

## **Anotimpurile de-a lungul anului școlar** **Procedee artistice**

### **Vara**

**Afișe de vară (Ziua 3)** Citiți albumul clasei *Vara* pe care l-ați creat. Discutați pe scurt despre lucruri care s-au întâmplat peste vară. Apoi, împărțiți hârtie albă de xerox și puneți fiecare membru al clasei să deseneze un desen „de vară”. Elevii vor lipi desenele pe jumătatea superioară a unei coale de hârtie roșie de construcții de 12 x 18 inci. Copiii dictează unui adult lucruri despre vară și cuvintele sunt scrise pe jumătatea inferioară a hârtiei. Expuneți afișul în clasă.

**Floarea soarelui (Ziua 4)** Vizitați grădina cu floarea soarelui, plantată anul trecut de elevii de clasa a treia. (Ați putea cultiva o floarea soarelui într-un ghiveci sau o găleată pe care să o aduceți în clasă sau pur și simplu să aduceți o floarea soarelui tăiată.) Înapoi în clasă, vorbiți despre floarea soarelui și cum arată cu mijocul maro și petalele galbene în jurul lui. Fiecare elev face apoi câte o floarea soarelui din hârtie. Veți avea nevoie de:

- Un cerc de 8 inci desenat pe hârtie maro
- Triunghiuri de hârtie galbenă (cu baza de 1 inci și înălțimea de 2 inci)
- Lipici
- Foarfece
- Creioane

Tăiați cercurile maro. Spuneți elevilor să-și scrie numele pe spatele cercurilor și să lipească triunghiurile galbene pe dos în jurul marginii cercului pentru a face petalele. Puneți florile soarelui pe avizier pentru „vară”.

### **Toamna**

**Afișe de toamnă (Zilele 3 și 4)** Afișele pentru toamnă, iarnă și primăvară au două fețe, așa încât sunt necesare 2 zile pentru a le finaliza.

În ziua 3, așezați-vă în cerc pe covor și împărțiți frunze aduse de elevi ca temă. Discutați despre diferențele de mărime, de formă, dacă sunt aspre sau moi, și așa mai departe. Puteți chiar să faceți un grafic cu cât de multe frunze de aceeași mărime sau formă a adus clasa. Frunzele sunt folosite pentru realizarea unei fețe a afișului de toamnă. Considerați-o ca centru. Veți avea nevoie de:

- Coale de hârtie maro de împachetat de 12 x 18 inci
- Acuarele tempera—portocaliu, roșu, galben, maro și verde
- Pensule pentru pictură
- Agrafe care să țină pensulele pentru ca degetele să rămână puțin mai curate
- Recipiente pentru vopsea
- Tricouri de pictat
- Frunze aduse de elevi

Pentru a demonstra, alegeți o coală de hârtie de împachetat și scrieți-vă numele într-o parte. Luați o frunză. Plasați frunza pe hârtie. Alegeți o culoare. Folosiți pensula pentru a da cu vopsea în sus și în jos pe marginile frunzei, făcând un contur cu vopsea. Îndepărtați frunza. Alegeți altă frunză și altă culoare. Repetați. Minimum este trei frunze. Frunzele pot fi refolosite dacă cineva și le-a uitat acasă. Frunzele pot chiar fi uscate și folosite din nou mai târziu, dacă este nevoie. Apelați la un adult pentru a supraveghea copiii în timp ce lucrează, doi până la patru simultan, pictând. Agățați pancartele pictate pentru a se usca peste noapte.

În ziua 4, discutați ca grup câteva minute despre cum se schimbă lucrurile, și așa mai departe. Apoi arătați cum se face cea de-a doua față a afișului. Veți avea nevoie de:

- Hârtie de construcție într-o varietate de culori de frunze de toamnă
- Șervețele de hârtie de diverse culori de toamnă tăiate în fâșii de 1 x 12 inci
- Foarfece
- Creioane
- Lipici
- Coli pentru afișe
- Modele de frunze de mărime variabilă, între 3 și 5 inci

Pentru a face o demonstrație, folosind modelele de frunze, trasați și tăiați trei frunze diferite. Luați afișul pictat în ziua anterioară. Lipiți frunzele din hârtie pe fața nepictată a afișului. Lasați la uscat câtva timp. Capsați fâșiile de batiste de hârtie pe marginea de jos a afișului, pentru a atârna frumos. Expuneți afișele în clasă.

**Frunzele de toamnă (Ziua 5)** Citiți în albumul clasei *Toamna*. Discutați despre cum frunzele își schimbă culoarea și cad. Pregătiți frunze mari de hârtie, gata tăiate, câte una pentru fiecare elev. Aceasta este o altă activitate de pictură. Pictați cu o culoare, apoi cu alta, și apoi cu o a treia. Culorile trebuie să se suprapună. Subliniați elevilor tehnică „în sus și în jos, NU frecat”. Faceți această activitate ca un centru, cu patru elevi odată, folosind vopsea de culorile toamnei. Ouneți elevii să-și scrie numele pe coadă. Realizați o formă de „copac”—ramuri și trunchi—pe avizier și puneți toate frunzele pe el.

## Iarna

**Afișe de iarnă (Zilele 3 și 4)** În ziua 3, fixați proiectul afișului ca activitate centrală. Veți avea nevoie de:

- Coli de hârtie de construcție albastru închis de dimensiuni 12 x 18 inci
- Vopsea tempera albă
- Tricouri de pictat
- Spațiu de marcat într-un tabel

Pentru a arăta elevilor ce au de făcut, alegeți o bucată de hârtie de construcție și scrieți-vă numele pe margine. Puneți niște vopsea albă pe zona marcată a mesei. Împrăștiați-o cu degetele. Puteți desena fulgi de zăpadă, oameni de zăpadă și așa mai departe. Când desenul arată „perfect”, puneți peste el hârtia albastră și frecați ușor de-a lungul hârtiei. Ridicați hârtia și desenul este gata de pus la uscat. Rugați un adult să supravegheze copiii care lucrează, câte doi odată.

Atârnați afișele pictate pentru a se putea usca peste noapte.

În ziua a 4-a, reuniți-vă ca grup discutați câteva minute despre iarnă, despre cum s-au schimbat lucrurile, și așa mai departe. Apoi arătați cum să realizeze a doua față a afișului. Veți avea nevoie de:

- Saci menajeri tăiați în fâșii de 1 x 6 inci
- Foarfece
- Creioane albe
- Lipici
- Coli pentru afișe
- Sclipici
- Tăvițe pentru sclipiciul în plus

Folosiți foarfecele pentru a decupa prima față a afișului în jurul vopselei. Asigurați-vă că numele sunt scrise din nou, dacă acest lucru este necesar. Folosiți creionul alb pentru a desena pe această față a afișului lucruri „de iarnă”. Folosiți o dungă subțire de lipici pentru a marca desenele. Presărați sclipici deasupra formelor cu lipici. Îndepărtați surplusul. Lăsați puțin timp la uscat. Capsați fâșiile de saci menajeri pe marginea inferioară a pancartei. Expuneți afișele în clasă.

**Fulgi de zăpadă (Ziua 7)** Citiți clasei albumul *Iarna*. Discutați despre cum s-a schimbat vremea, cum s-a răcit, și așa mai departe. Pentru a face fulgi de zăpadă, veți avea nevoie de:

- Discuri de hârtie de 4 și 7 inci
- Foarfece

Arătați elevilor cum să îndoie discurile în jumătate (ca un taco) și din nou în jumătate (ca o felie de pizza), apoi tăiați formele pe margini și deschideți-le pentru a obține fulgi de zăpadă. Puneți-le pe avizierul din jurul copacului.

## Primăvara

**Afișe de primăvară (Zilele 3 și 4)** În ziua 3, stați în cerc pe covor și vedeți pozele pe care le-au făcut elevii ca temă. Vedeți cine a ales același lucru. Ce diferențe apar? Folosiți-le ca panou de primăvară pentru realizarea primei fețe a afișului. Veți avea nevoie de:

- Bucăți de hârtie de construcție roz de 12 x 18 inci
- Seturi de acuarele
- Pahare cu apă
- Tricouri de pictat

Pentru a arăta elevilor ce au de făcut, luați o bucată de hârtie de construcție și scrieți-vă numele pe margine. Folosiți acuarelele pentru a picta o scenă „de primăvară” pe o față a afișului. Când din afișe nu mai picură apă, agățați-le pentru a se putea usca peste noapte.

În ziua a 4-a reuniți-vă ca grup discutați câteva minute despre primăvară, despre cum s-au schimbat lucrurile, despre florile pe care le văd elevii, și așa mai departe. Apoi arătați cum să realizeze a doua față a afișului. Veți avea nevoie de:

- Hârtie de construcție în culorile diverselor flori de primăvară
- Fâșii de hârtie de 1 x 12 inci în diverse culori pastel
- Foarfece
- Creioane
- Lipici
- Coli pentru afișe
- Modele florale de diverse tipuri

Lalelele și margaretele sunt ușor de făcut. Pentru a arăta cum, folosiți modelele florale. Trasați și decupați trei flori diferite. Luați afișul pictat în ziua anterioară. Lipiți florile din hârtie de construcție pe fața nepictată a afișului. Lasați puțin timp la uscat. Capsați fâșiile de hârtie de marginea inferioară a afișului. Expuneți afișele în clasă.

**Flori de primăvară (Ziua 5)** Citiți albumul clasei *Primăvara*. Discutați despre cum înmuguresc copacii. Veți avea nevoie de:

- Forme de margarete pentru fiecare elev
- Tempera albă și roz
- Bucăți de hârtie cerată de 12 inci pentru fiecare elev

Puneți elevii să-și scrie numele pe spatele florilor. Apoi acoperiți o masă cu ziar și pregătiți ziare suplimentare pentru a acoperi eventualele pete ce mai apar. Puneți o lingură de tempera albă în mijlocul florii elevului. Adăugați câteva picături de tempera roz. Acoperiți cu hârtie cerată. Folosiți degetele pentru a „împrăștia” vopseaua spre marginile petalelor florii. Aruncați hârtia cerată. Puneți florile la uscat. Afișați-le în avizierul din copac.

### **Cele patru anotimpuri—Sugestii**

**Toamna** Faceți conexiuni între această unitate și „recoltă” și organizați o excursie la o fermă. Faceți matematică prin intermediul dovlecilor și/sau merelor. Organizați o degustare de mere. Faceți proiecte sau cărți cu secvențele de creștere ale dovleacului și/sau mărului. Faceți un album al clasei pentru o zi ploioasă—puneți elevii să facă autoportrete (folosind creioane) cu ei într-o zi ploioasă, și apoi adăugați vopsea/apă gri.

**Iarna** Faceți fulgi de zăpadă din hârtie albă și adăugați sclipici. Puneți-i în clasă. Faceți oameni de zăpadă, cu eșarfe, pălării, și așa mai departe. Studiați hibernarea. Faceți proiecte pornind de la poezia *Mitten Weather*—pictați pisici simetrice și învățați poezia. Faceți proiecte pornind de la cartea *The Mitten*—coaseți pisei de hârtie; colorați, decupați și adăugați animalele; redați povestea. Pictați autoportrete ale elevilor într-o zi cu zăpadă.

**Primăvara** Pictați flori MARI pe hârtie de împachetat folosind vopsea fluorescentă și realizați fluturi de hârtie (aripile—pictate simetric) și ambalaj de ouă (corpul).