

Grila de evaluare criterială a colaborării (interevaluare)

	4	3	2	1
Participare	Membrul grupului a participat pe deplin și s-a concentrat întotdeauna în clasă la sarcini.	Membrul grupului a participat în cea mai mare parte a timpului și s-a concentrat la sarcini în cea mai mare parte a timpului.	Membrul grupului a participat, dar a irosit des timpul și/sau s-a concentrat rar la sarcini.	Membrul grupului nu a participat, a irosit timpul și a lucrat la materiale fără legătură.
Abilități de lider	Membrul grupului și-a asumat rolul de lider într-un mod corespunzător când a fost necesar, ajutând grupul să-și păstreze concentrarea, încurajând participarea de grup, oferind soluții pentru probleme și având o atitudine pozitivă.	Membrul grupului și-a asumat uneori rolul de lider într-un mod corespunzător.	Membrul grupului a permis de obicei celorlalți să-și asume rolul de lider sau a dominat des grupul.	Membrul grupului nu și-a asumat rolul de lider sau și l-a asumat într-o manieră neproductivă.
Ascultare	Membrul grupului a ascultat cu atenție ideile celorlalți.	Membrul grupului a ascultat de obicei ideile celorlalți.	Uneori, membrul grupului nu a ascultat ideile celorlalți.	Membrul grupului nu i-a ascultat pe ceilalți și a întrerupt de multe ori discuția.
Feedback	Membrul grupului a oferit feedback detaliat și constructiv atunci când s-a impus acest lucru.	Membrul grupului a oferit feedback constructiv atunci când s-a impus acest lucru.	Membrul grupului a oferit uneori feedback constructiv, dar se întâmpla ca observațiile sale să fie nepotrivite sau inutile.	Membrul grupului nu a oferit feedback constructiv sau util.
Cooperare	Membrul grupului i-a tratat pe ceilalți cu respect și a împărțit sarcinile de lucru în mod echitabil cu ceilalți.	De obicei, membrul grupului i-a tratat pe ceilalți cu respect și a împărțit sarcinile de lucru în mod echitabil cu ceilalți.	Uneori, membrul grupului i-a tratat pe ceilalți fără respect și/sau a împărțit sarcinile de lucru în mod inequitabil cu ceilalți.	Deseori, membrul grupului i-a tratat pe ceilalți fără respect și/sau a împărțit sarcinile de lucru în mod inequitabil cu ceilalți.
Gestionarea timpului	Membrul grupului a finalizat la timp sarcinile alocate.	De obicei, membrul grupului a finalizat la timp sarcinile alocate	Deseori, membrul grupului nu a finalizat sarcinile la timp	Membrul grupului nu a finalizat la timp cele mai multe dintre

		și nu a încetinit progresul la buletinul informativ, neterminându-și treaba.	și a întârziat deseori terminarea buletinului informativ.	sarcini și a forțat de multe ori grupul să facă schimbări de ultim moment pentru a compensa ceea ce lipsește.
--	--	--	---	---

Scriveți numărul descrierii care corespunde cel mai bine participării fiecărui membru în caseta de sub abilități de colaborare. Includeți propriul nume în listă.

- 4—Elevul funcționează la nivel înalt și nu este nevoie să se perfecționeze;
- 3—Elevul lucrează bine în grup, dar sunt câteva aspecte pe care le-ar putea îmbunătăți;
- 2—Elevul încearcă să lucreze bine, dar sunt aspecte care trebuie îmbunătățite;
- 1—Elevul nu pare să încerce să lucreze bine în cadrul grupului și sunt multe aspecte pe care trebuie să le îmbunătățească.

Membrul grupului	Participare	Abilități de lider	Ascultare	Feedback	Cooperare	Gestionarea timpului