

Numele membrilor echipei: Jane Jones și Sara Smith

Dat: 30 nov.

D-na. Smith/Ora 2

Proiect Romeo & Julieta: Plan de acțiune și formular de confirmare a prezentării

Instrucțiuni: În acest proiect veți aplica temele și problemele din *Romeo și Julieta* vieții moderne și veți căuta soluții la probleme vechi care sunt prezentate în piesă: comunicarea cu părinții, presiunea din partea colegilor, păstrarea autocontrolului, luarea unor decizii bune, combaterea crimelor din urmă și prevenirea sinuciderii. Parte a sarcinii este să împărtășiți ideile și soluțiile voastre cu un auditoriu mai mare decât clasa voastră. Folosiți informațiile de mai jos pentru a planifica și documenta prezentarea în fața auditoriului din afară. Amintiți-vă pașii de parcurs pentru orice plan de acțiune reușit:

Pasul 1: Determinați problema pe care vreți să o abordați

Pasul 2: Planificați ce puteți face pentru a o rezolva

Pasul 3: Decideți resursele de care aveți nevoie

Pasul 4: Acționați conform planului

Pasul 5: Evaluați și sărbătoriți succesul!

(Sursă: <http://www.nationaltcc.org/tcc/?pg=7064>)

Pre-Planificarea

Problema pe care doriți să o abordați: sinuciderea la adolescenți

Publicul țintă: prieteni sau adolescenți care au tendințe suicide

Idei despre unde poate fi găsit acest public: biroul consilierului, departamentul de sănătate mintală, spital, școală, grup de meditație cu colegii

Contacte posibile pentru organizarea prezentării: consilierul școlii, asistenta școlii, bibliotecar

Idei pentru prezentare/moduri în care echipa voastră poate conta: jucarea unei schițe la următoarea adunare, crearea unui afișier cu broșuri pentru biblioteca școlii, prezentarea unor semne de avertizare în sala de clasă, discutarea cu grupuri de elevi în timpul prânzului.

Planificarea

Tipul prezentării(ce veți face?): Prezentarea în 5 clase pe săptămână, timp de 5 minute, a semnelor de avertizare și a măsurilor care trebuie luate și înmânarea de broșuri. Afișarea unui poster în bibliotecă, lângă broșuri și a unui anunț despre disponibilitatea broșurilor la bibliotecă.

Cine vă mai poate ajuta? Oficiul local de sănătate mintală

Data prezentării: săptămâna cu 3 decembrie

Publicul așteptat, număr de persoane: 20-30 elevi în fiecare clasă, deci în jur de 125 elevi, plus broșurile din bibliotecă ce vor ajunge la alți elevi

Locație: școală

Nume și număr de contact: bibliotecarul școlii, d-l. Smith, d-ra. Jones, d-l. Johnson, dl. Wright, d-ra. Waters

„Reclame” sau publicitatea făcută pentru a asigura un public numeros: anunțul de dimineață

Materiale necesare (calculator/dosare, rezumate, recuzită, semne, etc.): broșuri, poster

Prezentare

Descrierea publicului (numai adulți, copii între 8-10 ani, etc.)

adolescenți între 14 și 18 ani și profesorii lor

Numărul persoanelor prezente: 135 elevi + 5 profesori

Rezumatul experienței (Ce ați făcut? Cum a fost? Cât de bine a fost primită? Ce fel de feedback ați primit? Credeți că va conta?):

Elevii au fost interesați, iar profesorii au spus că am făcut o treabă bună. Sperăm că a contat-- chiar dacă pentru un singur elev. Fiecare a primit câte o broșură, deci au toți resursele necesare pentru a le contacta în caz de nevoie. Nu aveau asta înainte.

Alte observații: _____

Confirmare a părintelui/tutorelui

Prezentarea a fost finalizată în fața unui public din afară, precum este menționat mai sus.

Observații despre prezentare sau sarcina primită: Semnăturile de mai jos sunt ale profesorilor de la clasă.

Semnătura unui părinte/tutore al unuia din membrii echipei

Data