



Самооценка «Журнала участника проекта»

Каждый ученик перед началом работы над проектом заводит «Журнал участника проекта», где фиксирует всё, что на его взгляд важно для него и поможет представить его личный вклад в исследования группы и общий проект. В «Журнале» хранятся листы с таблицей З–И–У, направляющие его исследования, контрольные списки, листы опроса, самооценки и взаимной оценки, таблицы (рубрики) по изучению метапознания, представления информации в графическом виде, список ресурсов, помогающих его исследованиям, фотографии по теме проекта и другое.

Лист «Самооценка Журнала участника проекта» заполняется учеником на заключительном этапе проекта. Он поможет ученику проанализировать весь путь его участия в проекте, оценить собственные успехи, критически взглянуть на выполненную работу, наметить (с помощью учителя) пути и способы саморазвития, самопознания, самообучения.

	4	3	2	1
Титульный лист	На титульном листе есть имя автора, название проекта, подзаголовок, которые дают чёткое представление каждому, о чём этот журнал	На титульном листе есть имя автора, название проекта, которые дают представление, о чём этот журнал	На титульном листе отсутствуют или имя автора, или название проекта, которые не дают представления, чей и о чём этот журнал	На титульном листе отсутствуют имя автора, по названию Журнала трудно определить, о чём он
Тема	Тема работы сформулирована чётко, ясно, есть подзаголовок, поясняющий тему, иллюстрация	Тема работы сформулирована чётко, ясно, но нет подзаголовка, поясняющего тему	Тема работы сформулирована не совсем четко, что затрудняет понимание, о чём этот Журнал	Тема сформулирована так, что вовсе не ясно, о чем этот Журнал
Содержание	Содержание Журнала даёт полное и ясное представление о ходе исследований, результатах, содержит выводы, подтверждения; иллюстрации выбраны разумно; есть	Содержание Журнала даёт полное и ясное представление о ходе исследований, результатах, содержит выводы, иллюстрации выбраны разумно; есть отдельные	Содержание Журнала даёт представление о ходе исследований, результатах, но нет выводов или подтверждений; есть множество некоторые детали, помогающие представить ход	Содержание Журнала не даёт представления о ходе исследований, а отражает лишь некоторые его этапы, нет результатов и выводов или подтверждений; крайне мало деталей,

	множество деталей, помогающих представить весь ход проекта, моего участия в нём; есть все контрольные листы, заполняемые по ходу проекта	детали, помогающие представить весь ход проекта, моего участия в нём; есть все контрольные листы, заполняемые по ходу проекта	проекта, мало информации о моём участии в нём; есть не все контрольные листы, заполняемые по ходу проекта	помогающих представить ход проекта, нет информации о моём вкладе в работу группы; есть не все контрольные листы, заполняемые по ходу проекта
Организация записей	Есть названия и даты к каждой записи; тексты записаны с соблюдением абзацев, иллюстрации, графические схемы выбраны в соответствии с содержанием записей	Есть названия и даты к каждой записи; тексты записаны с соблюдением абзацев, иллюстрации, графические схемы не всегда отражают содержание записей	Есть названия, но не записаны даты к каждой записи; тексты записаны без соблюдения абзацев, что затрудняет чтение моего Журнала, рисунки не отражают содержания, а лишь «украшают» страницы.	Названия и даты отсутствуют, поэтому невозможно представить ход работы над проектом, без соблюдения абзацев, что затрудняет чтение моего Журнала, иллюстраций, графических схем нет
Стиль письма	Я верно использую термины, сверяясь по словарю; стиль письма живой, что привлекает читателей моего Журнала; использую эпитеты, сравнения	Я верно использую термины, сверяясь по словарю; стиль письма нейтральный, иногда использую эпитеты, сравнения	Я не всегда точно использую термины, а описываю «по-своему»; стиль письма «книжный», не даёт представления о личности автора	Я редко использую термины, так как не знаю их значения, стиль письма обычный
Цитаты	Я уместно использую цитаты, подтверждая ими мои исследования и выводы; всегда пишу автора и источник	Я иногда использую цитаты, указываю автора или источник	Цитат в моём Журнале очень мало, иногда они неуместны, не всегда указываю автора или источник	Цитат в моём Журнале нет
Ссылки на ресурсы	В моём Журнале много ссылок на использованные разнообразные ресурсы; я	В моём Журнале не очень много ссылок на использованные ресурсы; я	В моём Журнале очень мало ссылок на использованные ресурсы; я не	В моём Журнале нет ни одной ссылки на использованные ресурсы

Формирующее оценивание.
Самооценивание «Журнала участника проекта»

	правильно оформляю ссылки	правильно оформляю ссылки	всегда правильно оформляю их	
Грамотность	В моём Журнале нет орфографических и пунктуационных ошибок	В моём Журнале 1-2 орфографических и/или пунктуационных ошибки	В моём Журнале более 2-х орфографических и пунктуационных ошибок	В моём Журнале много орфографических и пунктуационных ошибок
Что мне больше всего нравится в моём «Журнале»?				
Как я хочу улучшить свой «Журнал»?				
В чём и чья мне нужна помощь?				