

### Grilă de evaluare criterială pentru prezentarea multimedia a sistemului climatic

	4	3	2	1
<b>Cunoștințele disciplinare asupra subiectului</b>	<p>Prezentarea mea demonstrează înțelegerea în profunzime a unui sistem climatic particular:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumesc corect toate părțile sistemului, explic cum funcționează și de ce sunt importante</li> <li>• Explic cum se relaționează între ele părți diferite și cum schimbările dintr-o parte afectează celelalte părți.</li> </ul> <p>Sunt expertul care poate răspunde, cu certitudine, la întrebări rezonabile.</p>	<p>Prezentarea mea demonstrează înțelegerea conceptelor majore legate de un sistem climatic:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumesc corect toate părțile sistemului.</li> <li>• Explic cum lucrează împreună părți diferite al sistemului.</li> </ul> <p>Răspund la majoritatea întrebărilor rezonabile.</p>	<p>Prezentarea mea demonstrează lipsuri în înțelegerea conceptuală legată de sistemul climatic:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Denumesc corect unele dintre părțile sistemului, dar nu explic foarte bine cum funcționează.</li> <li>• Explic unele modalități prin care părți diferite ale sistemului lucrează împreună.</li> </ul> <p>Răspund la unele întrebări.</p>	<p>Prezentarea mea demonstrează lipsuri semnificative în înțelegerea conceptuală legată de sistemul climatic:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fac multiple erori în denumirea părților sistemului și explicarea funcționării împreună a acestora.</li> <li>• Nu pot explica cum părți diferite lucrează împreună într-un sistem.</li> </ul> <p>Nu pot răspunde la întrebări.</p>
<b>Redactarea</b>	<p>Titlurile și subtitlurile sunt folosite, într-un mod efectiv, pentru a sugera relațiile dintre idei.</p> <p>Textul evidențiat cu marcatori rezumă elementele centrale prin cuvinte bine alese și</p>	<p>Titlurile sunt folosite într-un mod efectiv.</p> <p>Textul evidențiat cu marcatori rezumă elementele centrale. Cuvintele din tehnică sau nefamiliare sunt explicate.</p>	<p>Titlurile sunt folosite într-un mod oarecum efectiv.</p> <p>Textul evidențiat cu marcatori rezumă elementele centrale. Cuvintele din tehnică sau nefamiliare nu sunt</p>	<p>Prezentarea mea nu utilizează componentele tehnoredactării (de exemplu, titluri și marcatori) pentru a sugera înțelesul.</p> <p>Prezentarea mea conține numeroase erori de</p>

	descriptive.  Prezentarea mea nu conține erori de ortografie, gramaticale sau de redactare.	Prezentarea mea conține câteva erori de ortografie, gramaticale sau de redactare care denaturează ușor conținutul.	explicate.  Prezentarea mea conține erori de ortografie, gramaticale sau de redactare care denaturează conținutul.	ortografie, gramaticale sau de redactare care o fac dificil de înțeles.
<b>Grafica</b>	Grafica mea explică și întărește textul și aduce un plus la prezentare.	Grafica mea este relevantă pentru text și pentru prezentare.	Utilizez ocazional grafica, ca suport pentru text și pentru prezentare.	Nu includ grafica în prezentarea mea.
<b>Planificarea structurii sau realizarea unui planificator</b>	Planificarea mea demonstrează că materialul a fost realizat de o manieră logică și secvențial. Graficele sunt în poziția corectă.	Am realizat planificarea. Materialul este planificat într-o ordine logică. Unele dintre grafice sunt în poziția corectă.	Am realizat ceva din planificare, dar informațiile nu sunt organizate într-o ordine logică. Planificarea nu reflectă materialul cerut.	Nu am terminat planificarea pentru prezentarea mea.
<b>Resurse Internet</b>	Am cercetat și am citat corect în prezentare un minim de trei site-uri Web.	Am cercetat și am citat corect în prezentare un minim de două site-uri Web.	Am cercetat și am citat corect în prezentare un minim de un site.	Nu am arătat nici o dovadă a cercetării site-urilor Web SAU nici un site nu este citat corespunzător.