

---

Все ли люди одинаково  
относятся к природе?

Как мы можем это узнать?

---

---

# Игровая ситуация

- Представление доброго волшебника
  - Каждый учащийся рисует своего доброго волшебника
  - Представление в виде рисунка города Экоград
  - Обсуждение понятия Экоград
-

# Формирующее оценивание

- Актуализация знаний по теме (на примере свойств воды)

Вопросы	Мои предположения	Ответ после эксперимента
Какие свойства воды вы наблюдали в жизни и где? Имеет ли вода запах? Что произойдёт, если немного воды капнуть на стекло? Какого цвета вода? Какую форму имеет вода?		

# Формирующее оценивание

- Актуализация знаний по теме

Вопросы	Мои предположения	Ответ после эксперимента
Что произойдёт с солью, если её бросить в стакан с водой? А если размешать? Что произойдёт, если сосуд с раствором поставить на огонь? Что легче: чистая вода или раствор соли?		

---

## Чтобы ответить на сложные вопросы, нам нужно:

- Провести исследования, чтобы узнать о свойствах воды (почвы, воздуха)
  - Провести эксперименты, чтобы ответить на наши вопросы о влиянии качества воды (почвы, воздуха) на живые организмы
  - сделать модели и схемы, чтобы отразить нашу работу
  - сравнить наши результаты с другими
  - сделать выводы, основанные на наших экспериментах и исследовании
-

---

## Чем мы можем помочь?

Но порой под нашими руками  
Красота твоя бесследно исчезает.  
Задышаются от грязи океаны,  
Звери, птицы, травы погибают  
Где бы мы не жили на планете,  
За твою судьбу мы все в ответе.  
Мы твои помощники, друзья,  
Мы, Земля, с тобой одна семья

---

- 
- Постройка макета города Экоград
  - Вопрос для обсуждения: Кто будет хранителем нашего города?
-