



## Самооценка «Журнала участника проекта»

Каждый ученик перед началом работы над проектом заводит «Журнал участника проекта», где фиксирует всё, что на его взгляд важно для него и поможет представить его личный вклад в исследования группы и общий проект. В «Журнале» хранятся листы с таблицей З–И–У, направляющие его исследования, контрольные списки, листы опроса, самооценки и взаимной оценки, таблицы (рубрики) по изучению метапознания, представления информации в графическом виде, список ресурсов, помогающих его исследованиям, фотографии по теме проекта и другое.

Лист «Самооценка Журнала участника проекта» заполняется учеником на заключительном этапе проекта. Он поможет ученику проанализировать весь путь его участия в проекте, оценить собственные успехи, критически взглянуть на выполненную работу, наметить (с помощью учителя) пути и способы саморазвития, самопознания, самообучения.

	4	3	2	1
<b>Титульный лист</b>	На титульном листе есть имя автора, название проекта, подзаголовок, которые дают чёткое представление каждому, о чём этот журнал	На титульном листе есть имя автора, название проекта, которые дают представление, о чём этот журнал	На титульном листе отсутствуют или имя автора, или название проекта, которые не дают представления, чей и о чём этот журнал	На титульном листе отсутствуют имя автора, по названию Журнала трудно определить, о чём он
<b>Тема</b>	Тема работы сформулирована чётко, ясно, есть подзаголовок, поясняющий тему, иллюстрация	Тема работы сформулирована чётко, ясно, но нет подзаголовка, поясняющего тему	Тема работы сформулирована не совсем четко, что затрудняет понимание, о чём этот Журнал	Тема сформулирована так, что вовсе не ясно, о чем этот Журнал
<b>Содержание</b>	Содержание Журнала даёт полное и ясное представление о ходе исследований, результатах, содержит выводы, подтверждения; иллюстрации выбраны разумно; есть	Содержание Журнала даёт полное и ясное представление о ходе исследований, результатах, содержит выводы, иллюстрации выбраны разумно; есть отдельные	Содержание Журнала даёт представление о ходе исследований, результатах, но нет выводов или подтверждений; есть множество некоторые детали, помогающие представить ход	Содержание Журнала не даёт представления о ходе исследований, а отражает лишь некоторые его этапы, нет результатов и выводов или подтверждений; крайне мало деталей,

	множество деталей, помогающих представить весь ход проекта, моего участия в нём; есть все контрольные листы, заполняемые по ходу проекта	детали, помогающие представить весь ход проекта, моего участия в нём; есть все контрольные листы, заполняемые по ходу проекта	проекта, мало информации о моём участии в нём; есть не все контрольные листы, заполняемые по ходу проекта	помогающих представить ход проекта, нет информации о моём вкладе в работу группы; есть не все контрольные листы, заполняемые по ходу проекта
<b>Организация записей</b>	Есть названия и даты к каждой записи; тексты записаны с соблюдением абзацев, иллюстрации, графические схемы выбраны в соответствии с содержанием записей	Есть названия и даты к каждой записи; тексты записаны с соблюдением абзацев, иллюстрации, графические схемы не всегда отражают содержание записей	Есть названия, но не записаны даты к каждой записи; тексты записаны без соблюдения абзацев, что затрудняет чтение моего Журнала, рисунки не отражают содержания, а лишь «украшают» страницы.	Названия и даты отсутствуют, поэтому невозможно представить ход работы над проектом, без соблюдения абзацев, что затрудняет чтение моего Журнала, иллюстраций, графических схем нет
<b>Стиль письма</b>	Я верно использую термины, сверяясь по словарю; стиль письма живой, что привлекает читателей моего Журнала; использую эпитеты, сравнения	Я верно использую термины, сверяясь по словарю; стиль письма нейтральный, иногда использую эпитеты, сравнения	Я не всегда точно использую термины, а описываю «по-своему»; стиль письма «книжный», не даёт представления о личности автора	Я редко использую термины, так как не знаю их значения, стиль письма обычный
<b>Цитаты</b>	Я уместно использую цитаты, подтверждая ими мои исследования и выводы; всегда пишу автора и источник	Я иногда использую цитаты, указываю автора или источник	Цитат в моём Журнале очень мало, иногда они неуместны, не всегда указываю автора или источник	Цитат в моём Журнале нет
<b>Ссылки на ресурсы</b>	В моём Журнале много ссылок на использованные разнообразные ресурсы; я	В моём Журнале не очень много ссылок на использованные ресурсы; я	В моём Журнале очень мало ссылок на использованные ресурсы; я не	В моём Журнале нет ни одной ссылки на использованные ресурсы

Формирующее оценивание.  
Самооценивание «Журнала участника проекта»

	правильно оформляю ссылки	правильно оформляю ссылки	всегда правильно оформляю их	
<b>Грамотность</b>	В моём Журнале нет орфографических и пунктуационных ошибок	В моём Журнале 1-2 орфографических и/или пунктуационных ошибки	В моём Журнале более 2-х орфографических и пунктуационных ошибок	В моём Журнале много орфографических и пунктуационных ошибок
<b>Что мне больше всего нравится в моём «Журнале»?</b>				
<b>Как я хочу улучшить свой «Журнал»?</b>				
<b>В чём и чья мне нужна помощь?</b>				