

Индивидуальные или групповые задания

Историки	<ol style="list-style-type: none">1. Изучить историю того, как был найден летописный источник «Слово о полку Игореве».2. Изучить статьи Н.М. Карамзина, В.О. Ключевского, современных исследований Б.А. Рыбакова, А. Ужанкова, Н.К. Гудзия, которые освещают данный исторический период (см. список литературы), с целью определения позиции историков к походу князя Игоря и к его личности.3. Составить сопоставительную таблицу с целью выявления различий во взглядах ученых в зависимости от времени их появления.4. Провести синтез изученных материалов и сделать вывод.5. Оформить результаты в виде презентации и подготовить выступление группы к открытой защите проектов.
Литературоведы	<ol style="list-style-type: none">1. Изучить и проанализировать текст «Слова о полку Игореве» (сюжет, жанр, композиция, языковые особенности) и оформить результаты в виде таблицы.2. Изучить статьи Д.С. Лихачева о художественном своеобразии «Слова...». Дополнить таблицу.3. Сравнить исторический и литературный образы князя Игоря.4. Представить результаты сравнения в виде таблицы и сделать выводы.
Музыковеды	<ol style="list-style-type: none">1. Прослушать и проанализировать музыкальную драматургию оперы А.П. Бородина «Князь Игорь».2. Найти факты, доказывающие или опровергающие, что «Князь Игорь» А.Бородина – иллюстрация, фальсификация или шедевр соавторства с летописным источником.3. Сопоставить исторический и художественный образы.4. Представить результаты сравнения в виде таблицы, проанализировать полученную информацию и сформулировать выводы.