

Grila de cerințe criterială a ziarului pentru profesori

Criteriu	4	3	2	1
Informații	<p>A scris multe lucruri despre un animal de companie ales.</p> <p>A folosit detalii și exemple pentru a descrie animalul.</p>	<p>A scris mai multe lucruri despre un animal de companie la alegere.</p>	<p>A scris câteva lucruri despre un animal de companie la alegere.</p>	<p>A necesitat ajutor pentru a scrie despre un animal de companie la alegere.</p>
	<p>A folosit detalii pentru a spune cum se îngrijește un animal de companie.</p> <p>Instrucțiunile erau foarte clare.</p>	<p>A spus cum se îngrijește un animal de companie.</p>	<p>A spus cum se îngrijește un animal de companie, dar a omis câteva aspecte.</p>	<p>A avut nevoie de ajutor pentru a spune cum se îngrijește un animal de companie.</p>
	<p>A enumerat 4 sau mai multe motive pentru care animalele de companie și oamenii au nevoie unii de alții.</p> <p>A folosit exemple sau detalii pentru a argumenta motivele date.</p>	<p>A enumerat 3 sau 4 motive pentru care animalele de companie și oamenii au nevoie unii de alții.</p>	<p>A dat unul sau două motive pentru care animalele de companie și oamenii au nevoie unii de alții.</p>	<p>A avut nevoie de ajutor pentru a spune de ce animalele de companie și oamenii au nevoie unii de alții.</p>
	<p>A folosit detalii și exemple pentru a explica 4 sau mai multe feluri în care un animal de companie se aseamănă și se deosebește de familia sa din sălbăticie.</p>	<p>A explicat 3 sau 4 feluri în care un animal de companie se aseamănă și se deosebește de familia sa din sălbăticie.</p>	<p>A spus unul sau două feluri în care un animal de companie se aseamănă și se deosebește de familia sa din sălbăticie.</p>	<p>A avut nevoie de ajutor pentru a explica feluri în care un animal de companie se aseamănă și se deosebește de familia sa din sălbăticie.</p>

Investigație	A găsit singur multe informații despre subiectul investigat.	A găsit singur niște informații despre subiectul investigat.	A avut nevoie de puțin ajutor pentru a găsi informații despre subiectul investigat.	A avut nevoie de mult ajutor pentru a găsi informații despre subiectul investigat.
	A utilizat și citat multe surse de informare.	A utilizat și citat câteva surse de informare.	A utilizat și citat o sursă de informare.	Nu a utilizat și citat nici o sursă de informare.
	A construit paragrafe cu multe propoziții.	A construit paragrafe cu mai multe propoziții.	A construit paragrafe cu câteva propoziții.	A avut nevoie de ajutor pentru a construi paragrafe.
Scriere	A început fiecare propoziție cu majusculă.	A început majoritatea propozițiilor cu majusculă.	A început o parte din propoziții cu majusculă.	A avut nevoie de ajutor pentru a începe propozițiile cu majusculă.
	A folosit întotdeauna semnele de punctuație corecte la sfârșitul propozițiilor.	A folosit aproape întotdeauna semnele de punctuație corecte la sfârșitul propozițiilor.	A folosit uneori semnele de punctuație corecte la sfârșitul propozițiilor.	A avut nevoie de ajutor pentru a pune semnele de punctuație.
	Articolul a avut o introducere, conținut și încheiere. Fiecare propoziție o pregătea pe următoarea.	Articolul a avut o introducere, conținut și încheiere. Unele propoziții pregăteau propozițiile următoare.	Articolul nu a avut o introducere, conținut și încheiere. Propozițiile nu se legau așa cum ar fi trebuit.	A avut nevoie de ajutor pentru a scrie un articol.
Editare	Produsul final nu a avut greșeli. Elevul a citit cu atenție pentru verificare.	Produsul final a avut una sau două greșeli. Elevul a citit pentru verificare.	Produsul final a avut mai multe greșeli.	Produsul final a avut multe greșeli.
	Lucru în echipă	A lucrat foarte bine în cadrul grupului.	A lucrat bine în cadrul grupului.	A lucrat în grup.
A făcut mai mult decât partea sa. A fost un lider.		Și-a făcut partea sa.	A încercat să facă partea sa.	A avut nevoie de ajutor pentru a face partea sa.