

# **ПЛАН ОЦЕНИВАНИЯ**

## **работы учащихся в проекте**

### **Критерии оценивания**

Соответствие планирования всего проекта и исследований учащихся целевым стандартам и задачам учебного курса.

Нацелено на развитие навыков высокого мышления, ожидаемых от учеников в контексте проекта.

Оценивания нацелены на интересы учеников, происходят в течение проекта и обеспечивают достоверной информацией о качестве и глубине изученного учениками материала.

### **I. Формирующие оценивания**

1. Формальные и неформальные методы самостоятельного оценивания: выявление потребностей учеников, побуждение к самоорганизации и взаимодействию, наблюдение прогресса, проверка понимания, обучение способам метапознания.
2. Проводятся в начале работы над проектом в процессе демонстрации «стартовой» презентации учителя, многократно в группах и индивидуально (на плановых встречах с группами, индивидуальное неформальное общение во внеурочное время).
3. Самостоятельные и проверочные работы, тесты, предусмотренные учебной программой.

### **II. Итоговое оценивание**

1. Оценивание итоговых материалов и выступлений групп на защите проекта: критерии для оценки содержания, критерии оценки навыков совместной групповой деятельности, коммуникационных навыков, навыков высокого мышления, критерии публикаций, презентаций (см. «Критерии...») и других работ учащихся.
2. Предпочтение отдаётся содержанию работ, а не структуре и графическим элементам.