

**Критерии оценивания работы в проекте
«Школа добрых волшебников»**

Критерии	3	2	1
Решение проблем	Сформулирована проблема, проанализированы ее причины. Проанализированы результаты с позиций планов на будущее.	Отсутствует система в описании основной деятельности.	Разрозненные сведения о деятельности.
Реализация задач основной деятельности	Сформулирована гипотеза, поставлены задачи. Четко и поэтапно раскрыта деятельность по реализации задач.	Отсутствует система в описании основной деятельности.	Разрозненные сведения о деятельности.
Иллюстративный материал	Соответствует содержанию, дополняет информацию, привлекателен.	Повторяет информацию. Недостаток или перегрузка иллюстрациями.	Иллюстрации явно недостаточно или не соответствует теме работы.
Выводы	Логичны, обоснованы, научны, соответствуют цели и задачам.	В основном, соответствуют цели и задачам, представлены бессистемно.	Отсутствуют или не связаны с целью, задачами и результатами работы.
Оригинальность и логичность построения работы	Работа целостна и логична, оригинальна.	Работа является компилятивной, есть собственный вклад. Логика изложения нарушена.	Работа нелогична, сумбурна. Собственные мысли и результаты отсутствуют.
Общее впечатление об оформлении и презентации	Оформление логично, эстетично, не противоречит содержанию презентации.	Оформление выполнено с нарушением логики подачи материала. Стиль отвлекает от содержания презентации.	Оформление безвкусно, не соответствует содержанию. Нет единого стиля.

Списки, таблицы, схемы, диаграммы	Выстроены и размещены корректно.	Выполнены с нарушением логики или оформления.	Чтение затруднено или невозможно.
Объем информации	Оптимален для нормального восприятия.	Много информации	Слишком большой объем информации.
Устная презентация	Устная речь не дублирует текст презентации. Презентация удачно поддерживает выступление (через сюжетные фото, таблицы, схемы, тезисы). Выступление легко воспринимается аудиторией.	Иногда выступление дублирует презентацию. Фрагментарно используются графические способы представления результатов. В основном выступление интересно.	Сложно воспринимается выступление. Слайды однообразны. Устное выступление дублирует информацию на слайдах.
Содержание Wiki-статьи	Логичное и полное представление деятельности в проекте. Статья иллюстрирована сюжетными фотографиями, схемами. Правильно сделаны внешние ссылки на Интернет-источники, грамотно указаны печатные источники информации. В статье использованы внутренние ссылки.	Тема раскрыта, текст достаточно легко читается, применено форматирование текста. Сделаны ссылки на источники информации	Тема раскрыта не полностью.