

**Критерии оценивания работы в проекте  
«Школа добрых волшебников»**

Критерии	3	2	1
<b>Решение проблем</b>	Сформулирована проблема, проанализированы ее причины. Проанализированы результаты с позиций планов на будущее.	Отсутствует система в описании основной деятельности.	Разрозненные сведения о деятельности.
<b>Реализация задач основной деятельности</b>	Сформулирована гипотеза, поставлены задачи. Четко и поэтапно раскрыта деятельность по реализации задач.	Отсутствует система в описании основной деятельности.	Разрозненные сведения о деятельности.
<b>Иллюстративный материал</b>	Соответствует содержанию, дополняет информацию, привлекателен.	Повторяет информацию. Недостаток или перегрузка иллюстрациями.	Иллюстрации явно недостаточно или не соответствует теме работы.
<b>Выводы</b>	Логичны, обоснованы, научны, соответствуют цели и задачам.	В основном, соответствуют цели и задачам, представлены бессистемно.	Отсутствуют или не связаны с целью, задачами и результатами работы.
<b>Оригинальность и логичность построения работы</b>	Работа целостна и логична, оригинальна.	Работа является компилятивной, есть собственный вклад. Логика изложения нарушена.	Работа нелогична, сумбурна. Собственные мысли и результаты отсутствуют.
<b>Общее впечатление об оформлении презентации</b>	Оформление логично, эстетично, не противоречит содержанию презентации.	Оформление выполнено с нарушением логики подачи материала. Стилль отвлекает от содержания презентации.	Оформление безвкусно, не соответствует содержанию. Нет единого стиля.

<b>Списки, таблицы, схемы, диаграммы</b>	Выстроены и размещены корректно.	Выполнены с нарушением логики или оформления.	Чтение затруднено или невозможно.
<b>Объем информации</b>	Оптимален для нормального восприятия.	Много информации	Слишком большой объем информации.
<b>Устная презентация</b>	Устная речь не дублирует текст презентации. Презентация удачно поддерживает выступление (через сюжетные фото, таблицы, схемы, тезисы). Выступление легко воспринимается аудиторией.	Иногда выступление дублирует презентацию. Фрагментарно используются графические способы представления результатов. В основном выступление интересно.	Сложно воспринимается выступление. Слайды однообразны. Устное выступление дублирует информацию на слайдах.
<b>Содержание Wiki-статьи</b>	Логичное и полное представление деятельности в проекте. Статья иллюстрирована сюжетными фотографиями, схемами. Правильно сделаны внешние ссылки на Интернет-источники, грамотно указаны печатные источники информации. В статье использованы внутренние ссылки.	Тема раскрыта, текст достаточно легко читается, применено форматирование текста. Сделаны ссылки на источники информации	Тема раскрыта не полностью.