

Listă de verificare – cercetarea sistemului climatic

Alegerea unui sistem climatic

- M-am gândit la ceea ce m-ar interesa.
- Am decis asupra a ceea ce știam deja.
- M-am gândit la ceea ce aş vrea să aflu.
- Am selectat un sistem climatic pentru a-l studia.
- Am decis asupra unei întrebări, legată de sistemul climatic, pe care să o studiez. Întrebarea mea este clară și pertinentă.
- M-am gândit la diferite modalități de a explora sistemul climatic.
- M-am asigurat că pot finaliza cercetarea în timpul pe care îl am la dispoziție.
- Am generat prin brainstorming o listă de idei.
- Am grupat ideile mele pentru a mă organiza în cercetare.

Culegerea informațiilor

- Am adunat informațiile folosind o varietate de Web site-uri.

Sortarea informațiilor

- Am selectat numai informațiile care răspund la întrebarea mea.
- Mi-am revizuit cercetarea pe baza informațiilor pe care le-am găsit.
- Am acordat atenție la calitatea informațiilor mele; sunt dintr-o sursă de încredere.
- M-am gândit la cât de actuale sunt informațiile.
- Am luat în considerație diferența dintre fapte și opinii. M-am uitat după informații propagandistice sau părtinitoare.
 - Am observat dacă sursele sunt în acord sau în contradicție.
 - Am decis care este cea mai importantă informație.
 - Am ținut evidența surselor (de ex., titlu, adresă, dată).

Organizarea informațiilor

- Am comparat informațiile colectate din surse variate.
- Am folosit un organizator grafic cum ar fi un web, o schemă, o axă cronologică sau un tabel pentru a înțelege sau explica relaționarea informațiilor.
 - Am decis asupra celor mai importante puncte și am eliminat informația de care nu aveam nevoie.
 - Am organizat ideile cheie într-o ordine logică.
 - Am rezumat folosindu-mi propriile cuvinte.

Comunicarea informațiilor

- Am luat în considerare audiența.
- Am gândit asupra celei mai bune căi de a arăta ce am aflat.
- Am răspuns la întrebările proprii în timpul documentării.
- Am comunicat, clar, informațiile astfel încât, ceilalți să poată înțelege.

Evaluarea cercetării proprii

- Am căutat punctele tari și slabe ale procesului și produsului cercetării.
- M-am gândit la ce sfaturi aş putea primi de la un cercetător.

- M-am gândit la modalități prin care aș putea face cercetarea mai bine.