

## Формирующее оценивание в ходе работы над проектом

### САМООЦЕНКА ГОТОВНОСТИ ГРУПП К ЗАЩИТЕ ПРОЕКТА (образец на примере одной группы)

#### Группа «Нефтяники»

	Вопрос	Готово	Не готово, причина, что делать
1.	Подготовили демонстрационную коллекцию «Горючие полезные ископаемые»	+	
2.	Подготовили карту области, обозначили значками месторождения	+	
3.	Собрали иллюстрации в виде рисунков и фотографий (в Интернете, на CD-дисках) которые мы включили в презентацию		
4.	Подготовили презентацию в Power Point «Прадедушка бензина». В ходе демонстрации расскажем: <ul style="list-style-type: none"> <li>• о результатах исследования свойств газа и нефти;</li> <li>• о переработке и применении; сравнении по экологичности использования для людей;</li> <li>• о месторождениях и способах добычи в области;</li> <li>• объясним, почему добыча должна быть в разумных пределах</li> </ul>	+	
5.	Подготовили раздаточный материал (карточки с мини-тестом) для проверки понимания остальными учениками темы, которую мы представляем	+	
6.	Подготовили буклет «Родословное древо бензина» с материалами наших исследований о переработке нефти и экологии при транспортировке	+	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Буклеты не распечатаны.</li> <li>• Причина: требуется 25 штук (на каждого ученика), нет доступа к принтеру.</li> <li>• Что делать: обратились за помощью к родителям</li> </ul>
7.	Распределили роли на защите проекта: кто показывает презентацию, кто рассказывает, кто раздаст буклеты, кто проведёт проверочную работу по мини-тестам и проверит её	+	

## Формирующее оценивание в ходе работы над проектом

8.	В своей группе прорепетировали выступление, определили время (7-10 мин) и 5-7 мин на проведение теста	+	
9.	Подготовили список дополнительной литературы, CD-дисков, список ссылок на сайты в Интернете по нашей теме для тех, кто захочет узнать больше	+	
10.	Подготовили интересующие нас вопросы другим группам, если они не расскажут об этом в своих выступлениях	+	Возможно, список вопросов будет дополнен во время выступления других групп
11.	Изучили критерии оценивания презентаций и буклетов для оценки работы других групп	+	
12.	Подготовились отвечать на вопросы по теме наших исследований	+	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не готовы ответить на уточняющий вопрос (если его зададут), как именно из нефти получают нефтепродукты, какие процессы происходят в дистилляционной вышке.</li> <li>• Причина: нет знаний по физике и химии.</li> <li>• Что делать: «Скорее бы в 5-7 класс!»</li> </ul>