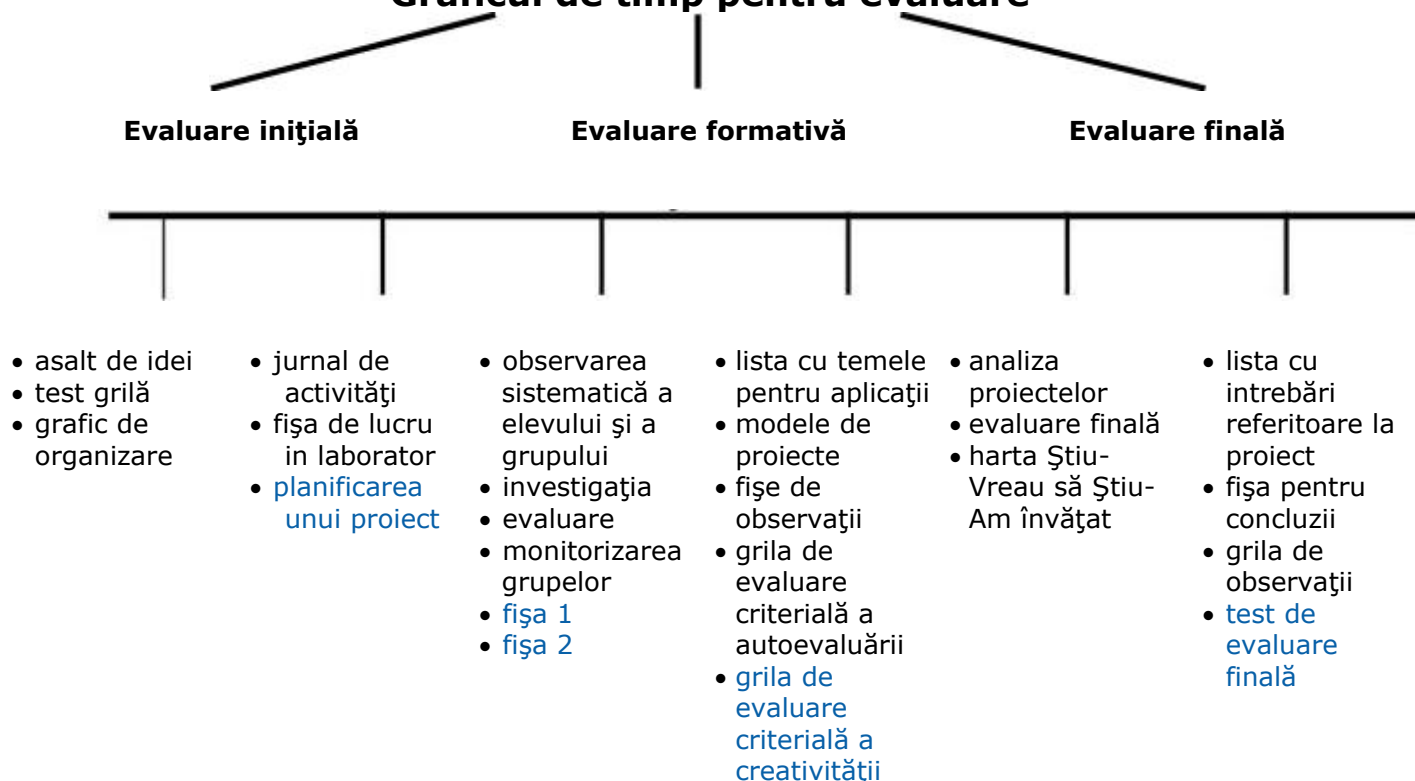
- Culegere de aplicații;
- Culegeri de probleme;
- Evaluare on-line.

Elevul vorbitor de limba română ca limbă străină

- acces la informații în limba maternă;
- resurse suplimentare, de ex. www.hallo.ro*.

Plan de evaluare

Graficul de timp pentru evaluare



Înainte de începerea activității pentru proiect

- Un test grilă „Evaluare pentru a stimula auto-formarea” pentru a stabili dacă dețin cunoștințele și abilitățile necesare parcurgerii noii unități
- Brainstorming pe tema „*multimedia în viața socială*”
- Prezentarea unui model [Document2 pentru sprijinirea procesului de învățare](#) - expunere.ppt pentru întâmpinarea nevoilor elevilor (prin intermediul acestei prezentări se face și o scurtă recapitulare), se pun întrebări pentru a vedea ce cunosc elevii relativ la noua unitate și dacă dețin cunoștințele și abilitățile necesare parcurgerii acestei unități.
- Elevii răspund la întrebările din [prezentarea de evaluare a nevoilor acestora](#) și realizează [Fișa de activitate](#).
- Identificarea nevoilor
- Realizarea feedback
- Urmărirea unui [grafic de lucru](#)
- Corectarea documentului [Fișa de activitate](#).

Activitatea elevilor cu privire la proiecte și sarcini de lucru complete

- Pe parcursul activității elevilor profesorul completează listele de observații pentru grup și pentru monitorizarea progresului elevilor.
- Elevii participă la procesul de evaluare prin autoevaluarea aplicațiilor realizate – în Word și PowerPoint.

- Analiza activităților de implicare a elevilor în crearea proiectului.
- Studiarea listelor de observații
- Stabilirea procentului de realizare (punctaje acordate pe baza unui formular)

Ulterior finalizării activității pentru proiect

- Elevii vor analiza portofoliile tuturor grupelor și vor răspunde la întrebările de reflecție pentru portofolii.
- Evaluarea portofoliilor elevilor (wiki, test sumativ, materiale de prezentare-expunere, tipărite).

Standarde de performanță și obiective operaționale

Standarde de performanță - obiective de referință/competențe specifice

- Utilizarea sistemului de operare Windows pentru stocarea, prelucrarea, găsirea și prezentarea informației;
- Formarea și dezvoltarea deprinderilor de utilizare a instrumentelor informatice
- Cunoașterea etapelor în realizarea unei prezentări profesionale;
- Formarea obișnuințelor de alegere corespunzătoare a aplicațiilor în abordarea sarcinilor de lucru;
- Exprimarea unui mod de gândire creativ, în structurarea și rezolvarea sarcinilor de lucru;
- Protecția personală, a colegilor și a mediului de lucru.

Obiective operaționale/rezultate așteptate

La sfârșitul unității de învățare, elevii vor fi capabili:

- să definească conceptele de bază ale unui sistem de calcul, sistem de operare și rețele de calculatoare precum și impactul tehnologiilor informatice asupra societății privind utilizarea lor;
- să aibă deprinderi de utilizare a unui procesor de texte;
- să aibă deprinderi de a mijloacelor moderne de comunicare – rețeaua Internet;
- să utilizeze aplicația Microsoft Office PowerPoint pentru a realiza o prezentare profesională;
- să susțină o prezentare orală;
- să utilizeze eficient elemente grafice pentru a analiza și interpreta date (diagrame, grafice, etc.);
- să integreze cunoștințele asimilate în situații practice.

Materiale și resurse necesare

Materiale tipărite

- manuale școlare,
- programe școlare,
- planificări,
- culegeri de probleme,
- reviste de specialitate
- metodică predării informaticii
- ghid de specialitate

Resurse suplimentare

- fișe de activitate
- fișe de lucru
- teste grilă

Resurse de pe Internet

www.edu.ro*

www.edu.ro/index.php/articles/6223*

isj.rdsbv.ro/Specialitati/Informatica/programe/*

office.microsoft.com/ro-ro/powerpoint/*

www.microsoft.com/romania/office/powerpoint/*

www.didactic.ro*

www.clopotel.ro*

www.hallo.ro*

www.referate.com*

www.referat.ro*

Tehnologie—Hardware

- Aparat foto
- Computer(e)
- DVD Player
- Conexiune Internet
- Imprimantă
- Sistem de proiecție

Tehnologie—Software

- Bază de date/Calcul tabelar
- Tehnoredactare
- Software E-mail
- Procesare imagine
- Internet Web Browser
- Multimedia
- Procesare documente

Alte resurse

- excursii pentru documentare
- profesori care predau alte discipline școlare
- colegi și prieteni.